

Рассмотрен
На заседании Управляющего совета
Протокол №3 от 31.08.2020 г.

Утвержден
Приказом директора
МКОУ «Новописцовская средняя школа»
от 31.08.2020 г. № 68

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о работе Муниципального
казенного общеобразовательного
учреждения
«Новописцовская средняя школа»
в 2019 – 2020 учебном году**

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Общая характеристика образовательной организации.</u>	3
<u>1.1 Информационная справка о школе.</u>	3
<u>1.2. Структура школы.</u>	5
<u>1.3. Характеристика контингента обучающихся.</u>	5
<u>1.4. Структура управления школой.</u>	7
<u>2. Образовательная деятельность</u>	7
<u>2.1 Характеристика образовательных программ по уровням образования</u>	7
<u>2.2 Организация изучения иностранных языков</u>	9
<u>2.3. Дополнительное образование (внеклассная и внеурочная деятельность)</u>	9
<u>2.4. Основные направления воспитательной деятельности</u>	10
<u>2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога).</u>	13
<u>2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования</u>	14
<u>3. Условия осуществления образовательной деятельности</u>	16
<u>3.1 Режим работы школы</u>	16
<u>3.2. Кадровые условия</u>	16
<u>3.3 Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость</u>	20
<u>3.4 Условия для обучения детей с ОВЗ</u>	22
<u>4. Результаты деятельности школы</u>	23
<u>4.1. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года</u>	23
<u>4.2 Результаты участия во Всероссийских проверочных работах.</u>	23
<u>4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.</u>	23
<u>4.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников</u>	25
<u>4.5. Результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах</u>	26
<u>4.6 Результаты участия в смотрах, конкурсах и соревнованиях</u>	31
<u>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</u>	34
<u>6. Финансово-экономическая деятельность</u>	35
<u>7. Заключение. Перспективы. Планы развития</u>	377

1. Общая характеристика образовательной организации ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новописцовская средняя общеобразовательная школа» создана в 1965 году. В далеком 1913 году в деревне Колокольцово местным земством была построена начальная школа в одну классную комнату, но она не могла вместить всех желающих учиться. На то время школьники могли получить только 3-х летнее образование. Первыми учителями были Розов Сергей Петрович и Розова Екатерина Захаровна. В 1919 году тогда уже в селе Писцово была открыта начальная школа в доме бывшего фабриканта И.В. Ключникова. В 1927 году строится новое здание из кирпича на 3 класса, но и этого оказалось мало, так много было желающих получить образование. Дети вынуждены с 5-го класса продолжать обучение в поселке Старая Вичуга. По этой причине в 1939 году начато строительство большого деревянного школьного здания. В 1929-30 годах учителей было только пять человек, заведующим школой был Сысойкин Сергей Петрович. Количество учеников не превышало 150 человек. В 1930-31 годах организуется фабрично-заводская семилетка (ФЗС). Был добавлен 5-й класс и обучался 31 ученик. В 1934-35 учебном году был первый выпуск, который составил 25 человек. В 1938-39 году 7-летняя школа преобразована в 10-тилетнюю. Первый выпуск состоялся в 1942 году, директором тогда была Беляева Г. К. Выпустили всего 12 человек. Существующее здание школы становится тесным и в 1960 году начато строительство новой средней школы. В 1965 году было возведено новое 3-х этажное здание на 560 мест с физкультурным залом. Директором новой школы был Аверьянов Сергей Иванович. В 1967 году в школе обучается 1100, работает 40 учителей, из них 17 с высшим образованием. За время существования школы на посту директоров были: Сысойкин С.П. (1929-30гг); Розов С.П. (1924-25гг); Яснев Д.А. (1925-26гг); Смирнов И.А. (1930-38гг); Беляева Г.К. (1938-45гг); Смирнов И.А. (1945-46гг); Сахаров В.А. (1946-47гг); Смирнов И.А. (1947-49гг); Аверьянов С.И. (1949-75гг); Дрондин Н.Н. (1975-2001); Перова Н.Н. (2001-2006гг); Мозулева Н.К. (2006-2020); Саратова О. С. с 2020 года и по настоящее время. Новописцовская средняя школа переименована в МОУ «Новописцовская средняя общеобразовательная школа» (Постановление Главы администрации Вичугского района от 16.04.1997 г. № 194), в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новописцовская средняя общеобразовательная школа» (Постановление Главы администрации Вичугского муниципального района от 23.11.2011 г. № 780-п).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Почтовый и Юридический адреса: 155313, Ивановская область, Вичугский район, п. Новописцово, ул. Аптечная д.11
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 37Л01 №0000320, регистрационный номер 1059, от 22.03.2013г. Настоящая лицензия предоставлена на срок - бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 37А01 № 0000337 от 14.11.2014 года, регистрационный номер 457.

Название учреждения по Уставу	по	Полное: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новописцовская средняя	средняя
-------------------------------	----	---	---------

	общеобразовательная школа», Сокращенное: МКОУ «Новописцовская средняя школа»
Тип и вид учреждения, организационно – правовая форма	Общеобразовательная организация, средняя общеобразовательная школа, муниципальное казенное учреждение
Учредитель	Администрация Вичугского муниципального района. Полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации Вичугского муниципального района в части переданных ему полномочий, закрепленных в Положении о нем.
Год основания	1965 г.
Юридический и фактический адрес	155313 Ивановская область, Вичугский район, п. Новописцово, ул. Аптечная д.11.
Телефон	8(49354) 98463, 8(49354) 98306.
Е-mail, адрес сайта в Интернете	Np_school@inbox.ru, http://vichugrnvpiszov.iv-edu.ru .
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Саратова Ольга Сергеевна
Банковские реквизиты	отделение Иваново г. Иваново БИК 042406608, КПП 370701001, ИНН 3707003604
Свидетельство о регистрации	16.04.1997 г № 440 регистрационный № 527
Лицензия	Серия 37Л01 № 0000320 от 22.03.2013 г. регистрационный номер 1059, Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 37А01 № 0000337 от 14.11.2014 года
Структура общеобразовательного учреждения	- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4года) - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)
Структура управления общеобразовательным учреждением	Орган управления – Педагогический совет школы (председатель – директор школы), Управляющий Совет школы (председатель – представитель от родительской общественности).
Формы ученического самоуправления	Ученический комитет.
Формы государственно – общественного управления	Управляющий Совет школы

1.2. Структура школы.

