

«Принято»
на Педагогическом совете
(Протокол № 4 от 17.03.2020г.)



«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Новолисовская средняя школа»
О. С. Сарытова
Приказ от 17.03.2020г. № 32/2

ОТЧЕТ

о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новолисовская средняя общеобразовательная школа»
Вичугского муниципального района

за 2019 года

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Показатели деятельности образовательной организации
3. Общие выводы

1. Аналитическая часть

1.1. Пояснительная записка.

Целью самообследования является установление соответствия содержания уровня и качества подготовки выпускников МКОУ «Новописцовская средняя школа» требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС второго поколения. Самообследование деятельности МКОУ «Новописцовская средняя школа» по итогам 2019 календарного года было проведено в соответствии с приказом по МКОУ «Новописцовская средняя школа» от 31.01.2020 г. № 10/2 «Об организации самообследования», в котором определены план мероприятий по самообследованию, сроки и рабочая группа по его проведению. Отчет по результатам самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета школы (Протокол № 4 от 17.03.2020г.) Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462».

1.2. Общая информация

МКОУ «Новописцовская средняя школа» является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Предметом деятельности школы является:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения Федерального государственного образовательного стандарта, содержания образовательных программ, адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для непрерывного, разностороннего развития личности обучающихся, саморазвития, самообразования, получения дополнительного образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Название учреждения по Уставу	Полное: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новописцовская средняя общеобразовательная школа», Сокращенное: МКОУ «Новописцовская средняя школа»
Тип и вид учреждения, организационно – правовая форма	Общеобразовательная организация, средняя общеобразовательная школа, муниципальное казенное учреждение
Учредитель	Администрация Вичугского муниципального района. Полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации Вичугского муниципального района в части переданных ему полномочий, закрепленных в Положении о нем.
Год основания	1965 г.
Юридический и фактический адрес	155313 Ивановская область, Вичугский район, п. Новописцово, ул. Аптечная д.11.
Телефон	8(49354) 98463, 8(49354) 98306.
Е-mail, адрес сайта в Интернете	Np_school@inbox.ru, http://vichugrnvpiszov.iv-edu.ru .
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Саратова Ольга Сергеевна
Банковские реквизиты	отделение Иваново г. Иваново БИК 042406608, КПП 370701001, ИНН 3707003604
Свидетельство о регистрации	16.04.1997 г № 440 регистрационный № 527
Лицензия	Серия 37Л01 № 0000320 от 22.03.2013 г. регистрационный номер 1059, Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 37А01 № 0000337 от 14.11.2014 года
Структура общеобразовательного учреждения	- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4года) - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)
Структура управления общеобразовательным учреждением	Орган управления – Педагогический совет школы (председатель – директор школы), Управляющий совет школы (председатель – представитель от родительской общественности).
Формы ученического самоуправления	Ученический комитет.
Формы государственно – общественного управления	Управляющий совет школы

1.3. Управление общеобразовательной организацией

Управление в МКОУ «Новописцовская средняя школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Ивановской области, муниципальными правовыми актами Вичугского муниципального района и Уставом школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Методический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ «Новописцовская средняя школа».

1.4. Организация и содержание образовательной деятельности

МКОУ «Новописцовская средняя школа» - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему - ООП, основанную на принципах непрерывности общего развития, практической направленности, преемственности, учета индивидуальных возможностей, личностной ориентации участников образовательного процесса. МКОУ «Новописцовская средняя школа» реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей (законных представителей) обучающихся и возможностей, специфики, традиций школы. Образовательная деятельность школы ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных особенностей детей, их образовательных потребностей и возможностей, личностных наклонностей путем создания максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Основная образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции - обеспечение выполнения требований ФК ГОС и ФГОС второго поколения, общее образование и развитие ребенка в процессе обучения. Стратегическая цель образовательной программы школы - установить предметное и надпредметное содержание образования в школе,

развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций. Образовательные программы по предметам 10-11 классов обеспечивают реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года, а в 1-9 классах - реализацию ФГОС второго поколения.

Характеристика образовательных программ по уровням:

Начальное общее образование - первый уровень общего образования. Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, приобщает к началам отечественной и мировой культуры, формирует основы ключевых компетенций, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы. Начальное общее образование МКОУ «Новописцовская средняя школа» реализуется средствами учебно-методического комплекса «Школа России», направленного на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всеми обучающимися.

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Одним из базовых требований к содержанию основного общего образования, является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям. С 1 сентября 2019г осуществлен плановый переход на обучение по ФГОС ООО в 9-ом классе. В основной школе обучающиеся учатся самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Среднее общее образование - третий завершающий уровень общего образования. В соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» среднее общее образование является общедоступным. В соответствии с ФБУП среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план для 10-11 классов основан на реализации базового стандарта образования. Все предметы учебного плана изучаются на базовом уровне.

Количественный состав обучающихся

2017-2018	2018-2019	2019-2020
212 обучающихся	203 обучающихся	201 обучающийся

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным программам
1	1	22	22	0

2	1	14	12	2
3	1	26	26	0
4	1	15	15	0
итого	4	77	75	2
5	1	22	22	0
6	1	28	28	0
7	1	23	23	0
8	1	19	19	0
9	1	17	17	0
итого	5	109	109	0
10	1	7	7	0
11	1	8	8	0
итого	2	15	15	0
ВСЕГО	11	201	199	0

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ – смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Организацию образовательной деятельности в МКОУ «Новописцовская средняя школа» регламентирует учебный план. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами школы и администрацией проводится систематический мониторинг образовательных достижений. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с обучающимися. Организация досуга обучающихся осуществляется через систему дополнительного образования.

