

Согласовано:



Учредитель
Администрация
Вичугского муниципального
района

Васильева И. И.
«31» 03 2021 г.

Утверждаю:



Вр. и. о. директора
МКОУ «Новолиповская
средняя школа»

Мордовина С. М.
Приказ от 31.03.2021 г. № 22/1

ОТЧЕТ

о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новолиповская средняя общеобразовательная школа»
Вичугского муниципального района

за 2020 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Показатели деятельности образовательной организации
3. Общие выводы

1. Аналитическая часть

1.1. Пояснительная записка.

Целью самообследования является установление соответствия содержания уровня и качества подготовки выпускников МКОУ «Новописцовская средняя школа» требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС второго поколения. Самообследование деятельности МКОУ «Новописцовская средняя школа» по итогам 2020 календарного года было проведено в соответствии с приказом по МКОУ «Новописцовская средняя школа» от 29.01.2021 г. № 5/1 «Об организации самообследования», в котором определены план мероприятий по самообследованию, сроки и рабочая группа по его проведению. Отчет по результатам самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета школы (Протокол № 4 от 30.03.2021 г.) Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462».

1.2. Общая информация

МКОУ «Новописцовская средняя школа» является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Предметом деятельности школы является:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения Федерального государственного образовательного стандарта, содержания образовательных программ, адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для непрерывного, разностороннего развития личности обучающихся, саморазвития, самообразования, получения дополнительного образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Название учреждения по Уставу	полное: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новописцовская средняя общеобразовательная
-------------------------------	---

	школа», Сокращенное: МКОУ «Новописцовская средняя школа»
Тип и вид учреждения, организационно – правовая форма	Общеобразовательная организация, средняя общеобразовательная школа, муниципальное казенное учреждение
Учредитель	Администрация Вичугского муниципального района. Полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации Вичугского муниципального района в части переданных ему полномочий, закрепленных в Положении о нем.
Год основания	1965 г.
Юридический и фактический адрес	155313 Ивановская область, Вичугский район, п. Новописцово, ул. Аптечная д.11.
Телефон	8(49354) 98463, 8(49354) 98306.
Е-mail, адрес сайта в Интернете	Np_school@inbox.ru, http://новописцовскаяшкола.вичугский-роо.рф/
Должность руководителя	Временно исполняющий обязанности директора
Фамилия, имя, отчество руководителя	Мордовина Светлана Михайловна
Банковские реквизиты	ОТДЕЛЕНИЕ ИВАНОВО БАНКА РОССИИ//УФК ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ г.Иваново БИК 012406500, КПП 370701001, ИНН 3707003604
Свидетельство о регистрации	16.04.1997 г № 440 регистрационный № 527
Лицензия	Серия 37Л01 № 0000320 от 22.03.2013 г. регистрационный номер 1059, Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 37А01 № 0000337 от 14.11.2014 года
Структура общеобразовательного учреждения	- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)
Структура управления общеобразовательным учреждением	Орган управления – Педагогический совет школы (председатель – директор школы), Управляющий совет школы (председатель – представитель от родительской общественности).
Формы ученического самоуправления	Ученический комитет.
Формы государственно – общественного управления	Управляющий совет школы

1.3. Управление общеобразовательной организацией

Управление в МКОУ «Новописцовская средняя школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Ивановской области, муниципальными правовыми актами Вичугского муниципального района и Уставом школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Методический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ «Новописцовская средняя школа».

1.4. Организация и содержание образовательной деятельности

МКОУ «Новописцовская средняя школа» - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему - ООП, основанную на принципах непрерывности общего развития, практической направленности, преемственности, учета индивидуальных возможностей, личностной ориентации участников образовательного процесса. МКОУ «Новописцовская средняя школа» реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей (законных представителей) обучающихся и возможностей, специфики, традиций школы. Образовательная деятельность школы ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных особенностей детей, их образовательных потребностей и возможностей, личностных наклонностей путем создания максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Основная образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции - обеспечение выполнения требований ФК ГОС и ФГОС второго поколения, общее образование и

развитие ребенка в процессе обучения. Стратегическая цель образовательной программы школы - установить предметное и надпредметное содержание образования в школе, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций. Образовательные программы по предметам 11 класса обеспечивают реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года, а в 1-10 классах - реализацию ФГОС второго поколения.

Характеристика образовательных программ по уровням:

Начальное общее образование - первый уровень общего образования. Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, приобщает к началам отечественной и мировой культуры, формирует основы ключевых компетенций, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы. Начальное общее образование МКОУ «Новописцовская средняя школа» реализуется средствами учебно-методического комплекса «Школа России», направленного на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всеми обучающимися.

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Одним из базовых требований к содержанию основного общего образования, является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям. С 1 сентября 2019 г осуществлен плановый переход на обучение по ФГОС ООО в 9-ом классе. В основной школе обучающиеся учатся самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Среднее общее образование - третий завершающий уровень общего образования. В соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» среднее общее образование является общедоступным. В соответствии с ФБУП среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план для 10-11 классов основан на реализации базового стандарта образования. Все предметы учебного плана изучаются на базовом уровне. С 1 сентября 2020 года осуществлен плановый переход на обучение по ФГОС СОО в 10-ом классе. Учебный план составлен по универсальному профилю (вариант 1) и предусматривает изучения всеми учащимися обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-20 и 2020-21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ), Урок.рф, Инфоурок. Наряду с

образовательными платформами педагоги использовали мессенджеры WhatsApp, Viber, социальные сети для личного общения с обучающимися. Классные руководители создали в мессенджерах группы своего класса для отправки важной информации и постоянно находились на связи с родителями и с обучающимися. Для проведения онлайн-уроков использовали платформу видеосвязи Skype (Скайп).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школах.