Количественный состав обучающихся

2015-2016 уч. год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
220 обучающихся	212 обучающихся	203 обучающихся	202 обучающихся
Характеристика обучающихся, выпускников			
Общее количество воспитанников и обучающихся, из них		202	
в начальной школе		78	
в основной школе		109	
в старшей школе		15	
Количество окончивших школу за последние три учебных года:			
9 класс		62	
11 класс		23	
Из них с золотыми медалями		5	

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ – смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

Социальный паспорт МКОУ «Новописцовская средняя школа» 2019-2020 уч. год

Количество детей	201
Количество семей	158
Полных	101
Неполных	55
- воспитывает одна мать	51
- воспитывает один отец	4
Многодетные семьи/дети	16\28
Опекаемые семьи/дети	2\3
- из них сироты	-
Дети – инвалиды	4
Дети, состоящие на ВШУ/ объединения	-
Дети, состоящие на учете в ПДН/ объединения	3 «Веселый мяч», « Школа Выживания»
Неблагополучные семьи	2
Малообеспеченные семьи/ дети	26/28
Родители:	259
- рабочие	131
- служащие	75
- по уходу за ребенком	11

- частные предприниматели/ Сельс. работ.	2 /2
- инвалиды	3
- безработные	32
- пенсионеры	3
Работают в других городах:	49
- в области	12
- за пределами области	37
Образование:	259
- среднее	146
- среднее – специальное	62
- начальн. проф.	13
- высшее	23
- основное	15
Дошкольный возраст	58
Другие учебные заведения	15

Школа находится в населенном пункте городского типа. Школа располагается на окраине поселения Ново-Писцово. Общая численность жителей в поселке – 2233 человека, половина из которых – пенсионеры. Около 29 % обучающихся проживает в частном секторе, 71 % в современных благоустроенных квартирах. Динамика прироста населения отсутствует, количество детей школьного возраста сокращается. Школа расположена в 20 км от районного центра г. Вичуги. Для социально- экономического окружения школы характерно наличие государственных, частных и коммерческих предприятий, где трудоустроены родители многих обучающихся. Активную деятельность осуществляют КДК, Детская школа искусств и ДЮСШ, действует каток, имеется детская площадка в парке, спортивная площадка около многоэтажных домов на ул. Фрунзе. На территории поселения расположен храм.

Количество рабочих мест в поселении ограничено, поэтому значительная часть родителей работают за его пределами. Это вызывает определенные трудности в организации образовательного процесса.

На территории поселения находится частное текстильное предприятие, которое оказывает посильную помощь школе. Однако, из-за непривлекательности текстильных профессий, низкой оплаты труда, выпускники не трудоустраиваются на данном предприятии.

Работа школы, несмотря на значительные успехи в образовательном и воспитательном процессах, не может удовлетворить изменений социального заказа, о чём свидетельствуют проводимые опросы родителей и представителей общественности поселения.

Ориентация на высшее образование, оставаясь доминирующей, тем не менее, перестает быть единственно приемлемой для семей. Отчетливо видно стремление родителей к увеличению продолжительности и качественному разнообразию дополнительного образования, становятся многообразнее досуговые потребности.

К внутренним условиям, влияющим на развитие школы, относится возможность получения педагогами квалифицированной научно-методической помощи, благодаря близости к районному информационному методическому центру отдела образования. В

коллективе школы работают учителя, заинтересованные в качественном обновлении и развитии школы.

МКОУ «Новописцовская средняя школа» работает в системе подушевого финансирования, создания государственно-общественной системы управления школой в лице Управляющего Совета, положения о стимулирующих выплатах педагогическим работникам, обновления учебно-материальной базы.

1.4. Структура управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления школы являются представители общественности – участники образовательных отношений: общешкольная конференция, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом школы и соответствующими локальными актами. Высшим органом самоуправления школы является общешкольная конференция, которая созывается один раз в два года.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления школы, реализующим принцип государственно-общественного характера управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы.

Основные задачи управляющего совета:

- определение основных направлений развития школы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, содействие рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и иных источников;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации учебно-воспитательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

Педагогические советы проводятся в соответствии с графиком. На Педагогических советах рассматриваются актуальные вопросы организации образовательной деятельности, решения Педагогического совета утверждаются приказами директора школы и обязательны к исполнению всеми членами педагогического коллектива.

Родительские комитеты избираются на родительских собраниях в каждом классе. Они принимают активное участие в жизни классных коллективов. Из числа классных родительских комитетов избираются члены общешкольного родительского комитета.

1. Образовательная деятельность

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням образования

На уровне начального общего образования реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2009 г. Нормативный срок освоения 4 года. В текущем учебном году по этой программе обучались 1 – 4 классы.

Цель реализации ООП НОО: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ 2014 г. Нормативный срок освоения 5 лет. В текущем учебном году по этой программе обучались 2 человека. Это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

На уровне основного общего образования реализуются следующие образовательные программы:

3. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки №1897 от 17.12.2010 г. В текущем учебном году по этой программе обучались 5 - 9 классы.

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

4. Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312. Обучались 10, 11 класс.

5. Дополнительные общеобразовательные программы, нормативный срок освоения до 2 лет.

Организация образовательной деятельности определена календарными учебными графиками, составленными в соответствии с нормами СанПиН (в актуальной редакции), с учетом возрастных особенностей учащихся и материально-техническими возможностями школы.

МКОУ «Новописцовская средняя школа» функционировала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-11 классах. Занятия проводятся только в первую смену.

Особенности обучения на каждом уровне образования связаны с реализацией ООП, АОП, учебных планов школы с указанием формы промежуточной аттестации обучающихся. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 2019-2020 учебном году на уровне НОО курс ОРКСЭ был представлен модулем «Основы православной культуры»; на уровне ООО курсом «Основ духовно – нравственной культуры народов России»

Учебные планы разрабатываются и утверждаются ежегодно для каждого уровня образования.

2.2 Организация изучения иностранных языков

Обучение иностранным языкам начинается в школе со 2 класса. Предмет иностранный язык включен в учебный план школы в следующем объеме: 2 – 4 классы – 2 часа в неделю, 5 – 11 классы – 3 часа в неделю. В школе организовано изучение двух иностранных языков – английского и немецкого. При наполнении класса 25 человек и более класс делится при изучении иностранного языка на две группы. Иностранные языки преподают высококвалифицированные педагоги с высшим профессиональным образованием. Все регулярно проходят курсы повышения квалификации по предмету.

2.3. Дополнительное образование (внеклассная и внеурочная деятельность)

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации выбрана базовая организационная модель, согласно которой внеурочная деятельность организована через программы внеурочной деятельности педагогов школы; классные и общешкольные мероприятия, в том числе и в каникулярное время. Выбранная модель предполагает использование различных видов деятельности:

- Познавательная деятельность: факультативы, библиотечные уроки, образовательные экскурсии, олимпиады, викторины;
- Проблемно – ценностное общение: этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии;
- Досуговое общение: выходы в театр, киноцентр, музеи, филармонию, картинную галерею;
- Социально-значимая деятельность: участие в добровольческих и благотворительных акциях, разработка и реализация социальных проектов, организация КТД;
- Художественное творчество: организация выставок творческих работ, проведение конкурсов, концертов;
- Спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования, игры, конкурсы.

В 2019-2020 учебном году в МКОУ «Новописцовская средняя школа» были организованы занятия внеурочной деятельностью по следующим направлениям:

Направления	Формы работы, название	Количество часов	Кол-во детей	Класс	Ф.И.О. педагога
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1	22	1	Филина Т.С.
	«Весёлый мяч»	2	20	5-9	Иванова И.В.
	Баскетбол	1	19	8	Голунова Н.Е
	Баскетбол	1	17	9	
Духовно-нравственное	«Земля- наш общий дом»	1	15	4	Головкина И.Г.
	Математика с увлечением	1	26	3	Мордовина С.М.
	Веселая грамматика	1	15	4	Головкина И.Г.
	Занимательная математика	1	23	6	Смирнова Е.А.
	Математика – это интересно	1	19	8	
Общекультурное	Мир музыки	2	20	1-2	Виноградова И.М.

