

Рассмотрен
На заседании Управляющего совета

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Председатель Управляющего совета


Лапшина М.Э.

Утвержден
Приказ
директора

МКОУ «Новописцовская
средняя школа»
от 31.08.2023 г. № 121
И.В. Голунова



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о работе Муниципального
казенного общеобразовательного
учреждения
«Новописцовская средняя школа»
в 2022 – 2023 учебном году**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общая характеристика образовательной организации. | 3 |
| 1.1 Информационная справка о школе. | 3 |
| 1.2. Структура школы. | 5 |
| 1.3. Характеристика контингента обучающихся. | 5 |
| 1.4. Структура управления школой. | 7 |
| 2. Образовательная деятельность | 7 |
| 2.1 Характеристика образовательных программ по уровням образования | 7 |
| 2.2 Организация изучения иностранных языков | 9 |
| 2.3. Дополнительное образование (внеклассная и внеурочная деятельность) | 9 |
| 2.4. Основные направления воспитательной деятельности | 10 |
| 2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога). | 13 |
| 2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования | 14 |
| 3. Условия осуществления образовательной деятельности | 16 |
| 3.1 Режим работы школы | 16 |
| 3.2. Кадровые условия | 16 |
| 3.3 Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность | 20 |
| 3.4 Условия для обучения детей с ОВЗ | 22 |
| 4. Результаты деятельности школы | 23 |
| 4.1. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года | 23 |
| 4.2 Результаты участия во Всероссийских проверочных работах. | 23 |
| 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации. | 23 |
| 4.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников | 25 |
| 4.5. Результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах | 26 |
| 4.6 Результаты участия в смотрах, конкурсах и соревнованиях | 31 |
| 5. Социальная активность и внешние связи учреждения | 34 |
| 6. Финансово-экономическая деятельность | 35 |
| 7. Заключение. Перспективы. Планы развития | 37 |

1. Общая характеристика образовательной организации

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новописцовская средняя общеобразовательная школа» создана в 1965 году. В далеком 1913 году в деревне Колокольцово местным земством была построена начальная школа в одну классную комнату, но она не могла вместить всех желающих учиться. На то время школьники могли получить только 3-х летнее образование. Первыми учителями были Розов Сергей Петрович и Розова Екатерина Захаровна. В 1919 году тогда уже в селе Писцово была открыта начальная школа в доме бывшего фабриканта И.В. Ключникова. В 1927 году строится новое здание из кирпича на 3 класса, но и этого оказалось мало, так много было желающих получить образование. Дети вынуждены с 5-го класса продолжать обучение в поселке Старая Вичуга. По этой причине в 1939 году начато строительство большого деревянного школьного здания. В 1929-30 годах учителей было только пять человек, заведующим школой был Сысойкин Сергей Петрович. Количество учеников не превышало 150 человек. В 1930-31 годах организуется фабрично-заводская семилетка (ФЗС). Был добавлен 5-й класс и обучался 31 ученик. В 1934-35 учебном году был первый выпуск, который составил 25 человек. В 1938-39 году 7-летняя школа преобразована в 10-тилетнюю. Первый выпуск состоялся в 1942 году, директором тогда была Беляева Г. К. Выпустили всего 12 человек. Существующее здание школы становится тесным и в 1960 году начато строительство новой средней школы. В 1965 году было возведено новое 3-х этажное здание на 560 мест с физкультурным залом. Директором новой школы был Аверьянов Сергей Иванович. В 1967 году в школе обучается 1100, работает 40 учителей, из них 17 с высшим образованием. За время существования школы на посту директоров были: Сысойкин С.П. (1929-30гг); Розов С.П. (1924-25гг); Яснев Д.А. (1925-26гг); Смирнов И.А (1930-38гг); Беляева Г.К. (1938-45гг); Смирнов И.А. (1945-46гг); Сахаров В.А (1946-47гг); Смирнов И.А. (1947-49гг); Аверьянов С.И (1949-75гг); Дрондин Н.Н. (1975-2001); Перова Н.Н (2001-2006гг); Мозулева Н.К. (2006-2020); Саратова О. С. (2020 год); Мордовина С.М (2021 год); Голунова Н.Е. (2021год). Новописцовская средняя школа переименована в МОУ «Новописцовская средняя общеобразовательная школа» (Постановление Главы администрации Вичугского района от 16.04.1997 г. № 194), в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новописцовская средняя общеобразовательная школа» (Постановление Главы администрации Вичугского муниципального района от 23.11.2011 г. № 780-п).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Почтовый и юридический адреса: 155313, Ивановская область, Вичугский район, п. Новописцово, ул. Аптечная д.11
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 37Л01 №0000320, регистрационный номер 1059, от 22.03.2013г. Настоящая лицензия предоставлена на срок - бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 37А01 № 0000337 от 14.11.2014 года, регистрационный номер 457.

| | |
|---|---|
| Название учреждения по Уставу | Полное: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новописцовская средняя общеобразовательная школа», Сокращенное: МКОУ «Новописцовская средняя школа» |
| Тип и вид учреждения, организационно – правовая форма | Общеобразовательная организация, средняя общеобразовательная школа, 75404-муниципальное казенное учреждение |
| Учредитель | Администрация Вичугского муниципального района. Полномочия учредителя осуществляет отдел образования |

| | |
|--|--|
| | администрации Вичугского муниципального района в части переданных ему полномочий, закрепленных в Положении о нем. |
| Год основания | 1965 г. |
| Юридический и фактический адрес | 155313 Ивановская область, Вичугский район, п. Новописцово, ул. Аптечная д.11. |
| Телефон | 8(49354) 98463, 8(49354) 98306. |
| Е-mail, адрес сайта в Интернете | Np_school@inbox.ru, <u>Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)</u> |
| Должность руководителя | Директор |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Голунова Наталья Евгеньевна |
| Банковские реквизиты | ОТДЕЛЕНИЕ ИВАНОВО БАНКА РОССИИ/УФК ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ г.Иваново БИК 012406500, КПП 370701001, ИНН 3707003604 |
| Свидетельство о регистрации | 16.04.1997 г № 440 регистрационный № 527 |
| Лицензия | Серия 37Л01 № 0000320 от 22.03.2013 г. регистрационный номер 1059, Срок действия лицензии - бессрочно |
| Свидетельство об аккредитации | Серия 37А01 № 0000337 от 14.11.2014 года |
| Структура общеобразовательного учреждения | <ul style="list-style-type: none"> – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4года) – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – дополнительное образование по военно-патриотическому, художественно-эстетическому, эколого-биологическому, спортивно-оздоровительному, туристско-краеведческому направлениям. |
| Структура управления общеобразовательным учреждением | Орган управления – Педагогический совет школы (председатель – директор школы), Управляющий совет школы (Председатель – представитель от родительской общественности). |
| Формы ученического самоуправления | Ученический комитет. |
| Формы государственно – общественного управления | Управляющий совет школы |

1.2. Структура школы.