Направления дополнительного образования в школе (количество кружков, секций; количество и возраст детей, объем)	
Краеведческое	«Краеведческий» - 5-11 кл, 16 уч (2 час в неделю)
Физкультурно-спортивное	«ОФП» - 5-11 кл, 20 уч. (4 часа в неделю) «Школа выживания»- 5-11 кл, 15 уч (2 часа в неделю) «Шахматы» – 1-7 кл. 15 уч. (8 часов в неделю)
Художественно-эстетическое	«Дебют» - 4-6кл, 20 уч. (4 часа в неделю)
Социально-педагогическое	«Доброе сердце» - 5-9 кл., 15 уч. (4 часа в неделю)
Естественно-научное	«Цветоводство» - 5-6 кл. , 15 уч. (2 час в неделю)
Направления внеурочной деятельности (количество кружков, секций; количество и возраст детей, объем)	

Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»- 4 кл, 24 уч. (1 час в неделю) "Весёлый мяч" – 5-9 кл, 20уч.(2 часа в неделю) "Баскетбол"- 8-9 кл, 36 уч. (2 часа в неделю)
Общекультурное	«Мир музыки» - 1-3 кл., 25 уч.. (2 часа в неделю)
Социальное	«Я – пешеход и пассажир»- 3 кл. 26 уч. (1 час в неделю) "Земля - наш общий дом"– 4 кл.,15 уч. (1 час в неделю)
Общеинтеллектуальное	«Математика с увлечением» – 3 кл. 26 уч. (1 час в неделю) «Весёлая грамматика» – 4 кл.,15 уч. (1 час в неделю) «Занимательная математика» – 6 кл.,28 уч. (1 час в неделю) "Математика - это интересно"- 8 кл., 19 уч., (1 час в неделю) Кружок технического творчества – 1-4., 20 уч.(1 час в неделю)
<p>Традиции школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Первого» и «Последнего» звонка - День самоуправления, праздничная линейка и концерт, посвященный Дню Учителя - Осенний бал - Неделя правовых знаний - Акция «Мы за здоровый образ жизни» - День Матери - Новогодние праздники - Участие в районном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России» - Участие в районной краеведческой конференции - Участие в районной экологической конференции - Месячник военно-патриотической работы - Неделя экологии - Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» 	
<p>Ими гордится школа - известные выпускники</p>	<p>Молодцова Е.В.- заслуженная артистка РФ; Белов С.А.– член союза писателей России; Лебедев С.А.- художник и поэт современности (выпустил несколько сборников стихов); Федулов К.В.- поэт современности (выпустил несколько сборников стихов о войне в Афганистане); Травкин Ю.С.- член союза художников России; Мясников В.В. – гвардии полковник; Ефремов С.В. – подполковник медицинской службы; Малов В.Р. – полковник; Елизаров А.Н.- капитан 2-го ранга (Тихоокеанский флот); Карташов И.И. – депутат Ивановской Думы; Букушина Г.Б. - кандидат химических наук; Леонтьева А.В. – кандидат экономических наук.</p>

2. Показатели деятельности образовательной организации

2.1. Качество предоставления образовательных услуг

							4-5	
55	34	62	109	31	28	15	5	33

Всего:			2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%
179	3	2	55	1	2	109	2	2	15	-	-

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года.

	2016—2017 уч. год	2017—2018 уч. год	2018—2019 уч. год
На «5»	34	27	22
На «4» и «5»	70	74	76
С одной «3»	16	10	16
Качество знаний	54%	55%	52%
Успеваемость	100 %	100%	99,6%

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	Всего выпускников (9 класс)	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4 и 5»/%	Всего выпускников (11 класс)	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4 и 5»/%
2016-2017	17	17 (100 %)	6 (35 %)	6	6 (100 %)	4 (67 %)
2017-2018	21	21 (100%)	2 (10%)	8	8 (100%)	6 (75%)
2018 - 2019	24	24 (100%)	8 (33,3%)	7	7 (100%)	5 (71,4%)

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
9 класса (в форме ОГЭ)**

2018-2019 учебный год					
Предмет	Количество	Качество знаний	Показали на	Показали на	Подтвердил

	участников ГИА в форме ОГЭ		ГИА оценку выше годовой	ГИА оценку ниже годовой	и на ГИА годовую оценку
Русский язык	24	54,2 %	8	2	14
Математика	24	37,5 %	0	5	19
Химия	2	50 %	0	1	1
География	14	35,7 %	0	4	10
Физика	1	0 %	0	1	0
Обществознание	7	71,4 %	0	2	5
Биология	20	40 %	2	4	14
Информатика и ИКТ	4	100 %	0	0	4

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
9 класса (в форме ОГЭ)**

Предмет	Кол-во участников ГИА	Учитель	Оценки				Первичный балл (средний)	Средняя оценка
			5	4	3	2		
Обязательные предметы								
Математика	24	Садов В.Б.	0	9	12	3	16,8	3,25
Русский язык	24	Волкова В.Н.	3	10	10	1	27,09	3,62
Предметы по выбору								
Биология	20	Мозулева Н.К.	0	8	12	0	23,3	3,55
Физика	1	Сатышева И.В.	0	0	1	0	15,3	3,0
География	14	Леонтьева Г.В.	0	5	8	1	21,0	3,23
Химия	2		0	1	1	0	25,0	3,5
Информатика	4	Садов В.Б.	1	3	0	0	12,5	4,25
Обществознание	7	Чагаева Л.В.	0	5	2	0	20,4	3,71

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11 класса (в форме ЕГЭ)**

Предмет	Кол-во участников ГИА	Учитель	Средний балл по школе	Самый высокий балл
Русский язык	7	Соколова И.Н.	77	94
Математика (базовый уровень)	1	Садов В.Б.	13	13
Математика (профил. уровень)	6		61	74
Физика	1	Сатышева И.В.	46	61
Биология	4	Мозулева Н.К.	66	87