Техническое	Кружок технического творчества	1	20	1-4	Филина Т.С.
Социальное	Я-пешеход и пассажир	1	26	3	Мордовина С.М.
Итого		14			

При организации системы дополнительного образования в школе в 2019-2020 учебном году педагогический коллектив опирался на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Объединения школы по дополнительному образованию обучающихся в 2019-2020 учебном году:

№/п	Ф.И.О. руководителя кружка	Должность	Название объединения	Кол-во детей
1	Хохлова Е.И.	Педагог -библиотекарь	Краеведение	16
2	Иванова И.В.	Учитель	Школа выживания	15
3	Голунова Н.Е.	Учитель	Спортивные игры	20
4	Головкина И.Г.	Учитель	Социально-педагогическое	15
5	Виноградова И.М.	Учитель	Художественно-эстетическое	15
6	Баклашина О.Е.	Учитель	Цветоводство	15

Многие дополнительные образовательные программы являются прямым продолжением учебных программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Организационными формами детских объединений системы дополнительного образования являлись как традиционные: аудиторные занятия, лекции, практикумы, спортивные игры, концерты, выставки, так и нетрадиционные: занятия-путешествия, занятия-концерты, образовательные экскурсии, и другое.

Благодаря работе объединениям дополнительного образования обучающиеся получают дополнительные возможности социализации, приобретают опыт коммуникации в конкурсах и соревнованиях, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

В течение всего учебного года обучающиеся и педагоги объединений дополнительного образования принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами, что является показателем качества обучения по программам дополнительного образования.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся.

Цель: создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется по разным направлениям, учитывая принципы воспитания, заложенные в Концепции воспитания школы и строится на основе Закона об образовании, Конвенции ООН по правам ребенка, Семейном Кодексе и Устава школы. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются забота о духовно-нравственном, физическом, трудовом, художественно-эстетическом, психическом и интеллектуальном развитии детей. На основе выдвинутых задач разработаны планы воспитательной работы школы, классов, кружков и секций.

Воспитательная деятельность педагогов в школе была реализована в трех направлениях: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Этому способствовал творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий и учебной деятельности, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей

Основными направлениями воспитательной работы в школе являются следующие:

- профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественное образование и эстетическое воспитание;
- воспитание и профессиональное самоопределение;
- военно-патриотическое воспитание;
- спортивно-массовое воспитание;
- организация досуговой деятельности;
- взаимодействие школы с общественными и культурными организациями социума.

Для реализации задач разработана воспитательная система школы «Мы – патриоты», выбраны приоритетные направления: «Я – гражданин России», «Мир спасётся красотой», «Здоровье», «Вместе».

Воспитательная система нравственно-патриотического направления «Мы- патриоты»	Мероприятия по реализации программ
<p>Программа «Я – гражданин России» Цель - формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина России-патриота Родины, способной</p>	<p>1. Проведение массовых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение месячника военно-патриотической и оборонно - массовой работе, посвященного Дню защитника Отечества; – викторины, выставки;

<p>успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Программа предполагает расширение у обучающихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – конкурс боевых листов; – районный конкурс патриотической песни; – встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; – акция «Подарок ветерану»; – шефская помощь участникам Великой Отечественной войны и ветеранам тыла; – сбор краеведческого материала «След войны в моей семье» – вахта памяти; – митинг Памяти 22 июня; – организация экскурсий; – районные и областные краеведческие чтения; – районная и областная акция «Я – гражданин России»; – районный конкурс «Фото-путешествие во времени»; – занятия в краеведческом кружке; – работа школьного краеведческого музея; – ежемесячные общешкольные линейки; – организация дежурства по школе <p>2. Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение спортивных эстафет; – проведение соревнования «К защите Родины готов» – проведение соревнований по волейболу, баскетболу, настольному теннису, стрельбе; – школьный туристический слет <p>3. Эколого-трудовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение конкурса на самый чистый и уютный класс; – организация и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы, поселка; – приведение в порядок памятников и захоронений участников Великой Отечественной войны; – изготовление и ремонт школьного инвентаря и наглядных пособий
<p>Программа «Мир спасется красотой» Цель- формирование и развитие коммуникативной культуры обучающихся, повышение культурного уровня личности, получение и расширение экономических, экологических и правовых знаний обучающихся, формирование ответственности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – день знаний; – организация кружковой работы; – день учителя; – осенний бал; – выставка творческих работ «Рождественский подарок»; – «Новогодняя мишура» (конкурс рисунков, открыток, плакатов, игрушек) – интеллектуальные игры;

<p>за состояние природного, социального и культурного окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правовая игра «Человек и закон»; – декада искусства; – творческий отчет школьных кружков; – экологический десант – неделя экологии – выставка осенних букетов – конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику; конкурс листовок «Сохраним планету»; – разведение комнатных растений в помещениях школы; – благоустройство школьной территории путем разбивки клумб, цветников; – организация и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы, поселка
<p>Программа «Здоровье» Цель - сохранение нравственного, психического и физического здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – школьные соревнования; – занятия в спортивных секциях; – дни здоровья; – акция «Мы за здоровый образ жизни»; – санитарные рейды; – зимние походы; – день ГТО; – турслёты
<p>Программа «Вместе» Цель - координация действий школы, общественных организаций, правоохранительных органов и семьи на реализацию проблемы воспитательной системы, как одной из приоритетных задач, стоящих перед школой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация соревнований «Самый активный класс»; – предметные недели; – неделя правовых знаний; – семейные праздники; – день самоуправления; – новогодние праздники; – праздник «Последний Звонок»; – выпускной вечер; – викторины, конкурсы рисунков и плакатов; – работа медико-психолого-педагогической школы; – организация и проведение профориентационной работы (классные часы, экскурсии, работа с психологом, беседы со специалистами)

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога).

Организационно-методическое направление:

- расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.
- комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.
- представление результатов диагностики администрации школы.

- разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Диагностическое направление:

- диагностика уровня адаптации 5-х классов в начале и в конце года (уровень тревожности, уровень мотивации, уровень самооценки, уровень сформированности школьной позиции школьника).

- диагностика уровня адаптации 10 класса (изучение эмоционально-психологического климата в классе, изучение мотивов обучения, изучение уровня тревожности, изучение самооценки обучающихся).

Индивидуальная диагностическая работа:

- выявление уровня актуального развития, изучения особенностей познавательной / эмоционально-волевой сферы, психологическое обследование учащихся. Проводится индивидуальная коррекционно-развивающая работа по индивидуальным коррекционным программам.