Количественный состав обучающихся

| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| 202 обучающихся | 199 обучающихся | 199 обучающихся | 198 обучающихся |
| Характеристика обучающихся, выпускников | | | |
| Общее количество обучающихся, выпускников, из них | | 198 | |
| в начальной школе | | 84 | |
| в основной школе | | 100 | |
| в старшей школе | | 14 | |
| Количество окончивших школу за последние три учебных года: | | | |
| 9 класс | | 71 | |
| 11 класс | | 14 | |
| Из них с золотыми медалями | | 1 | |

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ – смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

Социальный паспорт МКОУ «Новописцовская средняя школа» 2022 - 2023уч. год

| | |
|--|-------|
| Количество детей | 198 |
| Количество семей | 144 |
| Полных | 102 |
| Неполных | 42 |
| - воспитывает одна мать | 41 |
| - воспитывает один отец | 3 |
| Многодетные семьи/дети | 22\49 |
| Опекаемые семьи/дети | 2\4 |
| - из них сироты | - |
| Дети – инвалиды | 5 |
| Дети, состоящие на ВШУ/ объединения | - |
| Дети, состоящие на учете в ПДН/ КДН и ЗП | 1/4 |
| Неблагополучные семьи | 4 |
| Малообеспеченные семьи/ дети | |
| Родители: | 244 |
| - рабочие | 156 |
| - служащие | 7 |
| - по уходу за ребенком | 6 |

| | |
|--|------|
| - частные предприниматели/ Сельс. работ. | 8 /0 |
| - инвалиды | 2 |
| - безработные | 64 |
| - пенсионеры | 2 |
| Работают в других городах: | 89 |
| - в области | 60 |
| - за пределами области | 29 |
| Образование: | 244 |
| - среднее | 153 |
| - среднее – специальное | 78 |
| - начальн. проф. | 10 |
| - высшее | 34 |
| - основное | 31 |
| Дошкольный возраст | 58 |
| Другие учебные заведения | 19 |

Школа находится в населенном пункте городского типа. Школа располагается на окраине поселения Ново-Писцово. Общая численность жителей в поселке – 2018 человек, половина из которых – пенсионеры. Около 29 % обучающихся проживает в частном секторе, 71 % в современных благоустроенных квартирах. Динамика прироста населения отсутствует, количество детей школьного возраста сокращается. Школа расположена в 20 км от районного центра г. Вичуги. Для социально-экономического окружения школы характерно наличие государственных, частных и коммерческих предприятий, где трудоустроены родители многих обучающихся. Активную деятельность осуществляют КДК, Детская школа искусств и ДЮСШ, действует каток, имеется детская площадка в парке, спортивная площадка около многоэтажных домов на ул. Фрунзе. На территории поселения расположен храм.

Количество рабочих мест в поселении ограничено, поэтому значительная часть родителей работают за его пределами. Это вызывает определенные трудности в организации образовательного процесса.

На территории поселения находится частное текстильное предприятие, которое оказывает посильную помощь школе. Однако, из-за непривлекательности текстильных профессий, низкой оплаты труда, выпускники не трудоустраиваются на данном предприятии.

Работа школы, несмотря на значительные успехи в образовательном и воспитательном процессах, не может удовлетворить изменений социального заказа, о чём свидетельствуют проводимые опросы родителей и представителей общественности поселения.

Ориентация на высшее образование, оставаясь доминирующей, тем не менее, перестает быть единственно приемлемой для семей. Отчетливо видно стремление родителей к увеличению продолжительности и качественному разнообразию дополнительного образования, становятся многообразнее досуговые потребности.

К внутренним условиям, влияющим на развитие школы, относится возможность получения педагогами квалифицированной научно-методической помощи, благодаря близости к районному информационному методическому центру отдела образования. В коллективе школы работают учителя, заинтересованные в качественном обновлении и развитии школы.

МКОУ «Новописцовская средняя школа» работает в системе подушевого финансирования, создания государственно-общественной системы управления школой в лице Управляющего Совета, положения о стимулирующих выплатах педагогическим работникам, обновления учебно-материальной базы.

1.4. Структура управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления школы являются представители общественности – участники образовательных отношений: общешкольная конференция, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом школы и соответствующими локальными актами. Высшим органом самоуправления школы является общешкольная конференция, которая созывается один раз в два года.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления школы, реализующим принцип государственно-общественного характера управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы.

Основные задачи управляющего совета:

- определение основных направлений развития школы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, содействие рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и иных источников;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации учебно-воспитательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

Педагогические советы проводятся в соответствии с графиком. На Педагогических советах рассматриваются актуальные вопросы организации образовательной деятельности, решения Педагогического совета утверждаются приказами директора школы и обязательны к исполнению всеми членами педагогического коллектива.

Родительские комитеты избираются на родительских собраниях в каждом классе. Они принимают активное участие в жизни классных коллективов. Из числа классных родительских комитетов избираются члены общешкольного родительского комитета.

1. Образовательная деятельность

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням образования

На уровне начального общего образования реализуются следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2009 г. (Утвержден приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г № 373) с изменениями и дополнениями:

- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241.
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года №2357.
- Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060.
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1643.
- Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года №507.
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576.

Нормативный срок освоения 4 года. В текущем учебном году по этой программе обучались 1 – 4 классы.

Цель реализации ООП НОО: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

На уровне основного общего образования реализуются следующие образовательные программы: Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки №1897 от 17.12.2010 г. В текущем учебном году по этой программе обучались 6 - 9 классы.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, разработанная в соответствии с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"). В текущем учебном году по этой программе обучались 5 класс.

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"). В текущем учебном году по этой программе обучался 10 – 11 класс.

Дополнительные общеобразовательные программы, нормативный срок освоения до 2 лет. Организация образовательной деятельности определена календарными учебными графиками, составленными в соответствии с нормами СанПиН (в актуальной редакции), с учетом возрастных особенностей учащихся и материально-техническими возможностями школы.

МКОУ «Новописцовская средняя школа» функционировала в режиме 5-дневной учебной недели в 1-11 классах. Занятия проводятся только в первую смену.

Особенности обучения на каждом уровне образования связаны с реализацией ООП, учебных планов школы с указанием формы промежуточной аттестации обучающихся. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 2022-2023 учебном году на уровне НОО курс ОРКСЭ был представлен модулем «Основы православной культуры»; на уровне ООО курсом «Основ духовно – нравственной культуры народов России»

Учебные планы разрабатываются и утверждаются ежегодно для каждого уровня образования.

2.2 Организация изучения иностранных языков

Обучение иностранным языкам начинается в школе со 2 класса. Предмет иностранный язык включен в учебный план школы в следующем объеме: 2 – 4 классы – 2 часа в неделю, 5 – 11 классы – 3 часа в неделю. В школе организовано изучение двух иностранных языков – английского и немецкого. При

наполнении класса 25 человек и более класс делится при изучении иностранного языка на две группы. Иностранные языки преподают высококвалифицированные педагоги с высшим профессиональным образованием. Все регулярно проходят курсы повышения квалификации по предмету.

2.3. Дополнительное образование (внеклассная и внеурочная деятельность)

В связи с введением новых Федеральных образовательных стандартов для начальной и основной школы существенно изменилось понятие внеурочной деятельности. Теперь оно включает в себя любой вид деятельности, которым занимается ребенок после уроков. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. В течение года в школе реализовывались программы внеурочной деятельности, направленные на развитие индивидуальных способностей обучающихся и являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Разработанные программы способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации выбрана базовая организационная модель, согласно которой внеурочная деятельность организована через программы внеурочной деятельности педагогов школы; классные и общешкольные мероприятия, в том числе и в каникулярное время. Выбранная модель предполагает использование различных видов деятельности:

- Познавательная деятельность: факультативы, библиотечные уроки, образовательные экскурсии, олимпиады, викторины;
- Проблемно – ценностное общение: этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии;
- Досуговое общение: выходы в театр, киноцентр, музеи, филармонию, картинную галерею;
- Социально-значимая деятельность: участие в добровольческих и благотворительных акциях, разработка и реализация социальных проектов, организация КТД;
- Художественное творчество: организация выставок творческих работ, проведение конкурсов, концертов;
- Спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования, игры, конкурсы.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 уч. году в МКОУ «Новописцовская средняя школа» была организована в начальной школе – 1-4 классы и средней- 5-9 классы, старших классах 9-11 кл.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