Химия	1	Леонтьева Г.В.	25	25
Обществознание	3	Чагаева Л.В.	59	59
Информатика	2	Садов В.Б.	79	81
История	2	Чагаева Л.В.	40	61
Иностранный язык (английский)	1	Иванова И.К.	63	63

Информация о выпускниках 2019 года

год 2019	Класс	Выпуск	ВУЗы	ССУЗы	ПУ	трудоустроены	не работают не учатся	призваны в ВС РФ	10 кл
	11кл	7	5	2					
	9 кл	24		13		2			7
11 класс: Ершова Ксения Валерьевна									
Головкин Артем Владимирович аттестат с отличием (медаль «За особые успехи в учении»)									

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Количество победителей муниципального этапа	Количество призеров муниципального этапа	Количество участников регионального этапа
2019-2020	4	5	0

Вывод: В 9 классе к ГИА были допущены 24 обучающихся. В этом учебном году 9-классники сдавали 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. По русскому языку 54 % обучающихся выполнили экзаменационную работу на «4» и «5», по математике – 37 % обучающихся. Средний балл по русскому языку несколько выше, чем по математике (3,62 и 3,25). К сожалению, были ученики, которым пришлось участвовать в пересдаче экзаменов. Из них один ученик при пересдаче экзаменов по трем предметам не набрал нужное количество баллов. Ему выдана справка об обучении. Двое обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по математике, переведены на семейное образование. Им предоставлена возможность пересдать предмет в 2020 году. Наибольшее количество ребят из 9 класса выбрали для участия в ГИА предметы «Биология» и «География». Кроме этого, для сдачи экзаменов выбрали такие предметы: физика, химия, информатика, обществознание.

В 11 классе к ГИА были допущены 7 обучающихся. Шесть обучающихся сдавали математику профильного уровня. Все из них успешно справились с работой на профильном уровне. На базовом уровне математику сдавал один обучающийся, который перешагнул необходимый «порог». По русскому языку самый высокий балл по школе – 94, самый низкий – 60: все преодолели необходимый «порог». Для сдачи экзаменов выпускники выбрали такие предметы: биология, физика, обществознание, информатика, химия, история, английский язык. Высоких результатов выпускники добились по информатике: 81 и 77 баллов. Все 7 обучающихся завершили обучение и получили аттестаты об образовании. Двое выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников несколько уменьшилось. Педагогическому коллективу школы необходимо активизировать работу по выявлению и развитию одарённых детей.

**Информация об участии школьников
МКОУ «Новописцовская средняя школа»
в федеральных и региональных интеллектуальных
олимпиадах, конкурсах
/2018-2019 учебный год/**

№	Название конкурса, олимпиады с указанием предмета / Организатор, место проведения /	Класс	Форма проведения (очная, заочная/ дистанционная и т.д.)	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Всероссийский дистанционный конкурс для учеников начальных классов «Умка» (организационный комитет Всероссийский дистанционного конкурса «Умка» г. Бийск Алтайский край)	2	Дистанционно заочная	10	-	-
2.	Всероссийский дистанционный конкурс «Эврика» (Центр дополнительного образования «Отличник» совместно с Уральским Государственным Педагогическим Университетом (г. Екатеринбург)	2	Дистанционно заочная	10	2	2
3.	Образовательный школьный марафон (Платформа Учи.ру) (г. Москва)	2	дистанционная	5	2	3
4.	Всероссийский дистанционный конкурс по учебным дисциплинам для учеников начальных классов «Наукоград» (г. Бийск Алтайский край)	3	дистанционная	8	-	-
5.	XVII Всероссийский	3	дистанционная	9	-	2

	дистанционный конкурс по учебным дисциплинам для учеников начальных классов «Наукоград» (г. Бийск Алтайский край)					
6.	Образовательный школьный марафон (Платформа Учи.ру) (г. Москва)	3	дистанционная	2	-	2
7.	АНО ДПО "Академия развития передовых образовательных технологий" Тематическая школьная олимпиада "ТОЧНЫЕ НАУКИ" (г. Калининград)	4	заочная	13	2	6
8.	ООО «Мультиурок» Международная олимпиада «Школа знатоков»	4	заочная	14	6	4
9.	Образовательный школьный марафон (Платформа Учи.ру) про русскому языку и окружающему миру (г. Москва)	4	дистанционная	10	4	-
10.	Общероссийская предметная олимпиада «Навигатор» (ООО «Глобус» г. Сыктывкар)	4	заочная	20	3	6

ВПР апрель - май 2019 год

4 класс

Качество выполнения работ (23 чел.)

Название предмета	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»
Математика	6 (26%)	11 (47,8%)	6 (26%)	-
Русский язык (22 чел.)	4(18%)	11 (50%)	5 (21,7%)	2 (%)
Окружающий мир	6 (26%)	14 (60,8%)	3 (13%)	-

Качество выполнения ВПР в 4 классе в 2019 году повысилось. Меры, предпринятые по повышению качества ВПР (в сравнении с 2018 годом) учителями начальных классов:

- анализ результатов ВПР 2018 на заседании ШМО. Обращение внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения;
- проведение разъяснительной работы с родителями;
- индивидуальные программы подготовки для слабоуспевающих обучающихся;

ВПР апрель - май 2019 год

5 класс

Качество выполнения работ (27 чел)

Название предмета	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»
Математика (25 чел)	1 (4%)	12 (48%)	9 (36%)	3 (12%)
Русский язык (24 чел)	3 (12,5%)	6 (25%)	11 (45,8%)	4 (16,6%)
Биология (24 чел)	5 (20,8%)	11 (45,8%)	7 (29%)	1(4%)
История (26 чел)	0 (%)	9 (34%)	16(61,5%)	1 (3,8%)

Качество выполнения ВПР (математика и русский язык) в 5 классе в 2019 году осталось практически на том же уровне, что и качество выполнения ВПР этими же обучающимися в 2018 году.