Работа Школьной службы медиации (ШСМ):

- подбор учащихся для работы в ШСМ
- обучение медиаторов по программам восстановительной медиации.
- участие в семинарах;

Наиболее востребованным направлением работы педагога-психолога в школе является индивидуальное консультирование. Запросы родителей обучающихся в основном касаются проблем воспитания в семье, налаживанию разрушенных эмоциональных связей между родителями и ребенком. Ученики чаще всего обращаются по вопросам сложностей в отношениях с родителями, на втором месте по числу обращений - проблемы с друзьями и одноклассниками, проблемы личного характера (влюбленность). В этом году продолжила свою работу «Почта доверия». На сайте школы размещена информация по профориентации и методике снижения стресса во время экзаменов, даны ссылки на интернет ресурсы. Велась работа с «трудными детьми», проведены беседы и занятия с обучающимися «группы риска», семьями и обучающимися находящимися на МИПР и ВИПР учетах. Педагог - психолог приняла участие в областном семинаре «Мобильная площадка. Социальный экспресс. Тема: Детское воровство как реакция ребенка на семейное неблагополучие». Подводя итоги, можно сказать, что в следующем году следует увеличить число тренинговой работы в 5 - 11 классах, проводить мероприятия по популяризации «Почты доверия», повысить количество очных обращений родителей к психологу, наладить взаимодействие «родитель – ученик – куратор – психолог» для детей и семей, стоящих на различных видах учета, в большем объеме проводить информирование родителей по вопросам возрастной психологии.

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

В школе разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Целью ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и

основных показателей её функционирования для определения тенденций развития школы, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования, управления качеством образования на основе применения корректных оценочных процедур.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов. Исследования, проводимые в рамках этого мониторинга, используются для анализа уровня учебных и внеучебных достижений учащихся, для планирования дальнейшей работы и разработки стратегии образовательной деятельности:

- оценка уровня (степени) достижения предметных планируемых результатов по уровням образования;
- оценка уровня (степени) достижения метапредметных планируемых результатов по уровням образования;
- оценка уровня (степени) достижения личностных планируемых результатов по уровням образования (в рамках школьного мониторинга);
- качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- динамика успеваемости и уровня обученности;
- уровень воспитанности или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе;
- уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.);
- уровень готовности к продолжению образования;
- уровень состояния здоровья и психического развития учащихся.

Особое значение уделяется независимой оценке качества образования как одной из самых объективных методик в оценивании учебных достижений. Учебные достижения оцениваются по следующим основным критериям:

- Успеваемость учащихся;
- Качество знаний;
- Результаты государственной итоговой аттестации
- Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

Внеучебные достижения учащихся отслеживаются в течение учебного года, фиксируется участие детей в различных конкурсах, смотрах, фестивалях. Действенным инструментом для этого является портфолио, отражающее как уровень активности ребенка, так и направленность его особых интересов и предпочтений.

На 2019-2020 учебный год были поставлены следующие **задачи** по повышению качества образования:

- повышение качества результатов образовательной деятельности на основе индивидуальной работы с его участниками;
- системное информирование родителей о важности своевременного выбора обучающимися предметов на ГИА, повышение родительского контроля за качественной подготовкой обучающихся к ГИА;
- своевременная профилактическая работа с обучающимися группы риска;

- активизация профориентационной работы с выпускниками 9 классов с целью осознанного выбора ими профиля обучения на уровне среднего общего образования.
 - повышение мотивации к изучению отдельных предметов путем организации участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников разного уровня, конкурсах, соревнованиях;
 - повышение педагогического мастерства учителей, участие их в работе методических семинаров, вебинаров, мастерклассов на уровне школы, города, области;
 - организация наставничества, методическое сопровождение молодых учителей, оказание им всесторонней педагогической, методической и психологической помощи;
 - обеспечение учебного процесса современными интерактивными средствами обучения, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, повышение компьютерной грамотности, широкое использование школьного сайта для информирования обучающихся и их родителей;
 - разработка и совершенствование в соответствии с современным законодательством контрольных оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
 - внедрение новых технологий обучения, позволяющих организовать образовательный процесс в условиях увеличения объема самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. дистанционной;
 - проведение мероприятий ВСОКО, использование результатов ВПР для повышения качества преподавания и самообследования деятельности ОО;
 - ранняя подготовка к ОГЭ;
 - организация обучения школьников с низкой учебной мотивацией;
 - нормативное и методическое сопровождение деятельности по реализации ФГОС ООО;
 - методическое сопровождение деятельности по реализации ФГОС НОО ОВЗ;
 - создание условий для исполнения рекомендаций ЦПМПК по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ по АОП соответствующего вида;
 - мониторинг результатов освоения ООП НОО, АОП НОО ЗПР, ООП ООО, ООП СОО.
- Результаты мониторинга качества образования отражены в справках и рассмотрены на Педсоветах, совещаниях при директоре.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1 Режим работы школы

Школа работает в первую смену, занятия начинаются в 8.30. Перемены – 10 минут, большая перемена – 30 минут.

3.2. Кадровые условия

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив. Количественный состав педагогов МКОУ «Новописцовская средняя школа» на протяжении последних лет в пределах 17-19 человек. Увеличивается число педагогов пенсионного и пост пенсионного возраста, а так же молодых педагогов, проработавших менее трех лет. Почти 100% педагогов МКОУ «Новописцовская средняя школа» имеют высшее образование. Соотношение мужчин и женщин в коллективе практически не меняется. В основном

мужчины – учителя ОБЖ и физической культуры. Количество педагогов предпенсионного возраста остается стабильным. Средний возраст педагогов по школе снизился, т. к. возросло количество педагогов, моложе 30 лет. Средний возраст педагогов МКОУ «Новописцовская средняя школа» – 45 лет.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию

Образование	
Высшее	88 %
Среднее специальное	12 %

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	
До 3 лет	3 чел.
От 3 до 10 лет	3 чел.
От 10 до 20 лет	2 чел.
От 20 до 30 лет	6 чел.
Свыше 30 лет	3 чел.

№/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов
1.	Учителя Из них:	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	14
	Педагог - психолог	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	1
	Педагог-библиотекарь	Обеспечение доступа к информации, участие в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействие формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
	Педагоги дополнительного образования	Обеспечение реализации внеурочной деятельности ООП	На основании договора с учреждениями дополнительного образования
2.	Административный персонал	Обеспечение условий для эффективной работы специалистов ОУ, осуществление контроля и	3

		текущей организационной работы	
--	--	--------------------------------	--

Достижения педагогов
2019-2020 учебный год

<p>Филина Татьяна Сергеевна</p>	<p>Диплом победителя Всероссийской олимпиады «Подари знание».</p> <p>Свидетельство о подготовке победителей к IV Международному дистанционному конкурсу «Старт».</p> <p>Свидетельство о подготовке победителя серии международных олимпиад проекта «Зимний фестиваль знаний 2020».</p> <p>Сертификат за участие во всероссийской образовательной акции по повышению цифровой грамотности «Цифровой Диктант 2020».</p>
<p>Головкина Ирина Геннадьевна</p>	<p>Диплом победителя Всероссийской блиц – олимпиады «Контроль результатов обучения в условиях ФГОС».</p> <p>Диплом победителя Всероссийской блиц – олимпиады «Работа с родителями в соответствии с ФГОС».</p> <p>Диплом победителя Всероссийской блиц – олимпиады «Адаптация первоклассников к процессу обучения».</p>
<p>Мордовина Светлана Михайловна</p>	<p>Сертификат за участие в форуме «Поликультурная образовательная среда: эффективные модели и практики».</p> <p>Сертификат за участие в межмуниципальном семинаре «Условия реализации ФГОС СОО: ресурсы нашей школы».</p> <p>Сертификат за участие во Всероссийском исследовании качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метамарфозы в эпоху цифровых технологий» (участник фокус-группы).</p> <p>Сертификат за прохождение обучающего курса «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».</p> <p>Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций на платформе «Яндекс. Учебник».</p> <p>Сертификат за участие во всероссийской образовательной акции по повышению</p>