познавательная деятельность: занятия по внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В 2022-2023 учебном году в МКОУ «Новописцовская средняя школа» были организованы занятия внеурочной деятельностью по следующим направлениям:

| Направления | Формы работы, название | Количество часов | Кол-во детей | Класс | Ф.И.О. педагога |
|---------------------------|---------------------------|------------------|--------------|---------|-----------------|
| Спортивно-оздоровительное | «Весёлый мяч» | 4 | 20 | 5-9 | Иванова И.В. |
| | «Регби» | 1 | 22 | 4 | Голунова Н.Е. |
| | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Русский язык с увлечением | 1 | 22 | 4 | Филина Т.С. |
| | Математика с увлечением | 1 | 24 | 2 | Мордовина С.М. |
| | Физическая лаборатория | 1 | 27 | 9 | Сатышева И.В. |
| | Практическая химия | 1 | 12 | 10 - 11 | Смирнова Е.А. |
| | Школьный пресс-центр | 1 | 10 | 5 - 9 | Иванова И.К. |
| | Юный химик | 1 | 21 | 8 | Смирнова Е.А. |
| | Химия вокруг нас | 1 | 27 | 9 | Смирнова Е.А. |
| | Золотая проба пера | 1 | 10 | 5 - 9 | Иванова И.К. |
| Социальное | ЮИД | 1 | 24 | 2 | Мордовина С.М. |
| Итого | | 14 | | | |

При организации системы дополнительного образования в школе в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив опирался на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Объединения школы по дополнительному образованию обучающихся в 2022-2023 учебном году:

| № п/п | ФИО руководителя объединения | Должность | Направление | Название объединения | Количество детей | Коэффициент сложности |
|-------|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | Бакаева Н.В. | учитель | Естественно-научное | Цветоводство | 15 | 1,00 |
| 2 | Мордовина С.М. | учитель | Художественное | Чудеса аппликации | 24 | 1,00 |
| 3 | Филина Т.С. | учитель | Художественное | Пластилинография | 22 | 1,00 |
| 4 | Садов В.Б. | учитель | Общеинтеллектуальное | Робототехника | 10 | 1,00 |
| 5 | Хохлова Е. И. | Педагог-библиотекарь | Краеведческое | Краеведческий | 15 | 1,00 |

Многие дополнительные образовательные программы являются прямым продолжением учебных программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Организационными формами детских объединений системы дополнительного образования являлись как традиционные: аудиторные занятия, лекции, практикумы, спортивные игры, концерты, выставки, так и нетрадиционные: занятия-путешествия, занятия-концерты, образовательные экскурсии, и другое.

Благодаря работе объединениям дополнительного образования обучающиеся получают дополнительные возможности социализации, приобретают опыт коммуникации в конкурсах и соревнованиях, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

В течение всего учебного года обучающиеся и педагоги объединений дополнительного образования принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами, что является показателем качества обучения по программам дополнительного образования.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся.

В соответствии с Рабочей программой МКОУ «Новописцовская средняя школа» общей целью воспитания является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Приоритетом воспитательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Ключевое положение рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития нашего края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году строилась и проводилась на основании Рабочей программы и календарных планов воспитательной работы, рассчитанных на уровень начального общего образования (1-4 классы), уровень основного общего образования (5-9 классы), уровень среднего общего образования (10-11 классы).

Программа представлена в виде модулей:

- 1) инвариантные
 - «Класное руководство и наставничество»,
 - «Школьный урок»,
 - «Курсы внеурочной деятельности»,
 - «Дополнительное образование»,
 - «Самоуправление»,
 - «Профориентация»,
 - «Работа с родителями»;
- 2) вариативные
 - «Ключевые общешкольные дела»,
 - «Организация предметно- эстетической среды»,
 - «Детские общественные объединения»,
 - «Школьные медиа»,
 - «Профилактика и безопасность»,
 - «Школьный музей».

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога).

Организационно-методическое направление:

- расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.
- комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.
- представление результатов диагностики администрации школы.

- разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Диагностическое направление:

- диагностика уровня адаптации 5-х классов в начале и в конце года (уровень тревожности, уровень мотивации, уровень самооценки, уровень сформированности школьной позиции школьника).

- диагностика уровня адаптации 10 класса (изучение эмоционально-психологического климата в классе, изучение мотивов обучения, изучение уровня тревожности, изучение самооценки обучающихся).

Индивидуальная диагностическая работа:

- выявление уровня актуального развития, изучения особенностей познавательной / эмоционально-волевой сферы, психологическое обследование учащихся. Проводится индивидуальная коррекционно-развивающая работа по индивидуальным коррекционным программам.

Работа Школьной службы медиации (ШСМ):

- подбор учащихся для работы в ШСМ

- обучение медиаторов по программам восстановительной медиации.

- участие в семинарах;

Наиболее востребованным направлением работы педагога-психолога в школе является индивидуальное консультирование. Запросы родителей обучающихся в основном касаются проблем воспитания в семье, налаживанию разрушенных эмоциональных связей между родителями и ребенком. Ученики чаще всего обращаются по вопросам сложностей в отношениях со сверстниками, на втором месте по числу обращений - проблемы с родителями, проблемы личного характера (влюбленность). В этом году продолжила свою работу «Почта доверия». На сайте школы размещается информация по профориентации и методике снижения стресса во время экзаменов, даны ссылки на интернет-ресурсы. Велась работа с «трудными детьми», проведены беседы и занятия с обучающимися «группы риска», семьями и обучающимися находящимися на МИПР и ВИПР учетах. Педагог-психолог посещает как онлайн, так и офлайн семинары, вебинары, практикумы, курсы по повышению квалификации. Подводя итоги, можно сказать, что в следующем году следует увеличить число тренинговой работы в 5 - 11 классах, проводить мероприятия по популяризации «Почты доверия», повысить количество очных обращений родителей к психологу, наладить взаимодействие «родитель – ученик – куратор – психолог» для детей и семей, стоящих на различных видах учета, в большем объеме проводить информирование родителей по вопросам возрастной психологии.

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

В школе разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Целью ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателей её функционирования для определения тенденций развития школы, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования, управления качеством образования на основе применения корректных оценочных процедур.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов. Исследования, проводимые в рамках этого мониторинга, используются для анализа уровня учебных и внеучебных достижений учащихся, для планирования дальнейшей работы и разработки стратегии образовательной деятельности:

- оценка уровня (степени) достижения предметных планируемых результатов по уровням образования;

- оценка уровня (степени) достижения метапредметных планируемых результатов по уровням образования;

- оценка уровня (степени) достижения личностных планируемых результатов по уровням образования (в рамках школьного мониторинга);

- качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- динамика успеваемости и уровня обученности;
- уровень воспитанности или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе;
- уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.);
- уровень готовности к продолжению образования;
- уровень состояния здоровья и психического развития учащихся.