ВПР 2018 (4 класс) и ВПР 2019 (5 класс) математика и русский язык

Качество выполнения работ

Название предмета	Выполнили работу на «5»		Выполнили работу на «4»		Выполнили работу на «3»		Выполнили работу на «2»	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
Математика	9 (36%)	1 (4%)	4 (16%)	12 (48%)	10 (40%)	9 (36%)	2 (8%)	3 (12%)
Русский язык	3 (12,5%)	3 (12,5%)	10 (41,67%)	6 (25%)	7 (29,17%)	11 (45,8%)	4 (16,67%)	4 (16,6%)

Это говорит о продолжении серьезной и планомерной работы учителей-предметников в 5 классе по подготовке к ВПР.

ВПР апрель - май 2019 год

6 класс

Качество выполнения работ (23 чел)

Название предмета	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»
Математика (20 чел)	1 (5%)	7 (35%)	11(55%)	1 (5%)
Русский язык (20 чел)	4 (20%)	11 (55%)	3 (15%)	2 (10%)
Биология (22 чел)	-	8 (36,3%)	13 (59%)	1 (4,5%)
История (22 чел)	2 (9%)	11 (50%)	8 (36,3%)	1 (4,5%)
Обществознание (22 чел)	3 (13,6%)	8 (36,3%)	10 (45,4%)	1 (4,5%)
География (22 чел)	1 (4,5%)	10 (45,4%)	10 (45,4%)	1 (4,5%)

В 6 классе наблюдается **снижение** качества результатов ВПР (математика и русский язык) по сравнению с 5 и 4 классами.

Название предмета	Выполнили работу на «5»			Выполнили работу на «4»			Выполнили работу на «3»			Выполнили работу на «2»		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Математика	13 (52%)	6 (27,27%)	1 (5%)	11 (44%)	8 (36,36%)	7 (35%)	1 (4%)	5 (22,73%)	11(55%)	-	3 (13,64%)	1 (5%)
Русский язык	12 (46,15%)	3 (15%)	4 (20%)	11 (42,31%)	11 (55%)	11 (55%)	3 (11,54%)	5 (25%)	3 (15%)	-	1 (5%)	2 (10%)

Качество выполнения ВПР (биология и история) в 6 классе в 2019 году осталось практически на том же уровне, что и качество выполнения ВПР этими же обучающимися в 2018 году.

ВПР 2018 (5 класс) и ВПР 2019 (6 класс)

Название предмета	Выполнили работу на «5»		Выполнили работу на «4»		Выполнили работу на «3»		Выполнили работу на «2»	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
Биология	4 (19,05%)	-	15 (71,43%)	8 (36,3%)	2 (9,52%)	13 (59%)	-	1 (4,5%)
История	2 (9,09%)	2 (9%)	12 (54,55%)	11 (50%)	8 (36,36%)	8 (36,3%)	-	1 (4,5%)

Выводы: педагогам МКОУ «Новописцовская средняя школа» проанализировать результаты ВПР 2019 и руководствоваться в работе по подготовке к ВПР 2020 следующими направлениями:

1. Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построение его индивидуальной образовательной траектории;

- 2.Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета;
- 3.Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом;
- 4.Обмен опытом работы (ШМО).
- 5.Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
- 6.Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
- 7.Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

2.2. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся.

Цель: создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется по разным направлениям, учитывая принципы воспитания, заложенные в Концепции воспитания школы и строится на основе Закона об образовании, Конвенции ООН по правам ребенка, Семейном Кодексе и Устава школы. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются забота о духовно-нравственном, физическом, трудовом, художественно-эстетическом, психическом и интеллектуальном развитии детей. На основе выдвинутых задач разработаны планы воспитательной работы школы, классов, кружков и секций.

План воспитательной работы составлен с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников и интересов обучающихся образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность педагогов в школе была реализована в трех направлениях: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Этому способствовал творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий и учебной деятельности, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей

Основными направлениями воспитания в школе являются:

- профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественное образование и эстетическое воспитание;
- воспитание и профессиональное самоопределение;
- военно-патриотическое воспитание;
- спортивно-массовое воспитание;
- организация досуговой деятельности;
- взаимодействие школы с общественными и культурными организациями социума.

Для реализации задач разработана воспитательная система школы «Мы – патриоты», выбраны приоритетные направления: «Я – гражданин России», «Мир спасётся красотой», «Здоровье», «Вместе».

<p align="center">Воспитательная система нравственно-патриотического направления «Мы- патриоты»</p>	<p align="center">Мероприятия по реализации программ</p>
<p>Программа «Я – гражданин России» Цель - формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина России- патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Программа предполагает расширение у обучающихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.</p>	<p>1. Проведение массовых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение месячника военно-патриотической и оборонно - массовой работе, посвященного Дню защитника Отечества; – викторины, выставки; – конкурс боевых листков; – районный конкурс патриотической песни; – встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; – акция «Подарок ветерану»; – шефская помощь участникам Великой Отечественной войны и ветеранам тыла; – сбор краеведческого материала «След войны в моей семье» – вахта памяти; – митинг Памяти 22 июня; – организация экскурсий; – районные и областные краеведческие чтения; – районная и областная акция «Я – гражданин России»; – районный конкурс «Фото-путешествие во времени»; – занятия в краеведческом кружке; – работа школьного краеведческого музея; – ежемесячные общешкольные линейки; – организация дежурства по школе <p>2. Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение спортивных эстафет; – проведение соревнования «К защите Родины готов» – проведение соревнований по волейболу, баскетболу, настольному теннису, стрельбе; – школьный туристический слет <p>3. Эколого-трудова деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение конкурса на самый чистый и уютный класс; – организация и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы, поселка; – приведение в порядок памятников и захоронений участников Великой Отечественной войны; – изготовление и ремонт школьного инвентаря и наглядных пособий