	<p>цифровой грамотности «Цифровой Диктант 2020».</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре «Роль администратора на сайте ЯКласс».</p> <p>Сертификат участника коуч - вебинара «Коцепция ЮИД, структура движения, роль ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, актуальные планы и развитие ЮИД до 2024 года, примеры успешной работы центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в регионах РФ».</p>
Иванова Ирина Викторовна	<p>Сертификат за участие в областном семинаре: «Мобильная площадка. Социальный экспресс. Тема: Детское воровство как реакция ребенка на семейное неблагополучие».</p>
Виноградова Ирина Михайловна	<p>Сертификат за участие в областном семинаре: «Мобильная площадка. Социальный экспресс. Тема: Детское воровство как реакция ребенка на семейное неблагополучие».</p>
Леонтьева Галина Венидиктовна	<p>Диплом лауреата за участие в конференции «Учитель – учёный теория в практике» на базе ФГБУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет».</p> <p>Диплом победителя за участие в мероприятии «Панельная дискуссия «Школьный класс химии VS научная лаборатория» на базе ФГБУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет».</p> <p>Диплом лауреата за участие в мастер-классе «Лабораторный MINI –журнал» на базе ФГБУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет».</p>
Смирнова Евгения Андреевна	<p>Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций на платформе «Яндекс. Учебник».</p>
Сатышева Ирина Владимировна	<p>Сертификат за участие в семинаре «Моя школа в on-line – новый инструмент для</p>

	дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы».
--	---

Уровень профессиональной активности педагогов школы находится на достаточно высоком уровне. Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимают участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публикуют свои разработки на различных сайтах. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном уровнях. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

3.3 Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническая база МКОУ «Новописцовская средняя школа» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП МКОУ «Новописцовская средняя школа» и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В школе соблюдены в соответствии с ФГОС все необходимые требования:

- санитарно-эпидемиологические требования образовательной деятельности

В школе функционирует система центрального отопления, холодного водоснабжения, центральная канализация. Тепловой и световой режимы соответствуют нормам. Функционирует система приточной вентиляции. По периметру школы имеется ограждение.

- санитарно-бытовые условия

Оборудован гардероб, санузлы.

- социально-бытовые условия

Оборудованы учебные кабинеты, рабочие места учителей; учительская; административные кабинеты; столовая на 100 посадочных мест; пищеблок для приготовления и хранения пищи.

- строительные нормы и правила пожарной и электробезопасности

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, здание оборудовано аналоговой системой автоматической пожарной сигнализации. Подключена к программному – аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг» с передачей сигнала о пожаре в ПСЧ-14 по охране г. Вичуга и Вичугского района ФГКУ «2 ОФПС по Ивановской области» . Имеется система внутреннего противопожарного водопровода: пожарные водоотводы, укомплектованные пожарными рукавами со стволами в количестве 11 штук, расположены в коридорах I, II и III этажей здания и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 3-го типа,

которая обеспечивает оперативное информирование людей при чрезвычайной ситуации, включающая в себя звуковой и речевой сигналы, световые оповещатели (световой мигающий, выход), а также эвакуационные знаки, указывающие направление движения.

В МКОУ «Новописцовская средняя школа» имеются технические системы обнаружения несанкционированного проникновения МКОУ «Новописцовская средняя школа» и

прилегающей территории, оповещения о несанкционированном проникновении на объект (территорию) или системы физической защиты установлена тревожная сигнализация (КТС) с выводом сигнала тревожных сообщений на ПЦО Вичугского МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области»; телевизионные системы охраны: система видеонаблюдения состоящая из 2 камер наружного наблюдения (Tantos 720/960/1080P) и камеры внутреннего наблюдения (купольная АНД 720р ИК), с выводом сигнала видеокамер в помещение канцелярии, срок архивирования и хранения данных – один месяц.

-охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений

Медицинское сопровождение обеспечивает медицинская сестра. Медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный кабинет.

- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях

Спортивный зал площадью оснащен необходимым оборудованием по всем разделам программы по физической культуре и программам дополнительного образования. Ежегодно проводятся испытания оборудования и оформляются соответствующим актом. В школе оборудована система видеонаблюдения, в которую входят 3 камеры и видеорегистратор.

Школа располагается в здании, не требующем капитального ремонта. Текущий косметический ремонт проводится ежегодно по мере возникающей необходимости.

В соответствии с требованиями ФГОС и СанПиНов в школе оборудованы: учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников:

- кабинеты русского языка и литературы,
- кабинеты начальных классов,
- кабинеты математики,
- кабинет географии,
- кабинет истории и обществознания,
- кабинет изобразительного искусства,
- кабинет музыки,
- 1 компьютерный класс,
- кабинет физики,
- кабинет химии,
- кабинет биологии,
- кабинет иностранного языка,
- кабинет ОБЖ,

для занятий *внеурочной* деятельностью оборудованы:

- спортивный зал,
- стадион с футбольным полем, спортивной площадкой,
- библиотека,

для учебно-исследовательской и проектной деятельности, технического творчества:

- учебные кабинеты,
- кабинеты технологии

столовая для питания обучающихся на 100 посадочных мест,

участок (территория) площадью с необходимым набором оснащённых зон:

- спортивная зона,
- игровая зона,
- зона отдыха.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио- видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

3.4 Условия для обучения детей с ОВЗ

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Специалистами ЦПМПК определены условия образовательной деятельности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Название программы	класс	количество обучающихся
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	2	2

Все обучающиеся освоили АООП НОО и были переведены в следующий класс.

4. Результаты деятельности школы

4.1. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года

Особенностью организации образовательной деятельности школы весной 2020 года стал переход на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего, образования, дополнительных общеобразовательных программ с использованием технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающегося и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период проведения ограничительных мероприятий в соответствии с указом Губернатора Ивановской области №23-уг от 17.03.2020г. «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности». Образовательная деятельность была организована на основе Интернет ресурсов: РЭШ, ЯКЛАСС, УЧИ.ру. Обратная связь осуществлялась с использованием электронного журнала/дневника, электронной почты, сайта школы, мессенджеров Viber/ WhatsApp.

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года.