Особое значение уделяется независимой оценке качества образования как одной из самых объективных методик в оценивании учебных достижений. Учебные достижения оцениваются по следующим основным критериям:

- Успеваемость учащихся;
- Качество знаний;
- Результаты государственной итоговой аттестации
- Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

Внеучебные достижения учащихся отслеживаются в течение учебного года, фиксируется участие детей в различных конкурсах, смотрах, фестивалях. Действенным инструментом для этого является портфолио, отражающее как уровень активности ребенка, так и направленность его особых интересов и предпочтений.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие **задачи** по повышению качества образования:

- повышение качества результатов образовательной деятельности на основе индивидуальной работы с его участниками;
- системное информирование родителей о важности своевременного выбора обучающимися предметов на ГИА, повышение родительского контроля за качественной подготовкой обучающихся к ГИА;
- своевременная профилактическая работа с обучающимися группы риска;
- активизация профориентационной работы с выпускниками 9 классов с целью осознанного выбора ими профиля обучения на уровне среднего общего образования.
- повышение мотивации к изучению отдельных предметов путем организации участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников разного уровня, конкурсах, соревнованиях;
- повышение педагогического мастерства учителей, участие их в работе методических семинаров, вебинаров, мастерклассов на уровне школы, города, области;
- организация наставничества, методическое сопровождение молодых учителей, оказание им всесторонней педагогической, методической и психологической помощи;
- обеспечение учебного процесса современными интерактивными средствами обучения, использование в урочной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, повышение компьютерной грамотности, широкое использование школьного сайта для информирования обучающихся и их родителей;
- разработка и совершенствование в соответствии с современным законодательством контрольных оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- внедрение новых технологий обучения, позволяющих организовать образовательный процесс в условиях увеличения объема самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. дистанционной;
- проведение мероприятий ВСОКО, использование результатов ВПР для повышения качества преподавания и самообследования деятельности ОО;
- ранняя подготовка к ОГЭ;
- организация обучения школьников с низкой учебной мотивацией;
- нормативное и методическое сопровождение деятельности по реализации ФГОС ООО;
- методическое сопровождение деятельности по реализации ФГОС НОО ОВЗ;
- создание условий для исполнения рекомендаций ЦПМПК по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ по АООП соответствующего вида;
- мониторинг результатов освоения ООП НОО, АООП НОО ЗПР, ООП ООО, ООП СОО.

Результаты мониторинга качества образования отражены в справках и рассмотрены на Педсоветах, совещаниях при директоре.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1 Режим работы школы

Школа работает в первую смену, занятия начинаются в 8.30. Перемены – 10 минут, две большие перемены – по 20 минут.

3.2. Кадровые условия

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив. Количественный состав педагогов МКОУ «Новописцовская средняя школа» на протяжении последних лет в пределах 17-19 человек. Увеличивается число педагогов пенсионного и пост пенсионного возраста, а так же молодых педагогов, проработавших менее трех лет. Почти 100% педагогов МКОУ «Новописцовская средняя школа» имеют высшее образование. Соотношение мужчин и женщин в коллективе практически не меняется. Количество педагогов предпенсионного возраста остается стабильным. Средний возраст педагогов по школе снизился, т. к. возросло количество педагогов, моложе 30 лет. Средний возраст педагогов МКОУ «Новописцовская средняя школа» – 45 лет.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию

| Образование | |
|----------------------|------|
| Высшее | 82 % |
| Среднее специальное | 12 % |
| Незаконченное высшее | 6 % |

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

| Педагогический стаж | |
|---------------------|--------|
| До 3 лет | 3 чел. |
| От 3 до 10 лет | 5 чел. |
| От 10 до 20 лет | 2 чел. |
| От 20 до 30 лет | 2 чел. |
| Свыше 30 лет | 5 чел. |

| № п\п | Специалисты | Функции | Количество специалистов |
|-------|--------------------|--|-------------------------|
| 1 | Учителя Из них: | Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса | 17 |
| | | | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| | Педагог - психолог | Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса | 1 |
| | Педагог-библиотекарь | Обеспечение доступа к информации, участие в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействие формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации | 1 |
| | Педагоги дополнительного образования | Обеспечение реализации внеурочной деятельности ООП | На основании договора с учреждениями дополнительного образования |
| 2 | Административный персонал | Обеспечение условий для эффективной работы специалистов ОУ, осуществление контроля и текущей организационной работы | 3 |

Достижения педагогов в 2022-2023 уч. году

| Уровни | Мероприятие (дата, место, название, формат участия) | ФИО участников | Статус участия (спикер/участник) | Результат |
|---------------|---|---|----------------------------------|-----------|
| Школьный | | | | |
| Муниципальный | Семинар «Формирование функциональной естественнонаучной и технологической | Садов Виктор Борисович; Сатышева Ирина Владимировна; | участник | |

| | | | | |
|------------------|--|--|----------|------------|
| | грамотности посредством курса внеурочной деятельности «Знакомство с искусственным интеллектом» (3класс) и кружка «Робототехника» (7 класс) на базе Точки роста» МБОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа» | Смирнова Евгения Андреевна | | |
| | Семинар «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых технологических навыков у обучающихся и педагогических работников» МКОУ «Новописцовская средняя школа» | Садов Виктор Борисович; Смирнова Евгения Андреевна | спикер | |
| | Семинар «Использование новой образовательной среды в реализации программы развития школы» МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д. Гусева» | Сатышева Ирина Владимировна; Смирнова Евгения Андреевна | участник | |
| Межмуниципальный | «IX межмуниципальная методическая конференция педагогов-филологов Кинешемского района и Ивановской области...», 28.03.2023 | Волкова Виктория Николаевна | участник | сертификат |

| | | | | |
|--------------|---|---|----------|------------|
| Региональный | Региональный открытый форум «Время учиться: обновляем школу вместе» (25-26.08.22) | Мордовина Светлана Михайловна | участник | сертификат |
| | Участие в онлайн-марафоне «Мотивация и обучение детей» (Центр образовательных технологий Н. Ягодкина «Advance») | Виноградова Ирина Михайловна | участник | сертификат |
| | Первые межрегиональные Чиндировские чтения «Разумное, доброе, вечное...», 14. 04.2023 | Волкова Виктория Николаевна, Смирнова Евгения Андреевна, Струлева Татьяна Викторовна, Филина Татьяна Сергеевна; Сатышева Ирина Владимировна | участник | сертификат |
| | Семинар-вебинар «Цифровая грамотность педагога» (онлайн) 15.05.2023 | Струлева Татьяна Викторовна | участник | |
| | Семинар-вебинар «Математическая грамотность как составляющая функциональной грамотности.» (онлайн) 17.05.2023 | Струлева Татьяна Викторовна | участник | |
| | Региональный форум «Центры «точка роста» и «Школьный кванториум»: инженерные классы в малых городах» | Сатышева Ирина Владимировна | участник | |
| | Семинар-вебинар «Естественнонаучная грамотность как составляющая функциональной грамотности» 10.05.23 | Сатышева Ирина Владимировна; Смирнова Евгения Андреевна | участник | |

| | | | | |
|-------------|--|--|----------|------------|
| | Семинар-вебинар «Инновационный опыт в преподавании финансовой грамотности» 12.05.23 | Сатышева Ирина Владимировна | участник | |
| | Семинар-вебинар «Цифровая грамотность педагога» 15.05.23 | Сатышева Ирина Владимировна | участник | |
| | XI региональный научно-методический семинар «Актуальные вопросы преподавания химии в современной школе», ИвГУ, 2023 г. | Смирнова Евгения Андреевна | участник | сертификат |
| | Вебинар «Береги деньги смолоду: финансовая безопасность для детей и взрослых» 11.05.2023 г. | Голунова Наталья Евгеньевна | участник | сертификат |
| | Семинар-вебинар «Проектная деятельность как условие для личностного и профессионального самоопределения школьника», 18.05.2023 | Иванова Ирина Константиновна; Волкова Виктория Николаевна | участник | |
| | Семинар-вебинар «Культура речи педагога», 23.05.2023 | Иванова Ирина Константиновна | участник | |
| Федеральный | Вебинар «Мой ребенок неуспешный в классе» (11.08.22) | Мордовина Светлана Михайловна | участник | сертификат |
| | Вебинар «Внеурочная деятельность в начальной школе: расширяем и дополняем содержание предметов» (22.09.22) | Мордовина Светлана Михайловна | участник | сертификат |
| | Онлайн-семинар «Наставничество как эффективная форма взаимодействия преподавателя со студентом» (25.01.23) | Мордовина Светлана Михайловна | участник | сертификат |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|----------|------------|
| | Онлайн-семинар «Научить учиться: как сложное сделать простым». (08.02.23) | Мордовина Светлана Михайловна | участник | сертификат |
|--|--|-------------------------------------|----------|------------|