<p>Программа «Мир спасется красотой» Цель- формирование и развитие коммуникативной культуры обучающихся, повышение культурного уровня личности, получение и расширение экономических, экологических и правовых знаний обучающихся, формирование ответственности за состояние природного, социального и культурного окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – день знаний; – организация кружковой работы; – день учителя; – осенний бал; – выставка творческих работ «Рождественский подарок»; – «Новогодняя мишура» (конкурс рисунков, открыток, плакатов, игрушек) – интеллектуальные игры; – правовая игра «Человек и закон»; – декада искусства; – творческий отчет школьных кружков; – экологический десант – неделя экологии – выставка осенних букетов – конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику; конкурс листовок «Сохраним планету»; – разведение комнатных растений в помещениях школы; – благоустройство школьной территории путем разбивки клумб, цветников; – организация и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы, поселка
<p>Программа «Здоровье» Цель - сохранение нравственного, психического и физического здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – школьные соревнования; – занятия в спортивных секциях; – дни здоровья; – акция «Мы за здоровый образ жизни»; – санитарные рейды; – зимние походы; – день ГТО; – турслёты
<p>Программа «Вместе» Цель - координация действий школы, общественных организаций, правоохранительных органов и семьи на реализацию проблемы воспитательной системы, как одной из приоритетных задач, стоящих перед школой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация соревнований «Самый активный класс»; – предметные недели; – неделя правовых знаний; – семейные праздники; – день самоуправления; – новогодние праздники; – праздник «Последний Звонок»; – выпускной вечер; – викторины, конкурсы рисунков и плакатов; – работа медико-психолого-педагогической школы; – организация и проведение профориентационной работы (классные часы, экскурсии, работа с психологом, беседы со специалистами)

Достижения школы

	Название конкурса или соревнований	Уровень	Результат
1	Областной конкурс образовательных учреждений на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности в 2018 году	региональный	1 место
2	Заочный конкурс молодёжных трудовых отрядов «Мастерок». Номинации «За креативный подход к делу»	муниципальный	Победители
3	Первенство Вичугского муниципального района по баскетболу среди общеобразовательных учреждений	муниципальный	3 место
4	Районные соревнования по мини-футболу	муниципальный	3 место
5	Первенство Вичугского муниципального района по баскетболу среди девушек в младшей возрастной группе	муниципальный	2 место
6	Районный фитнес-фестиваль «Движение – жизнь!»	муниципальный	3 место
7	Районные соревнования по баскетболу среди девушек	муниципальный	3 место
8	Районный спортивно-туристический слёт обучающихся Вичугского муниципального района (этапы: краеведческая викторина, знаки бедствия)	муниципальный	победители
9	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК»	муниципальный	3 место
10	Районная акция «Мы за здоровый образ жизни»	муниципальный	3 место
11	Первенство Вичугского муниципального района по баскетболу среди общеобразовательных учреждений	муниципальный	3 место

Достижения школьников Спортивное направление

№	Название соревнования	Уровень	Участники	Результат
1	Районные соревнования по лёгкой атлетике	муниципальный	Клюшкин Владислав Клюшкин Владислав Смирнова Арина Хамраев Руслан Смирнов Илья Петелин Вадим	3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место
2	Районные соревнования «Лига военно-патриотических клубов»	муниципальный	Падерин Владислав Падерин Владислав -	2 место 3 место
3	Районные соревнования по настольному теннису	муниципальный	Малашенко Алексей	победитель

4	Районные соревнования по лёгкой атлетике	муниципальный	Смирнов Илья Веселов Александр Клюшкин Владислав Смирнова Арина Козлова Кристина Падерин Владислав Дорофеева Снежана	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место
5	Районные соревнования по кроссу	муниципальный	Наумцев Антон Веселов Александр Требухова Алена Голунов Михаил Николашина Лилия	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
6	Первенство Вичугского района по настольному теннису	муниципальный	Клюшкин Владислав	1 место
7	Первенство Вичугского района по быстрым шахматам среди общеобразовательных школ	муниципальный	Малашенко Алексей	1 место

Достижения школьников
Интеллектуальное, творческое, социальное направления

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	Районный фестиваль-конкурс «Прекрасен наш союз»	муниципальный	Макина Дарья Наумцева Арина Ширшова Марина	1 место 1 место 1 место
2	Районный конкурс чтецов «Вдохновлённые И.С.Тургеневым»	муниципальный	Ершова Ксения Поддубнова Дарья Ефремов Владислав	Дипломант Дипломант Дипломант
3	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний подарок»	муниципальный	Смирнова Анастасия Николашин Степан Будина Анна, Мотылькова Анна	1 место 1 место 1 место 1 место
4	Акция «Покормите птиц зимой»	муниципальный	Филина Ксения Горецкая Полина	Победитель Победитель
5	Районный конкурс «Мой ласковый и нежный друг»	муниципальный	Беспалов Илья	Победитель
6	Районный конкурс на лучшее прочтение литературных произведений	муниципальный	Макина Анна Наумцева Арина	Победитель Победитель