	2017—2018 уч. год	2018—2019 уч. год	2019—2020 уч. год
На «5»	27	22	26
На «4» и «5»	74	76	82
С одной «3»	10	16	18
Качество знаний	55	52%	60%
Успеваемость	100%	99,6%	99%

4.2 Результаты участия во Всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы были запланированы в 11 классах на март, в 4-8 классах – на апрель 2020 года. По причине карантина ВПР в 4-8 классах были перенесены на сентябрь 2020 года. В 11 классе Всероссийские проверочные работы были проведены частично.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	Всего выпускников в (9 классе)	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4 и 5» %	Всего выпускников в (11 классе)	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4 и 5» %
2017-2018	21	21 (100%)	2 (10%)	8	8 (100%)	6 (75%)
2018 - 2019	24	24 (100%)	8 (33,3%)	7	7 (100%)	5 (71,4%)

2019 - 2020	17	15 (88%)	9 (53%)	8	8 (100%)	7 (88%)
--------------------	----	----------	---------	---	----------	---------

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11 класса (в форме ЕГЭ)**

Предмет	Кол-во участников ГИА	Учитель	Средний балл по школе	Самый высокий балл
Русский язык	8	Волкова В.Н.	61	98
Математика (профил. уровень)	2	Садов В.Б.	56	62
Физика	1	Сатышева И.В.	57	57
Биология	1	Мозулева Н.К.	48	62
Химия	1	Леонтьева Г.В.	49	49
Обществознание	6	Баклашина О.Е.	64	64
Литература	2	Волкова В.Н.	54	54
История	1	Баклашина О.Е.	29	29
Иностранный язык (английский)	1	Иванова И.К.	22	44

Вывод:

В 2019-20 учебном году в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

К ГИА в 9 классе были допущены 15 обучающихся. Им выданы аттестаты об основном общем образовании. Двое обучающихся получили справку об обучении в МКОУ «Новописцовская средняя школа», так как по итогам 2019 – 20 учебного года получили отметку «2» по нескольким предметам.

В 11 классе к ГИА были допущены 8 обучающихся. Двое обучающихся сдавали математику (профильный уровень). Они успешно справились с работой.

По русскому языку успешно справились с работой 7 выпускников. Самый высокий балл по русскому языку по школе – 98. Одна выпускница не справилась с работой.

Для сдачи предметов по выбору выпускники выбрали следующие: биология, физика, обществознание, литература, химия, история, иностранный язык (английский). Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, один из них получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении».

В течение трёх лет наблюдается стабильное количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2019 – 2020 учебном

году незначительно повысилось количество победителей муниципального этапа по сравнению с предыдущим годом.

4.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Количество победителей муниципального этапа	Количество призеров муниципального этапа	Количество участников регионального этапа
2019-2020	4	4	0

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников Муниципальный этап

Учебный год	Предмет	Победитель	Призер
2017-2018	Литература	Попова А.	
	Физика, английский язык, география, биология, литература		Козлова К.
	Обществознание, ОБЖ, география, биология		Филина А.
	Экология, русский язык, физическая культура		Клюшкин В.
	Русский язык, искусство		Услугина С.
	Математика, ОБЖ, информатика, физика		Канарейкин В.
	Искусство		Барина Л.
2018 -2019	Технология	Голубев П.	
	Химия, английский язык, экология, русский язык,		Козлова К.
	Физическая культура		Клюшкин В.
	Экология		Ефремов В.
	География, физика		Сиднев А.
	ОБЖ		Поддубнова Д.
2019-2020	ОБЖ	Голубев П.	
	Физическая культура	Клюшкин В.	
	Физическая культура	Наумцев А.	
	Биология	Птицын А.	
	Обществознание, экология		Костюнина А.
	Экология		Ефремов В.
	Литература		Клюшкина Е.
	МХК		Волкова Д.

4.5. Результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

№	Название конкурса, олимпиады с указанием предмета / Организатор, место проведения /	Класс	Форма проведения (очная, заочная/ дистанционная и т.д.)	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Заврики» (платформа Учи.ру)	1	дистанционная	1	1	
2	4 Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике (ООО «Ведки»)	1	дистанционная	9	6	3
3	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики» (платформа Учи.ру)	1	дистанционная	1	1	
4	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру «Заврики» (платформа Учи.ру)	1	дистанционная	1	1	
5	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики» (платформа Учи.ру)	1	дистанционная	1	1	
6	Международада «Зимний фестиваль знаний 2020» по математике.	1	дистанционная	8	6	2
7	IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий)	2	дистанционно заочный	1		1
8	Прохождение базового онлайн-курса по английскому языку (платформа Учи.ру)	2	дистанционная	2	2	
9	Прохождение базового	2	дистанционная	1	1	

	онлайн-курса по русскому языку (платформа Учи.ру)					
10	Прохождение базового онлайн-курса по окружающему миру (платформа Учи.ру)	2	дистанционная	2	2	
11	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (платформа Учи.ру)	2	дистанционная	2		2
12	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики» (платформа Учи.ру)	2	дистанционная	1	1	
13	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» (платформа Учи.ру)	2	дистанционная	1		1
14	Образовательный марафон «Супергонка» (платформа Учи.ру)	2	дистанционная	1		1
15	Игра «Кругосветка» (платформа Учи.ру)	2	дистанционная	1	1	
16	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов совместно с МФТИ (платформа Учи.ру)	2	дистанционная	1	1	
17	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	1	1	
18	Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Заврики» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	1		1
19	Образовательный марафон «Навстречу космосу» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	8		4
20	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому	3	дистанционная	1		1

	языку «Заврики» (платформа Учи.ру)					
21	Всероссийская онлайн олимпиада «Юный предприниматель»- (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	5		3
22	III Международная онлайн - олимпиада по математике для 1-11 классов (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	6	3	3
23	Образовательный марафон «Эра роботов» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	8	1	7
24	Игра «JungleType» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	1	1	
25	Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку «Заврики» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	1	1	
26	Прохождение базового онлайн-курса по окружающему миру (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	1	1	
27	Прохождение базового онлайн-курса по математике (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	1	1	
28	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру «Заврики» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	10	1	3
29	Образовательный марафон «Новогодняя сказка» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	12		5
30	Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Заврики» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	10	3	
31	Образовательный марафон «Зимнее	3	дистанционная	12	1	11

	приключение» (платформа Учи.ру)					
32	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	9		2
33	Прохождение квестов (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	1	1	
34	Образовательный марафон «Новогодняя сказка» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	3		3
35	Всероссийская онлайн олимпиада по программированию для 1-11 классов (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	3		1
36	Образовательный марафон «Зимнее приключение» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	11		1
37	Прохождение квеста «Первооткрыватель» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	1		1
38	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	18	5	
39	Образовательный марафон «Супергонка» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	1		1
40	Образовательный марафон «Поход за знаниями» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	3		1
41	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики» (платформа Учи.ру)	4	дистанционная	5		2
42	Образовательный марафон «Навстречу космосу» (платформа Учи.ру)	4	дистанционная	6		2