Конкурсное движение педагогов – личное участие

| Уровни | Конкурс (дата, место, название, формат участия) | ФИО участников | Результат |
|------------------|---|-------------------------------------|--|
| Межмуниципальный | Муниципальный этап областного конкурса «Покормите птиц!» (март 2023 г.) | Мордовина Светлана Михайловна | Диплом победителя |
| | Районная природоохранительная акция «Встретим пернатых друзей» | Мордовина Светлана Михайловна | Диплом победителя |
| Региональный | Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Ивановской области. | Мордовина Светлана Михайловна | участие |
| | Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | Головкина Ирина Геннадьевна | Диплом |
| | Участие в конкурсе партии «Единая Россия» «Мама – главное слово» (ноябрь 2022) | Виноградова Ирина Михайловна | диплом победителя и сертификат участника. |
| | Участие в VIII Фестивале искусств «Вдохновение» работников образовательных организаций и студенчества Ивановской области (март 2023) | Виноградова Ирина Михайловна | диплом 3 степени в номинации «Вокальное искусство. Эстрадный вокал». |
| Федеральный | Всероссийский педагогический конкурс «Современный учитель – 2022» (06.10.2022) | Мордовина Светлана Михайловна | Диплом 3 место |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|-----------------------------|
| | XIX Международного педагогического конкурса «Отличник просвещения». (17.11. 22) | Мордовина Светлана Михайловна | Диплом 1 место |
| | Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методические разработки». (21.01.23) | Мордовина Светлана Михайловна | Диплом победителя 1 степени |
| | Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (30.03.2023 г.) | Мордовина Светлана Михайловна | Диплом за участие |
| | Всероссийский конкурс «Современный урок в соответствии с ФГОС» Конкурсная работа | Головкина Ирина Геннадьевна | Диплом победителя |
| | Всероссийская олимпиада «Культура речи современного педагога» | Головкина Ирина Геннадьевна | Диплом 1 место |
| | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Антитерроритическая безопасность образовательных учреждений | Головкина Ирина Геннадьевна | Диплом 1 место |
| | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы | Головкина Ирина Геннадьевна | Диплом 1 место |
| | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетентность учителя начальных классов | Головкина Ирина Геннадьевна | Диплом 1 место |
| | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» | Головкина Ирина Геннадьевна | Диплом 1 место |
| | Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград» | Головкина Ирина Геннадьевна | Благодарственное письмо |
| | Ивановская областная организация общероссийского профсоюза образования Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века III Всероссийский | Головкина Ирина Геннадьевна | Диплом Победителя |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| | педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» | | |
| | III ВПК ««Воспитание патриота и гражданина России 21 века» | Головкина Ирина Геннадьевна | Диплом победителя 1 степень |
| | Международный конкурс Эрудит. Онлайн «Основы музыкальной грамоты и сольфеджио» для педагогов (ноябрь 2022) | Виноградова Ирина Михайловна | диплом победителя (3 место) |
| | 01.01.2023 г. – 30.06.2023 г. Всероссийский конкурс «Педагогические секреты» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок») Дистанционный | Саратова Ольга Сергеевна | Диплом участника |
| | Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно- нравственной культуры Дистанционный | Саратова Ольга Сергеевна | - |
| | Участие в V Международном химическом диктанте, организованном Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение», Общероссийской общественной организацией учителей и преподавателей химии. | Смирнова Евгения Андреевна | Диплом участника |
| | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2023» | Голунова Наталья Евгеньевна | Диплом победителя 1 степени |

Уровень профессиональной активности педагогов школы находится на достаточно высоком уровне. Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимают участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публикуют свои разработки на различных сайтах. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном уровнях. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

3.3 Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническая база МКОУ «Новописцовская средняя школа» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП МКОУ «Новописцовская средняя школа» и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В школе соблюдены в соответствии с ФГОС все необходимые требования:

- *санитарно-эпидемиологические требования образовательной деятельности*

В школе функционирует система центрального отопления, холодного водоснабжения, центральная канализация. Тепловой и световой режимы соответствуют нормам. Функционирует система приточной вентиляции. По периметру школы имеется ограждение.

- *санитарно-бытовые условия*

Оборудован гардероб, санузлы.

- *социально-бытовые условия*

Оборудованы учебные кабинеты, рабочие места учителей; учительская; административные кабинеты; столовая на 100 посадочных мест; пищеблок для приготовления и хранения пищи.

- *строительные нормы и правила пожарной и электробезопасности*

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, здание оборудовано аналоговой системой автоматической пожарной сигнализации. Подключена к программному – аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг» с передачей сигнала о пожаре в ПСЧ-14 по охране г. Вичуга и Вичугского района ФГКУ «2 ОФПС по Ивановской области». Имеется система внутреннего противопожарного водопровода: пожарные водоотводы, укомплектованные пожарными рукавами со стволами в количестве 11 штук, расположены в коридорах I, II и III этажей здания и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 3-го типа, которая обеспечивает оперативное информирование людей при чрезвычайной ситуации, включающая в себя звуковой и речевой сигналы, световые оповещатели (световой мигающий, выход), а также эвакуационные знаки, указывающие направление движения.

В МКОУ «Новописцовская средняя школа» имеются технические системы обнаружения несанкционированного проникновения МКОУ «Новописцовская средняя школа» и прилегающей территории, оповещения о несанкционированном проникновении на объект (территорию) или системы физической защиты установлена тревожная сигнализация (КТС) с выводом сигнала тревожных сообщений на ПЦО Вичугского МО ВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области»; телевизионные системы охраны: система видеонаблюдения состоящая из 2 камер наружного наблюдения (Tantos 720/960/1080P) и камеры внутреннего наблюдения (купольная АНД 720р ИК), с выводом сигнала видеокамер в помещение канцелярии, срок архивирования и хранения данных – один месяц.

- *охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений*

Медицинское сопровождение обеспечивает медицинская сестра. Медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный кабинет.

- *требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях*

Спортивный зал площадью оснащен необходимым оборудованием по всем разделам программы по физической культуре и программам дополнительного образования. Ежегодно проводятся испытания оборудования и оформляются соответствующим актом.

В школе оборудована система видеонаблюдения, в которую входят 3 камеры и видеорегистратор.

Текущий косметический ремонт проводится ежегодно по мере возникающей необходимости.

В соответствии с требованиями ФГОС и СанПиНов в школе оборудованы:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников:

- кабинеты русского языка и литературы,

- кабинеты начальных классов,

- кабинеты математики,

- кабинет истории и обществознания,

- кабинет изобразительного искусства,
- кабинет музыки,
- 1 компьютерный класс,
- кабинет физики,
- кабинет химии,
- кабинет биологии,
- кабинет иностранного языка,
- кабинет ОБЖ,

для занятий *внеурочной* деятельностью оборудованы:

- спортивный зал,
- стадион с футбольным полем, спортивной площадкой,
- библиотека,

для учебно-исследовательской и проектной деятельности, технического творчества:

- учебные кабинеты,
- кабинеты технологии

столовая для питания обучающихся на 100 посадочных мест,

участок (территория) площадью с необходимым набором оснащённых зон:

- спортивная зона,
- игровая зона,
- зона отдыха.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

организации отдыха и питания.