7	Районный конкурс фоторабот «Путешествие во времени»	муниципальный	Волкова Дарья Веселов Александр Марычева Арина	Победитель Призёр Призёр
8	Районный конкурс детского рисунка «Весеннее настроение»	муниципальный	Ширшова Марина	2 место
9	Муниципальная природоохранная акция «Встретим пернатых друзей»	муниципальный	Филина Ксения Услугин Кирилл Мишанина Екатерина Мишанина Екатерина Кузнецов Дмитрий Кузнецов Дмитрий	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
10	Районный конкурс, посвященный Дню космонавтики «Мы к звездам проложили путь!»	муниципальный	Мотылькова Анна Ситова Мария Уважаева Анна Лагошина Ариана Голунов Михаил	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
11	Всероссийский конкурс «Послы Победы. Москва»	всероссийский	Макина Анна	Победитель
8	Районный конкурс «Осенние фантазии»	муниципальный	Филина Ксения	победитель
9	Районный конкурс «Люди, главные на свете», посвящённый Дню матери	муниципальный	Макина Дарья	2 место
10	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний подарок»	муниципальный	Скворцов Матвей	победитель
11	Районный конкурс детского рисунка «Зимняя сказка»	муниципальный	Будина Анна Петрова Анастасия	3 место 3 место
12	Осенняя олимпиада «Заврики»	всероссийский	Савин Ярослав Филина Ксения Беспалов Илья Лебедева Дарья Петрова Анастасия	победитель победитель победитель победитель победитель
13	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	всероссийский	Беспалов Илья	3 место
14	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	всероссийский	Николашин Степа	победитель
15	Марафон «Эра роботов»	всероссийский	Петрова Анастасия Куликова Алена	2 место 2 место

Вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, цели - достигнутыми.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создать условия для самореализации личности каждого обучающегося.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно - воспитательного процесса
- Активизировать участие детей в конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях разного уровня.
- Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Активизировать систему школьного самоуправления.
- Продолжить профилактическую работу с подростками «группы риска» и обучающимися и семьями, состоящими на внутришкольном учете.
- Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

2.3. Кадровая укомплектованность

Школа укомплектована педагогическими кадрами и административно- техническим персоналом. Численность персонала на 31 декабря 2019 года составила - 28 человек, из них учителей и прочего педагогического персонала - 14 (среди них учителей-мужчин - 1 человек, административный персонал - 3), обслуживающий персонал - 11 человек. Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям

Квалификационная категория	%
Высшая квалификационная категория	6%
I-я квалификационная категория	29%
Соответствие занимаемой должности	58%

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

по образованию

Образование	
Высшее	88 %
Среднее специальное	12 %

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	
До 3 лет	3 чел.
От 3 до 10 лет	3 чел.
От 10 до 20 лет	2 чел.
От 20 до 30 лет	6 чел.
Свыше 30 лет	3 чел.

Вывод: количественный состав педагогов МКОУ «Новописцовская средняя школа» на протяжении последних лет в пределах 17-19 человек. Достаточно большое количество педагогов, аттестующихся на СЗД, связано с увеличением числа педагогов пенсионного и пост пенсионного возраста и их проблем со здоровьем и молодых педагогов, проработавших менее трех лет. По-прежнему следует говорить скорее о недостаточной эффективности работы администрации по мотивации педагогических кадров на повышение квалификационной категории (высшей): ни один педагог, имеющий первую квалификационную категорию, не изъявил желания проходить аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории.

Почти 100% педагогов МКОУ «Новописцовская средняя школа» имеют высшее образование. Соотношение мужчин и женщин в коллективе практически не меняется. В основном мужчины – учителя ОБЖ и физической культуры.

Количество педагогов предпенсионного возраста остается стабильным. Средний возраст педагогов по школе снизился, т. к. возросло количество педагогов, моложе 30 лет. Средний возраст педагогов в 2019 году – 45 лет.

Учителя школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. В течение первого полугодия 2018-2019 уч. года курсовую подготовку прошли 2 педагога: Иванова Ирина Константиновна (учитель английского языка) «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Английский язык») в рамках ФГОС». Форма обучения – заочная. Кроме того, Иванова И. К. летом 2019 г. прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Второй иностранный язык: современный подход в преподавании» (72 часа), что связано с введением в школе второго иностранного (немецкого) языка. Смирнова Евгения Андреевна (учитель математики) прошла обучение по дополнительной профессиональной программе для учителей математики «Проблемы качества математического образования в школе: способы решения» с 01 апреля 2019 по 16 апреля 2019 года (36 часов). Так же Смирнова Е. А. прошла курсы в учебном центре «Знание» (г. Кинешма), как ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения. 4 педагога начальной школы (Саратова О. С., Мордовина С. М., Филина Т. С., Головкина И. Г.) и один учитель русского языка (Волкова В. Н.) прошли межкурсовую подготовку в связи с введением двух новых предметов: родного (русского) языка и родной литературы (литературного чтения на родном языке). Ещё 4 педагогов прошли курсовую подготовку во втором полугодии 2019

года. Это: Баклашина Ольга Евгеньевна – (как зам. директора по АХЧ), Головкина Ирина Геннадьевна-(как учитель ОРКСЭ и ОДНКНР), Сатышева Ирина Владимировна- (как учитель физики), Иванова Ирина Викторовна- (как учитель технологии).

Вывод: В 2018-2019 учебном году педагогические работники повышали свою квалификацию различными способами: через очно-заочные и дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. Необходимо в дальнейшем мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2019 учебном году были: реализация планов индивидуального развития профессиональной компетенции учителей, осознание и понимание ряда целевых установок педагогической деятельности, обозначенных в контексте государственной образовательной политики, а так же создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников.

В 2018-2019 уч. году процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошел один педагогический работник: Садов В. Б. (учитель информатики). 3 педагога аттестованы на СЗД (в 1 полугодии). Это Смирнов Р. А. (учитель физической культуры), Соколова И. Н. (учитель русского языка и литературы), Хохлова Е. И. (педагог-библиотекарь).

Аттестация педагогов способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. В школе созданы все необходимые условия для прохождения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации.

Уровень профессиональной активности педагогов школы находится на достаточно высоком уровне. Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

В апреле 2019 г. на базе школы прошел районный семинар «Приемы создания положительной учебной мотивации на уроке, как средство повышения качества образования», в котором педагоги приняли активное участие.

В педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что они:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

№ п/п	ФИО педагога	Достижения
1	Филина Татьяна Сергеевна	<p>Благодарность от международного проекта «Видеоурок. net» за проведение и активное участие обучающихся в международных олимпиадах проекта</p> <p>Благодарность от международного проекта «Видеоурок. net» за активное участие в работе международного проекта для учителей</p> <p>Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за помощь в проведении олимпиады по окружающему миру «Заврики»</p> <p>Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за помощь в проведении олимпиады по английскому языку для 1-4 классов «Заврики»</p> <p>Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за помощь в проведении олимпиады по русскому языку для 1-4 классов «Заврики»</p> <p>Сертификат участника семинара «Как вычить второй иностранный язык лучше чем первый» от издательства «Просвещение»</p> <p>Благодарность за участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников приуроченном к 130-ю рождения А. С. Макаренко</p> <p>Благодарность за участие в международной онлайн-олимпиаде по математике для учеников начальной школы Bricsmath.com от образовательной платформы «Учи.ру»</p> <p>Благодарность по школе за подготовку и активное участие в районном семинаре «Приемы создания положительной учебной мотивации на уроке, как средство повышения качества образования»</p>

		<p>Диплом за прохождение Всероссийского тестирования педагогов от портала Единый урок. Рф</p> <p>Диплом куратора предметной олимпиады для школьников «Точные науки»</p> <p>Сертификат МКУСДО ДДТ о прохождении мастер-класса «Знакомство с конструктором Arduino»</p>
2	Головкина Ирина Геннадьевна	<p>Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Памяти героев посвящается» (конкурсная работа сценарий к празднику 9 Мая)</p> <p>Диплом победителя Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие» Совокупность требований ФГОС НОО</p> <p>Почетная грамота от отдела образования Вичугского муниципального района</p> <p>Грамота от Вичугской районной организации профсоюза работников образования и науки РФ</p> <p>Диплом за прохождение Всероссийского тестирования педагогов от портала Единый урок. рф</p> <p>Сертификат участника молодежного образовательного форума добровольцев Вичугского муниципального района Мы делаем добро» от Администрации Вичугского муниципального района</p> <p>Благодарственное письмо от организационного комитета XVII Всероссийского дистанционного конкурса «Наукоград»</p> <p>Благодарственное письмо от организационного комитета XV Всероссийского дистанционного конкурса «Наукоград»</p> <p>Благодарственное письмо от проекта «Инфоурок» за участие в Марафоне финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели сбережений</p> <p>Сертификат от проекта «Инфоурок» за участие в Марафоне финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели сбережений</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре «Организация и управление исследовательской деятельностью в школе» от корпорации «Российский учебник»</p> <p>Дипломы за 1 место в олимпиаде «Педагогический кубок»:</p>

		<p>1)«Совокупность обязательных требований к НОО по ФГОС»</p> <p>2)Контроль результатов обучения по ФГОС</p> <p>3)Современный урок по ФГОС</p>
3	Саратова Ольга Сергеевна	<p>Сертификат участия в групповой консультации «Современные подходы управлению общеобразовательной организацией: изменение в законодательстве 2018 г., новые форматы управленческой команды и инструменты управления»</p> <p>Благодарность по школе за подготовку и активное участие в районном семинаре «Приемы создания положительной учебной мотивации на уроке, как средство повышения качества образования»</p>
4	Мордовина Светлана Михайловна	<p>Диплом победителя районной природоохранительной акции «Встретим пернатых друзей» в номинации «Педагогическая мастерская»</p> <p>Диплом за прохождение Всероссийского тестирования педагогов от портала Единый урок. Рф</p> <p>Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за первое место в образовательном «Школьном марафоне»</p> <p>Благодарственное письмо от оргкомитета Международного дистанционного конкурса «Умка»</p> <p>Благодарственное письмо от проекта «Инфоурок» за участие в Марафоне финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели сбережений</p> <p>Сертификат от проекта «Инфоурок» за участие в Марафоне финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели сбережений</p> <p>Благодарность отделения ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Вичугский» за активное участие в районном смотре-конкурсе агитбригад «Светофор»</p> <p>Сертификат участника муниципального этапа областного конкурса «Покормите птиц!» от МКУСДО ДДТ и ОГКУ «Вичугское лесничество»</p>

		<p>Сертификат организатора всероссийского конкурса по математике «Эврика»</p> <p>Авторское свидетельство о публикации на образовательном портале «Знанио» авторской разработки (конспект и презентация по экологии «Экологическое путешествие»)</p> <p>Авторское свидетельство о публикации на образовательном портале «Знанио» авторской разработки (конспект и презентация на тему «Перелетные птицы»)</p> <p>Авторское свидетельство о публикации на образовательном портале «Знанио» авторской разработки (презентация на тему «Зимующие птицы»)</p> <p>Благодарность по школе за подготовку и активное участие в районном семинаре «Приемы создания положительной учебной мотивации на уроке, как средство повышения качества образования»</p>
5	Иванова Ирина Викторовна	<p>Благодарность за участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-ю рождения А. С. Макаренко</p>
6	Виноградова Ирина Михайловна	<p>Сертификат участника Всероссийского вебинара «Диагностические пакеты педагога-психолога в деятельности ПМПК» от издательства «Учитель»</p> <p>Свидетельство участия в открытом зональном методическом семинаре от МБУДО ДШИ т. о. Вичуга</p> <p>Диплом победителя муниципального этапа регионального героико-патриотического конкурса-фестиваля художественного творчества «Славим Россию» в номинации Вокал. Эстрадное пение</p> <p>Авторское свидетельство о публикации на платформе «Инфоурок» методической разработки к уроку музыки в 3 классе «Музыкальные инструменты. Флейта»</p> <p>Авторское свидетельство о публикации на платформе «Инфоурок» методической разработки к уроку музыки в 2 классе «Картинки с выставки»</p> <p>Диплом за прохождение Всероссийского</p>

		тестирования педагогов от портала Единый урок. Рф
7	Леонтьева Галина Венидиктовна	<p>Сертификат участия в вебинаре «Реализация деятельностного подхода в преподавании географии средствами УМК издательства «Русское слово»</p> <p>Благодарность по школе за подготовку и активное участие в районном семинаре «Приемы создания положительной учебной мотивации на уроке, как средство повышения качества образования»</p> <p>Сертификат участия в районном семинаре «Деловая игра, как форма взаимодействия педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС»</p>

Вывод: Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, и на региональном уровнях. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы. Хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

- совершенствование содержания образовательного процесса в свете обновления стандартов образования;
- развитие учительского потенциала;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- развитие школьной инфраструктуры;
- развитие самостоятельности учреждения.