43	Прохождение базового онлайн-курса по русскому языку (платформа Учи.ру)	4	дистанционная	2	2	
44	Образовательный марафон «Новогодняя сказка» (платформа Учи.ру)	4	дистанционная	3		2
45	Прохождение квестов (платформа Учи.ру)	4	дистанционная	1	1	
46	Всероссийская онлайн олимпиада по программированию (платформа Учи.ру)	4	дистанционная	1		1
47	Прохождение базового онлайн-курса по окружающему миру (платформа Учи.ру)	4	дистанционная	2	2	
48	Образовательный марафон «Зимнее приключение» (платформа Учи.ру)	4	дистанционная	3		1
49	Образовательный марафон «Подвиги викингов» (платформа Учи.ру)	4	дистанционная	3		1
50	Прохождение базового онлайн-курса по английскому языку (платформа Учи.ру)	5	дистанционная	2	2	
51	Прохождение базового онлайн-курса по английскому языку (платформа Учи.ру)	7	дистанционная	2		2
52	Прохождение базового онлайн-курса по английскому языку (платформа Учи.ру)	8	дистанционная	2		2
53	Прохождение базового онлайн-курса по алгебре (платформа Учи.ру)	8	дистанционная	1		1
54	Всероссийская онлайн олимпиада по	6	дистанционная	5		3

	математике для 5-11 классов (платформа Учи.ру)					
55	Образовательный марафон «Супергонка» (платформа Учи.ру)	6	дистанционная	6		6
56	Прохождение базового онлайн-курса по английскому языку (платформа Учи.ру)	6	дистанционная	6	6	
57	Прохождение базового онлайн-курса по математике (платформа Учи.ру)	6	дистанционная	1	1	
58	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» (платформа Учи.ру)	6	дистанционная	8		5
59	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку для 5-11 классов (платформа Учи.ру)	6	дистанционная	5		2
60	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (платформа Учи.ру)	6	дистанционная	17		5
61	Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку для 5-11 классов (платформа Учи.ру)	6	дистанционная	5		2

4.6 Результаты участия в смотрах, конкурсах и соревнованиях

	Название конкурса или соревнований	Уровень	Результат
1	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК»	муниципальный	3 место
2	Районная акция «Мы за здоровый образ жизни»	муниципальный	3 место
3	Первенство Вичугского муниципального района по баскетболу среди общеобразовательных учреждений	муниципальный	3 место
4	Первенство Вичугского муниципального района по баскетболу среди девушек в младшей возрастной группе	муниципальный	1 место

5	Районный конкурс патриотической песни «Песни о войне»	муниципальный	3 место
6	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	муниципальный	победители
7	Районный смотр-конкурс «Юный патриот»	муниципальный	3 место
8	Первенство Вичугского района по волейболу среди общеобразовательных школ	муниципальный	2 место
9	Первенство Вичугского района по шахматам среди общеобразовательных школ (младшая возрастная группа)	муниципальный	2 место

**Достижения школьников
Спортивное направление**

№	Название соревнования	Уровень	Участники	Результат
1	Районные соревнования по лёгкой атлетике	муниципальный	Смирнов Илья Веселов Александр Клюшкин Владислав Смирнова Арина Козлова Кристина Падерин Владислав Дорофеева Снежана	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место
2	Районные соревнования по кроссу	муниципальный	Наумцев Антон Веселов Александр Требухова Алена Голунов Михаил Николашина Лилия	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
3	Первенство Вичугского района по настольному теннису	муниципальный	Клюшкин Владислав	1 место
4	Первенство Вичугского района по быстрым шахматам среди общеобразовательных школ	муниципальный	Малашенко Алексей	1 место
5	Областные финальные соревнования по лыжным гонкам	региональный	Голунов Михаил	3 место

**Достижения школьников
Интеллектуальное, творческое, социальное направления**

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	Районный конкурс «Осенние фантазии»	муниципальный	Филина Ксения	Победитель
2	Районный конкурс «Люди, главные на свете», посвящённый Дню матери	муниципальный	Макина Дарья	2 место
3	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний подарок»	муниципальный	Скворцов Матвей	Победитель
4	Районный конкурс детского рисунка «Зимняя сказка»	муниципальный	Будина Анна Петрова Анастасия	3 место 3 место
5	Районный конкурс-выставка «Сохраним пчелу – сохраним планету»	муниципальный	Мишанина Екатерина Иванов Егор	Победитель Победитель
6	Районный конкурс «Ученик года»	муниципальный	Смирнова Арина	2 место
7	Районный конкурс театральных коллективов «Маска»	муниципальный	Румянцеву Ксению Яковлеву Ксению Смирнову Милену	2 место 2 место 2 место
8	Районный конкурс патриотической песни «Песни о войне»	муниципальный	Филина Ксения	3 место
9	Конкурс чтецов, посвящённый 75-летию победы в Великой Отечественной войне «неопалимая память»	муниципальный	Макина Дарья Петрова Анастасия	Победитель 3 место
10	Областная акция «Покормите птиц зимой»	региональный	Кандакова Юлия	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
11	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества	муниципальный	Баклашина Маргарита Помелова Дарья Ершова Арина Кудряшов Иван Беспалов Илья	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

			Филина Ксения Иванов Егор Коновалов Александр	1 место 1 место
1 2	Районный конкурс детского рисунка «Весеннее настроение»	муниципальный	Волкова Алиса Волкова Алиса Клюшкина Евгения Будина Анна Мишанина Екатерина Бойцова Екатерина Филина Ксения	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
1 3	Районный конкурс на лучшее прочтение литературных произведений	муниципальный	Макина Дарья Румянцева Ксения	Лауреат Дипломант
1 4	I заочный (онлайн) открытый городской конкурс чтецов, посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	муниципальный	Петрова Анастасия Макина Анна	2 место 3 место

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Важную роль в работе учреждения играет социальное партнерство, обеспечивающее полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании школьников. Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование и выстраивание системы социального партнерства. Основная миссия образовательного учреждения прежде всего ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление деятельности школы. Социальное партнерство в системе «Школа-социум» осуществляется по следующим направлениям:

- взаимодействие с родителями, семьями
- сотрудничество с учреждениями и организациями разных типов
- социально-значимые мероприятия и программы, в которых принимают участие обучающиеся школы

№ п/п	Организация (полное наименование)	Вид ресурса	Назначение
1	Центр занятости населения г. Вичуга	Профориентационная работа	Организация временного трудоустройства

			несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет
2	Детско-юношеская спортивная школа	Спортивные секции	Участие школьников в спортивных соревнованиях
3	КДК п. Ново-Писцово	Кружки различной направленности	Организация досуговой деятельности учащихся
4	МКУСДО ДДТ п. Старая Вичуга	Кружки различной направленности	Реализация программ дополнительного образования

6. Финансово-экономическая деятельность

На развитие школьной инфраструктуры направлены следующие средства в 2020 году.