3.4 Условия для обучения детей с ОВЗ

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Специалистами ЦПМПК определены условия образовательной деятельности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Результаты деятельности школы

4.1. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года.

| | 2020—2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| На «5» | 24 | 29 | 31 |
| На «4» и «5» | 74 | 72 | 68 |
| С одной «3» | 17 | 12 | 12 |
| Качество знаний | 54% | 59% | 57% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 98 % |

4.2 Результаты участия во Всероссийских проверочных работах.

С марта по май 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8 классов в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год;
- определения уровня и качества знаний, обучающихся 4 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Результаты ВПР учащихся 4 класса

В 4 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

| Выполняли работу | Оценка | | | | | | | | Средний балл | КЗУ (%) | Успеваемость (%) | |
|-----------------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------------|---------|------------------|--|
| | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | | | | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | | | | |
| 22 (100%) | 1 | 5 | 9 | 41 | 8 | 36 | 4 | 18 | 3,68 б. | 55% | 95% | |
| Математика | | | | | | | | | | | | |
| 15 (68%) | 3 | 20 | 7 | 47 | 5 | 33 | 0 | 0 | 3,13 б. | 33% | 80% | |
| Окружающий мир | | | | | | | | | | | | |
| 22 (100%) | 0 | 0 | 3 | 14 | 11 | 50 | 8 | 36 | 4,23 б. | 86% | 100% | |

Результаты ВПР учащихся 5 класса

В 5 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

| Выполняли работу | Оценка | | | | | | | | Средний балл | КЗУ (%) | Успеваемость (%) |
|---------------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------------|---------|------------------|
| | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | | | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | | | |
| 6 (60%) | 1 | 17 | 3 | 50 | 2 | 33 | 0 | 0 | 3,17 б. | 33% | 83% |
| Математика | | | | | | | | | | | |
| 8 (80%) | 1 | 12 | 5 | 63 | 0 | 0 | 2 | 25 | 3,4 б. | 25% | 88% |
| История | | | | | | | | | | | |
| 7 (70%) | 1 | 14 | 4 | 57 | 2 | 29 | 0 | 0 | 3,14 б. | 29% | 86% |
| Биология | | | | | | | | | | | |
| 7 (70%) | 0 | 0 | 5 | 71 | 0 | 0 | 2 | 29 | 3,57 б. | 29% | 100% |

Результаты ВПР учащихся 6 класса

В 6 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География».

| Выполняли работу | Оценка | | | | | | | | Средний балл | КЗУ (%) | Успеваемость (%) |
|-----------------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------------|---------|------------------|
| | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | | | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | | | |
| 20 (83%) | 1 | 5 | 10 | 50 | 7 | 35 | 2 | 10 | 3,5 б. | 45% | 95% |
| Математика | | | | | | | | | | | |
| 19 (79%) | 3 | 16 | 9 | 47 | 6 | 32 | 1 | 5 | 3,3 б. | 37% | 84% |
| Обществознание | | | | | | | | | | | |
| 22 (92%) | 3 | 13 | 12 | 55 | 6 | 27 | 1 | 5 | 3,23 б. | 32% | 86% |
| География | | | | | | | | | | | |
| 17 (71%) | 0 | 0 | 4 | 24 | 7 | 41 | 6 | 35 | 4,12 б. | 76% | 100% |

Результаты ВПР учащихся 7 класса

В 7 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание», «Английский язык».

| Выполняли работу | Оценка | | | | | | | | Средний балл | КЗУ (%) | Успеваемость (%) |
|------------------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------------|---------|------------------|
| | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | | | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | | | |
| 11 (69%) | 2 | 18 | 4 | 36 | 5 | 45 | 0 | 0 | 3,3 б. | 45% | 82% |
| Математика | | | | | | | | | | | |
| 10 (63%) | 1 | 10 | 7 | 70 | 2 | 20 | 0 | 0 | 3,1 б. | 20% | 90% |
| Обществознание | | | | | | | | | | | |
| 11 (69%) | 2 | 18 | 7 | 64 | 2 | 18 | 0 | 0 | 3,0 б. | 18% | 82% |
| Физика | | | | | | | | | | | |
| 11 (69%) | 1 | 9 | 4 | 36 | 4 | 36 | 2 | 18 | 3,6 б. | 54% | 91% |
| Английский язык | | | | | | | | | | | |
| 13 (81%) | 3 | 23 | 6 | 46 | 4 | 31 | 0 | 0 | 3,1 б. | 31% | 77% |

Результаты ВПР учащихся 8 класса

В 8 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

| Выполняли работу | Оценка | | | | | | | | Средний балл | КЗУ (%) | Успеваемость (%) |
|---------------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------------|---------|------------------|
| | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | | | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | | | |
| 20 (91%) | 2 | 10 | 11 | 55 | 6 | 30 | 1 | 5 | 3,3 б. | 35% | 90% |
| Математика | | | | | | | | | | | |
| 16 (73%) | 1 | 6 | 9 | 56 | 6 | 38 | 0 | 0 | 3,3 б. | 38% | 94% |
| История | | | | | | | | | | | |
| 15 (68%) | 1 | 7 | 2 | 13 | 6 | 40 | 6 | 40 | 4,1 б. | 80% | 93% |
| Биология | | | | | | | | | | | |
| 15 (68%) | 0 | 0 | 4 | 27 | 8 | 53 | 3 | 20 | 3,9 б. | 73% | 100% |

Результаты ВПР учащихся 11 класса

В 11 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Географии», «Химии».

| Выполняли работу | Оценка | | | | | | | | Средний балл | КЗУ (%) | Успеваемость (%) |
|------------------|--------|---|--------|---|--------|----|--------|----|--------------|---------|------------------|
| | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | | | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| Химия | | | | | | | | | | | |
| 2 (100%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 4,5 б. | 100% | 100% |
| География | | | | | | | | | | | |
| 2 (100%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 4,5 б. | 100% | 100% |

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года

| Учебный год | Основное общее образование | | | Среднее общее образование | |
|-------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | Всего выпускников (9 класс) | Кол-во аттестованных % | Кол-во аттестованных на «4 и 5» % | Всего выпускников (11 класс) | Кол-во аттестованных % |
| 2020 - 2021 | 19 | 19 (100%) | 7 (36,8%) | 6 | 6 (100%) |
| 2021-2022 | 25 | 25 (100%) | 19 (83,5%) | 6 | 6 (100%) |
| 2022-2023 | 27 | 27 (100%) | 9 (33,3%) | 2 | 2 (100%) |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (в форме ЕГЭ)

| Экзамен | Количество участников | Учитель | Не справились | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе |
|---------|-----------------------|---------|---------------|-----------------------|----------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|---|---------------|---|----|----|
| Русский язык | 2 | Волкова В.Н | 0 | 57 | 75 |
| Математика (проф.) | 2 | Смирнова Е.А. | 1 | 45 | 68 |
| Обществознание | 1 | Голунова Н.Е. | 1 | 40 | 40 |
| История | 1 | Голунова Н.Е. | 0 | 38 | 38 |
| Информатика и ИКТ | 1 | Садов В.Б. | 0 | 72 | 72 |

Вывод:

В 2022-23 учебном году в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 г. №86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» ГИА-9 проводилось в форме основного государственного экзамена по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и два предмета по выбору, которые являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок, а отметки по русскому языку и математике, а так же предметам по выбору определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника за IX класс.