2.4. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В школе функционирует система центрального отопления, холодного водоснабжения, центральная канализация. Тепловой и световой режимы соответствуют нормам. Функционирует система проточной вентиляции. По периметру школы имеется ограждение.

- санитарно-бытовые условия

Оборудован гардероб, санузелы.

- социально-бытовые условия

Оборудованы учебные кабинеты, рабочие места учителей; учительская; административные кабинеты; столовая на 100 посадочных мест; пищеблок для приготовления и хранения пищи.

- строительные нормы и правила пожарной и электробезопасности

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией. Все необходимые испытания проводятся в соответствии с нормами.

- охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений

Медицинское сопровождение обеспечивает медицинская сестра. Медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный кабинет.

- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях

Спортивный зал площадью 183 м² оснащен необходимым оборудованием по всем разделам программы по физической культуре и программам дополнительного образования. Ежегодно проводятся испытания оборудования и оформляются соответствующим актом.

В школе оборудована система видеонаблюдения, в которую входят 3 камеры и видеорегистратор.

Школа располагается в здании, не требующем капитального ремонта. Текущий косметический ремонт проводится ежегодно по мере возникающей необходимости.

В соответствии с требованиями ФГОС и СанПиНов в школе оборудованы:

• учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников:

- кабинеты русского языка и литературы,

- кабинеты начальных классов,

- кабинеты математики,

- кабинет географии,

- кабинет истории и обществознания,

- кабинет изобразительного искусства,

- кабинет музыки,

- 1 компьютерный класс,

- кабинет физики,

- кабинет химии,
- кабинет биологии,
- кабинет иностранного языка,
- кабинет ОБЖ,
- для занятий *внеурочной* деятельностью оборудованы:
 - спортивный зал,
 - стадион с футбольным полем, спортивной площадкой,
 - библиотека,
- для учебно-исследовательской и проектной деятельности, технического творчества:
 - учебные кабинеты,
 - кабинеты технологии
- столовая для питания обучающихся на 100 посадочных мест,
- участок (территория) площадью с необходимым набором оснащённых зон:
 - спортивная зона,
 - игровая зона,
 - зона отдыха.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

организации отдыха и питания.

Информационно-образовательная среда МКОУ «Новописцовская средняя школа» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационно-образовательная среда МКОУ «Новописцовская средняя школа» обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

планирование образовательной деятельности;

размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;

фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;

контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование информационной образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Учебники, используемые в образовательном процессе, ежегодно утверждаются приказом директора школы согласно федеральному перечню учебников на соответствующий учебный год, утвержденному приказом Министерством просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. Общие выводы

Выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с законодательством в сфере образования.
2. Школа функционирует стабильно в режиме развития и ведет активную инновационную деятельность.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.
5. Школа работает по предоставлению качественного образования детям с ОВЗ и инвалидам.
6. Результативность образовательной деятельности обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий и роста профессиональной компетенции педагогов.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах и смотрах.
8. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на
9. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.

Вытекающие направления работы:

- Необходимо перейти на качественно новый уровень внедрения инновационных технологий в учебный процесс в свете перехода на ФГОС второго поколения;
- Последовательно совершенствовать уровень педагогического мастерства в свете требований «Профессионального стандарта Педагога»;
- Повышать качество образования, соответствующего требованиям ФГОС второго поколения, через использование современных технологий и инновационных форм работы на уроках;
- Активизировать индивидуальную работу с одаренным обучающимися при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников;
- Продолжить работу по активизации участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- Усилить работу с мотивированными и слабоуспевающими учениками, используя индивидуальные образовательные траектории;

- Активизировать участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, в том числе очных;

- Мотивировать педагогов школы на обобщение опыта работы в различной форме на школьном, муниципальном и областном уровнях.

Педагогическому коллективу школы в 2020 году предстоит решать следующие приоритетные задачи:

- создание необходимых условий для обеспечения доступности качественного образования в соответствии с социальным запросом, реализации ФГОС второго поколения, основной образовательной программы, программы развития школы;

- повышение качества знаний обучающихся и результативности ВПР, ГИА;

- повышение мотивации педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности, совершенствование непрерывной системы повышения квалификации в свете требований профессионального стандарта «Педагог»;

- совершенствование форм и методов взаимодействия школы с родителями обучающихся, социальными партнерами, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;

- обобщение результатов и анализ работы над методической темой школы;

- развитие творческого потенциала школьников, поддержка талантливых детей;

- активизация работы по гражданско – патриотическому воспитанию;

- совершенствование материально-технической базы школы и школьной здоровьесберегающей образовательной среды;

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОПИСЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,
подлежащего самообследованию в 2019 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	201
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	109
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 70/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,16/3,62
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,88/3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3(база), 61 (профиль)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/12%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	186/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75/37%
1.19.1	Муниципального уровня	64/32%
1.19.2	Регионального уровня	1/0,5%
1.19.3	Федерального уровня	10/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/71,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/14,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/35,7%
1.29.1	Высшая	1/7,1%
1.29.2	Первая	4/28,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/28,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/28,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/28,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,3 кв.м

Директор МКОУ «Новописцовская средняя школа» _____/О.С.Саратова/