МКОУ «Новописцовская средняя школа» (за учебный год: с 01.09.2019 по 31.07.2020г.)			
Наименование мероприятия	Виды	Объем	Денежные средства
Ремонтные работы	1. Покраска полов гардероба коридора, лестницы, учебного кабинета 2. Косметический ремонт фундамента 3. Покраска спортивных и игровых сооружений на пришкольной территории 4. Обкос травы на территории школы, благоустройство цветников 5. Устройство пандуса	386 м ² 20 м ²	10 870 руб. 3 500 руб. 500 руб.
Антитеррористические мероприятия	1. Установка домофона	1 шт.	24 350 руб.
Противопожарные мероприятия	1. Ежемесячно проводится техническое обслуживание системы приема-передачи извещения о пожаре с выводом сигнала на пульт центрального наблюдения, установленный в ПЧ г. Вичуга (ООО «Служба пожарного мониторинга 37»)	Ежемесячно	32040 руб.

	<p>2. Проведен отбор проб для проверки огнезащищенности деревянных конструкций чердачных помещений(ООО «Служба пожарного мониторинга 37»)</p> <p>3. Произведены электротехнические измерения в здании школы и лыжной базы(ОО «СПБ Комплект»)</p> <p>4. Проводятся работы по обслуживанию внутреннего противопожарного водопровода</p> <p>Проведена проверка ПК на водоотдачу(ИП Сироткин М.С.)</p> <p>5. Проведена замена огнетушителей</p> <p>6. Выполнены работы по замене светильников аварийного освещения</p>	<p>1 раз</p> <p>1 раз</p> <p>ежемесячно</p> <p>2 штуки</p>	<p>2700 руб.</p> <p>28000 руб.</p> <p>18000 руб.</p> <p>5 900 руб.</p>
Санитарно-эпидемиологические мероприятия	<p>1. Проводится дератизация и дезинсекция</p> <p>2. Проводится химическое и бактериологическое исследование воды</p> <p>3. Проведена акарицидная обработка</p>	<p>6 раз</p> <p>1 раз/4 раза</p> <p>1 раз 4000 кв. м.</p>	<p>8520 руб.</p> <p>12454 руб.</p> <p>6000 руб.</p>
Учебники		<p>Количество</p> <p>467 шт.</p>	<p>184 338, 66 руб.</p>
Подвоз учащихся	<p>Количество маршрутов</p> <p>1</p>	<p>Количество учащихся</p> <p>4 чел.</p>	

Проблемы, требующие решения в новом учебном году:

- Создание лыжной и совершенствование спортивной базы;
- Ремонт подоконников окон 2 и 3 этажей;
- Ремонт фойе школы;
- Замена системы освещения в отдельных кабинетах;
- Замена школьной мебели, устаревших компьютеров и оргтехники;
- Ремонт эвакуационного выхода;
- Косметический ремонт туалетов;
- Замена изношенного линолеума столовой.

7. Заключение. Перспективы. Планы развития

Перспективные направления деятельности на 2020 - 2021 учебный год:

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов:

- доступность и качество образования на всех 3-х уровнях обучения;
- целостная образовательная среда, включающая урочную и внеурочную деятельность;
- технологическая готовность педагогов к реализации новых стандартов;
- овладение учащимися универсальными учебными действиями, самостоятельная реализация ими учебной деятельности, обеспечивающая саморазвитие и самосовершенствование;
- сформированность общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- созданные в школе условия обучения, отвечающие требованиям ФГОС.

2. Создание системы поддержки и развития талантливых детей:

- создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся;
- удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями деятельности по развитию детской одаренности, взаимоотношениями в школьном сообществе;
- комфортность, защищенность личности одаренного школьника, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе;
- удовлетворенность родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка;
- умение и стремление учащихся к познанию и проявлению своих возможностей;
- креативность личности ребенка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности;
- выбор нравственных форм и способов самореализации и самоутверждения;
- наличие адекватной положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях;
- способность к рефлексии;
- мотивационная сфера: учебная мотивация, мотивация интеллектуально-познавательного плана, мотивация общения и поведения;
- уровень коммуникативной культуры;
- свободное владение необходимыми умениями для самостоятельного научного исследования.

3. Развитие учительского потенциала:

- освоение методики преподавания по межпредметным технологиям и реализация ее в образовательном процессе;
- переподготовка или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- рост общей и профессиональной культуры педагогов;
- расширение знаний по преподаваемому предмету;
- положительная динамика качества знаний учащихся;

- положительная мотивация: приоритетными становятся повышение профессионализма и конкурентоспособности.

4. Создание здоровьесберегающей и безопасной среды:

- отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья и физической подготовленности детей;
- сформированная психологически комфортная образовательная среда;
- учащиеся и воспитанники владеют необходимой информацией (в соответствии с возрастом) по сохранению и укреплению собственного здоровья;
- 100% педагогического коллектива используют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности.

5. Совершенствование школьной социокультурной образовательной среды в условиях внедрения ФГОС.

6. Создание современной школьной инфраструктуры:

- создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики;
- создание условий для самоопределения и осуществления социальных проб;
- формирование стиля жизни и статуса молодого поколения в новой культурно-образовательной среде, на основе комплексного использования ресурсов общего и дополни-тельного образования;
- создание новой образовательной среды, в которой происходит формирование у учеников качеств и умений 21 века, таких как медиаграмотность, умение мыслить глобально, способность к решению творческих задач, готовность к работе в команде, гражданское сознание;
- разработка новой образовательной программы, оптимально сочетающей основные и дополни-тельные программы, учебную и внеучебную деятельность детей, направленной на достижение стратегической цели – раскрытие и развитие индивидуальных задатков и способностей каждого ученика, на формирование тех ключевых и иных компетентностей, которые обеспечивают успешное приобщение к культуре учебной и внеучебной деятельности, готовности к освоению программ основного и среднего общего образования;
- разработка учебного плана, нелинейного расписания, эффективно сочетающего аудиторную и внеаудиторную нагрузки детей; разработка новой системы оценивания учеников.

7. Обеспечение единого культурно-образовательного и информационного пространства школы.

8. Высокое качество образования, проявляющееся как в развитых ключевых компетентностях, так и в высоких результатах обучения.

9. Формирование образовательной среды, позволяющей реализовать качественное пред-профильное и профильное обучение, обеспечить индивидуализацию и успешную социализацию обучающихся.

10. Обновление образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной тактики (содержание, условия, технологии).

11. Совершенствование системы мониторинга качества образования:

- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;

- использование в системе оценки качества образования международных инструментов оценивания и исследования качества образования;
- построение эффективной системы управления качеством образовательного процесса;
- фиксирование представления о системе образования в школе и прогнозирование ее развития на основании мониторинга;
- формирование обобщенного системного представления о состоянии и деятельности образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными и социальными стандартами, поставленными целями функционирования и развития;
- определение уровня реализации индивидуального потенциала обучаемого (воспитанника) и корректирование по мере необходимости процессов воспитания и обучения в его интересах;
- обеспечение открытости образовательной системы школы.

12. Повышение эффективности государственно-общественного управления, развитие школьного самоуправления.

13. Сохранение имиджа школы в районе.

14. Улучшение материально-технической базы школы.

15. Реализация адаптированных образовательных программ, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Публичный доклад директора школы за 2019 – 2020 учебный год и показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за указанный период будут размещены на сайте МКОУ «Новописцовская средняя школа».

Директор

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Новописцовская средняя общеобразовательная школа» Саратова О. С.