К ГИА в 9 классе были допущены 27 обучающихся, 27 обучающимся выданы аттестаты об основном общем образовании.

В 11 классе к ГИА были допущены 2 обучающихся. Все обучающихся сдавали математику (профильный уровень). Только один обучающийся успешно справился с работой. Еще один обучающийся пересдавал математику базового уровня в дополнительные сроки. По русскому языку успешно справились с работой 2 выпускника. Самый высокий балл по русскому языку по школе – 75.

Для сдачи предметов по выбору выпускники выбрали следующие: история, обществознание, информатика и ИКТ. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

4.4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

| Учебный год | Количество победителей муниципального этапа | Количество призеров муниципального этапа | Количество участников регионального этапа |
|--------------------|---|--|---|
| 2022 - 2023 | 2 | 2 | 0 |

В течение трёх лет наблюдается стабильное количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап

| Учебный год | Предмет | Победитель | Призер |
|--------------------|---|------------|------------|
| 2018 - 2019 | Технология | Голубев П. | |
| | Химия, английский язык, экология, русский язык, | | Козлова К. |

| | | | |
|------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------|
| | Физическая культура | | Клюшкин В. |
| | Экология | | Ефремов В. |
| | География, физика | | Сиднев А. |
| | ОБЖ | | Поддубнова Д. |
| 2019-2020 | ОБЖ | Голубев П. | |
| | Физическая культура | Клюшкин В. | |
| | Физическая культура | Наумцев А. | |
| | Биология | Птицын А. | |
| | Обществознание, экология | | Костюнина А. |
| | Экология | | Ефремов В. |
| | Литература | | Клюшкина Е. |
| | | | |
| | МХК | | Волкова Д. |
| 2020-2021 | Английский язык | Фионин В. | |
| | Биология | Макина Д. | |
| | Биология | . | Уважаева А. |
| | Русский язык | | Будина А. |
| | ОБЖ | | Румянцева К. |
| | Технология | | Мотылькова А. |
| | История, экология | | Палажова В. |
| | Экология | | Смирнова А. |
| 2021-2022 | Экономика | | Палажова В. |
| | Физическая культура | Антонычев Т. Наумцев А. | |
| 2022-2023 | Физическая культура | Будина А. | |
| | Технология | Уважаева А. | |
| | ОБЖ | | Ефремова А. |
| | Русский язык | | Петрова А. |

4.5. Результаты участия в смотрах, конкурсах и соревнованиях

Достижения школьников
Спортивное направление, интеллектуальное, творческое, социальное направления

Муниципальный и региональный уровень

| | | | | |
|--|-----------------|----|---|--|
| Районный конкурс-выставка «Осенние фантазии» (поделки из природного материала) | Октябрь 2022 | 5 | Иванова Мария - победитель | Мордовина С.М. |
| Районный конкурс «Месячник Экологии» в номинации «Миллион – Родине» | Ноябрь 2022 | 24 | Диплом 1 место | Мордовина С.М. |
| Районная выставка «Осенние фантазии» | Октябрь 2022 г. | 4 | Победители: Беспалова Ксения, Збылина Маргарита | Саратова О. С. |
| 26 районные краеведческие чтения | Ноябрь 2022 г. | 1 | Дипломант 1 степени Ратахин Кирилл | Саратова О. С. |
| Районный конкурс «Зимняя сказка» | Декабрь 2022 г. | 3 | Босина Вера – 3 место Бобкова Маргарита – 3 место | Филина Т.С. Мордовина С.М. |
| Районный конкурс «Рождественский подарок» | Декабрь 2022 г. | 4 | Кандакова Юлия – 2 место Сиднева Анна – 2 место Тюрина Александра – 2 место Петрова Анастасия – 3 место | Филина Т.С. Филина Т.С. Головкина И.Г. Головкина И.Г. |
| Районная выставка декоративно-прикладного творчества | Декабрь 2022 г. | 17 | Ратахин Кирилл – 2 место Шейна Мария- 3 место Леснова Маргарита – 3 место Струлев Артем – 3 место Лебедева Виктория – 3 место Румянцева Варвара – 3 место Ускова Дарина – 3 место | Головкина И.Г. Мордовина С.М. Мордовина С. М. Мордовина С. М. Саратова О. С. Саратова О. С. Головкина И.Г. |
| Районный конкурс-выставка «Сохраним пчелу – сохраним планету» | январь | 2 | Клюшкины Арсений и Матвей – участники | Головкина И.Г. |
| Первенство Вичугского муниципального района по баскетболу среди девушек в | | 8 | 2 место | Иванова И.В. |

| | | | | |
|--|-------------------------------|----|---|--|
| младшей возрастной группе | | | | |
| Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» | 7 февраля | 6 | 3 место | Голунова Н.Е. |
| Районный конкурс фотографий «Мой ласковый и нежный друг» | март | 3 | Беспалова Ксения - победитель | Саратова О.С. |
| Районы конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» | март | 12 | Вокальная группа 4 класс - дипломанты | Всероссийский конкурс экол |
| Районная природоохранительная акция Встретим пернатых друзей» | март | 2 | Овчаренко Илья – победитель Балябкина Вероника - победитель | Саратова О.С. Саратова О.С. |
| Юный патриот | февраля | 3 | Балябкина - победитель Иванова Мария – победитель Кандакова Юлия - победитель | Саратова О.С. Мордовина С.М. Филина Т.С. |
| Областная акция «Покормите птиц зимой» | февраль | 2 | Шейна Мария - победитель | Мордовина С.М. |
| Районный конкурс декоративно – прикладного творчества | с 23 марта по 7 апреля 2023 г | 8 | Баклашина Маргарита – 1 место Николашин Степан – 1 место Ершова Арина – 1 место Денисов Матвей - 2 место Босина Вера – 1 место Савина Анна – 1 место | Иванова И.В. Иванова И.В. Иванова И.В. Иванова И.В. Филина Т.С.. Иванова И.В. |
| Районный конкурс детского рисунка «Весеннее настроение» | с 23 марта по 7 апреля 2023 г | 1 | Постнова Анжелика – 3 место | Мордовина С.М. |

| | | | | |
|---|-------------------------------|----|---|--|
| Районный конкурс детского рисунка «Светлый праздник» | с 23 марта по 7 апреля 2023 г | 1 | Шеина Мария – 3 место | Мордовина С.М. |
| Муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» | с 23 марта по 7 апреля 2023 г | 2 | Босин Николай – победитель Ершова Арина - победитель | Мордовина С.М. Иванова И.В. |
| Районный конкурс на лучшее прочтение литературных произведений «Моё любимое стихотворение» | 16 марта | 7 | Виноградов Михаил - победитель Будина Анна – победитель Малашенко Анна –дипломант Ершова Арина - дипломант | Головкина И.Г. Волкова В.Н. Волкова В.Н. Волкова В.Н. |
| Районный конкурс на лучшее прочтение литературных произведений «Стихи К.Д. Бальмонта и поэтов серебряного века» | 16 марта | 1 | Филина Ксения - участник | Волкова В.Н. |
| Районный конкурс на лучшее прочтение литературных произведений «Стихи собственного сочинения»! | 16 марта | 1 | Малашенко Анна - дипломант | Волкова В.Н. |
| Районный конкурс агитбригад «Светофор» | 16 марта | 4 | участники | Мордовина С.М. |
| Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023» | | 4 | Антонычев Антон - 3 место Струлев Артем – 2 место Шеина Мария- 3 место | Мордовина С.М. Мордовина С.М. Мордовина С.М. |
| Всероссийский уровень | | | | |
| XXXIII областные краеведческие чтения обучающихся Ивановской области. | Декабрь 2022 г. | 1 | Дипломант 2 степени Ратахин Кирилл | Саратова О. С. |
| Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» | Декабрь 2022 | 10 | сертификаты | Мордовина С.М. |

| | | | | |
|--|--------------|---|---|--------------------------------|
| Областные краеведческие чтения «Отечество» | Февраль 2023 | 2 | Ратахин Кирилл - победитель | Саратова О.С. Хохлова Е.И. |
| Всероссийский конкурс экологического рисунка | Март 2023 | 1 | Петрова Анастасия - победитель | Головкина И.Г. |
| Всероссийские краеведческие чтения | Апрель 2023 | 1 | Ратахин Кирилл - участник | Саратова О.С. Хохлова Е.И. |
| XV Бурьлинские чтения (областные) | Апрель 2023 | 1 | Беспалова Ксения - финалист | Саратова О.С. |
| XII областной конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги» | Март 2023 | 2 | Беспалова Ксения - участник Балябкина Вероника- участник | Саратова О.С. Саратова О.С. |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи» <i>Фонд Андрея Первозванного</i> | май | 1 | Балябкина Вероника | Саратова О.С. |
| | | | | |

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Важную роль в работе учреждения играет социальное партнерство, обеспечивающее полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании школьников. Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование и выстраивание системы социального партнерства. Основная миссия образовательного учреждения прежде всего ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление деятельности школы. Социальное партнерство в системе «Школа-социум» осуществляется по следующим направлениям:

- взаимодействие с родителями, семьями
- сотрудничество с учреждениями и организациями разных типов
- социально-значимые мероприятия и программы, в которых принимают участие обучающиеся школы

| № п/п | Организация (полное наименование) | Вид ресурса | Назначение |
|-------|-------------------------------------|---------------------------|---|
| 1 | Центр занятости населения г. Вичуга | Профорientационная работа | Организация временного трудоустройства несовершеннолетних |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|---|
| | | | граждан в возрасте от 14 до 18 лет |
| 2 | Детско-юношеская спортивная школа | Спортивные секции | Участие школьников в спортивных соревнованиях |
| 3 | КДК п. Ново-Писцово | Кружки различной направленности | Организация досуговой деятельности учащихся |
| 4 | МКУСДО ДДТ п. Старая Вичуга | Кружки различной направленности | Реализация программ дополнительного образования |

6. Финансово-экономическая деятельность

На развитие школьной инфраструктуры направлены следующие средства в 2022 году.

| МКОУ «Новописцовская средняя школа» (за учебный год: с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.) | | | |
|---|--|--------------------|-------------------|
| Наименование мероприятия | Виды | Объем | Денежные средства |
| Ремонтные работы | 1. Ремонт в учительской и комнате детских инициатив. | 60 кв.м. | 28787 руб. |
| | 2. Покраска общей площади (фойе 1 этаж, лестница, раздевалка) | 400 м2 | 18884 руб. |
| | 3. Капитальный ремонт спортивного зала | 180 м ² | 2926000 руб. |
| | 4. Покраска стен в холле | 500 м2 | 5000 руб. |
| | 5. Обкос травы на территории школы | 138 м2 | 3500 руб. |
| Противопожарные мероприятия | 1. Ежемесячно проводится техническое обслуживание системы приема-передачи извещения о пожаре с выводом сигнала на пульт центрального наблюдения, установленный в ПЧ г. Вичуга (ИП Сироткин М.С.) | Ежемесячно | 14400,00 руб. |
| | 2. Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации | Ежемесячно | 58800 руб. |
| | 4. Мониторинг технического состояния системы пожарных кранов ВПВ. | Ежемесячно | 22800 руб. |
| | 5. Текущий ремонт АПС | 1 раз | 11800,00 |
| Санитарно-эпидемиологические мероприятия | 1. Проводится дератизация и дезинсекция | 6 раз | 12360 руб. |

| | | | |
|-----------------|---|---------------------------------------|-----------------------------|
| | 2.Проводится химическое и бактериологическое исследование воды 3.Проведена акарицидная обработка | 1 раз/4 раза 1 раз 4000 кв. м. | 22898 руб. 8000 руб. |
| Учебники | | Количество | 214556,40 руб. |
| | | 387 шт | |
| Подвоз учащихся | Количество маршрутов | Количество учащихся | |
| | 1 | 5 чел. | |

Проблемы, требующие решения в новом учебном году:

- Создание лыжной и совершенствование спортивной базы;
- Ремонт подоконников окон 2 и 3 этажей;
- Замена системы освещения в отдельных кабинетах;
- Замена школьной мебели, устаревших компьютеров и оргтехники;
- Ремонт эвакуационного выхода;
- Косметический ремонт туалетов;

7. Заключение. Перспективы. Планы развития

Перспективные направления деятельности на 2023 - 2024 учебный год:

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ «Новописцовская средняя школа»:

➤ Усиление личностной направленности образования.

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

➤ Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

➤ Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

➤ Система поддержки талантливых детей.

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одаренных детей и способностей каждого ребенка.

➤ Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

➤ Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи лично-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

➤ Сотрудничество.

Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

➤ Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

➤ Совершенствование материально-технической базы школы.

➤ Создание современной школьной инфраструктуры:

- создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики;
- создание условий для самоопределения и осуществления социальных проб;
- формирование стиля жизни и статуса молодого поколения в новой культурно-образовательной среде, на основе комплексного использования ресурсов общего и дополнительного образования;
- создание новой образовательной среды, в которой происходит формирование у учеников качеств и умений 21 века, таких как медиаграмотность, умение мыслить глобально, способность к решению творческих задач, готовность к работе в команде, гражданское сознание;
- разработка новой образовательной программы, оптимально сочетающей основные и дополнительные программы, учебную и внеучебную деятельность детей, направленной на достижение стратегической цели – раскрытие и развитие индивидуальных задатков и способностей каждого ученика, на формирование тех ключевых и иных компетентностей, которые обеспечивают успешное приобщение к культуре учебной и внеучебной деятельности, готовности к освоению программ основного и среднего общего образования;
- разработка учебного плана, нелинейного расписания, эффективно сочетающего аудиторную и внеаудиторную нагрузки детей; разработка новой системы оценивания учеников.

➤ Обеспечение единого культурно-образовательного и информационного пространства школы.

➤ Высокое качество образования, проявляющееся как в развитых ключевых компетентностях, так и в высоких результатах обучения.

➤ Формирование образовательной среды, позволяющей реализовать качественное пред-профильное и профильное обучение, обеспечить индивидуализацию и успешную социализацию обучающихся.

➤ Обновление образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной тактики (содержание, условия, технологии).

➤ Совершенствование системы мониторинга качества образования:

- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;
- использование в системе оценки качества образования международных инструментов оценивания и исследования качества образования;
- построение эффективной системы управления качеством образовательного процесса;
- фиксирование представления о системе образования в школе и прогнозирование ее развития на основании мониторинга;
- формирование обобщенного системного представления о состоянии и деятельности образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными и социальными стандартами, поставленными целями функционирования и развития;
- определение уровня реализации индивидуального потенциала обучаемого (воспитанника) и корректирование по мере необходимости процессов воспитания и обучения в его интересах;
- обеспечение открытости образовательной системы школы.

➤ Повышение эффективности государственно-общественного управления, развитие школьного самоуправления.

➤ Сохранение имиджа школы в районе.

Публичный доклад директора школы за 2022 – 2023 учебный год и показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за указанный период будут размещены на сайте МКОУ «Новописцовская средняя школа».

Директор

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новописцовская средняя общеобразовательная школа»



Голунова Н.Е.