В соответствии с Постановлением Правительства Ивановской области «О внесении изменений в постановление Правительства Ивановской области от 08.05.2020 № 209-п «Об утверждении регламентов по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области» от 27.08.2020 г. № 393-п, Приложением 22 к постановлению (Регламентом) «О порядке работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области» с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Ивановской области, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области в МКОУ «Новописцовская средняя школа» разработан график входа учеников через три входа в учреждение, подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся. Также за каждым классом закреплён учебный кабинет, составлен и утверждён график уборки, проветривания кабинетов, подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

Количественный состав обучающихся

2018-2019	2019-2020	2020-2021
203 обучающихся	201 обучающийся	200 обучающихся

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным программам
1	1	17	17	0
2	1	20	20	0
3	1	13	11	2
4	1	25	25	0
итого	4	75	73	2
5	1	16	16	0

6	1	22	22	0
7	1	28	28	0
8	1	25	25	0
9	1	19	19	0
итого	5	110	110	0
10	1	8	8	0
11	1	6	6	0
итого	2	14	14	0
ВСЕГО	11	199	197	2

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ – смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Организацию образовательной деятельности в МКОУ «Новописцовская средняя школа» регламентирует учебный план. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами школы и администрацией проводится систематический мониторинг образовательных достижений. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с обучающимися. Организация досуга обучающихся осуществляется через систему дополнительного образования.

Направления дополнительного образования в школе (количество кружков, секций; количество и возраст детей, объем)	
Краеведческое	«Краеведческий» - 5-11 кл, 16 уч (2 час в неделю)
Физкультурно-спортивное	«ОФП» - 5-11 кл, 20 уч. (4 часа в неделю)
Художественно-эстетическое	«Дебют» - 4-6кл, 20 уч. (4 часа в неделю)
Социально-педагогическое	«Доброе сердце» - 5-9 кл., 15 уч. (4 часа в неделю)
Естественно-научное	«Цветоводство» - 5-6 кл. , 15 уч. (2 час в неделю)
Направления внеурочной деятельности (количество кружков, секций; количество и возраст детей, объем)	
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»- 2 кл, 20 уч. (1 час в неделю) "Весёлый мяч" – 5-9 кл, 20уч.(2 часа в неделю) "Баскетбол"- 8-9 кл, 36 уч. (2 часа в неделю) «Сдаём ГТО» - 10 кл. 8 уч. (1 час в неделю)

Общекультурное	«Мир музыки» - 1-3 кл., 25 уч.. (2 часа в неделю)
Социальное	«Я – пешеход и пассажир»- 4 кл. 25 уч. (1 час в неделю) "Этика – азбука добра"– 1 кл.,17 уч. (1 час в неделю)
Общеинтеллектуальное	«Математика с увлечением» – 1 кл. 17 уч. (1 час в неделю) «Финансовая грамотность» – 4-11 кл.,124 уч. (8 час.в неделю) «Занимательная математика» – 6 кл.,22 уч. (1 час в неделю) "Математика - это интересно"- 8 кл., 25 уч., (1 час в неделю) Кружок технического творчества – 2 кл., 20 уч.(1 час в неделю) «Увлекательное чтение» - 3кл., 14 уч. (1 час в неделю)

<p>Традиции школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Первого» и «Последнего» звонка - День самоуправления, праздничная линейка и концерт, посвященный Дню Учителя - Осенний бал - Неделя правовых знаний - Акция «Мы за здоровый образ жизни» - День Матери - Новогодние праздники - Участие в районном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России» - Участие в районной краеведческой конференции - Участие в районной экологической конференции - Месячник военно-патриотической работы - Неделя экологии - Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» 	
<p>Ими гордится школа - известные выпускники</p>	<p>Молодцова Е.В.- заслуженная артистка РФ; Белов С.А.– член союза писателей России; Лебедев С.А.- художник и поэт современности (выпустил несколько сборников стихов); Федулов К.В.- поэт современности (выпустил несколько сборников стихов о войне в Афганистане); Травкин Ю.С.- член союза художников России; Мясников В.В. – гвардии полковник; Ефремов С.В. – подполковник медицинской службы; Малов В.Р. – полковник; Елизаров А.Н.- капитан 2-го ранга (Тихоокеанский флот); Карташов И.И. – депутат Ивановской Думы; Букушина Г.Б. - кандидат химических наук; Леонтьева А.В. – кандидат экономических наук.</p>

2. Показатели деятельности образовательной организации

2.1. Качество предоставления образовательных услуг

В 2020 году в МКОУ «Новописцовская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2020-2021 учебного года:

Обучающихся в школе	Обучаются на 4-5	%
182 (199)	73	41

2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
Всего	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%
58	34	58	110	30	27	14	9	64

Всего:			2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
Всего	Неуспешно	%	Всего	Неуспешно	%	Всего	Неуспешно	%	Всего	Неуспешно	%
182	1	0,5	58	1	2	110	0	0	14	0	0

За второе полугодие 2019-2020 учебного года:

Обучающихся в школе	Обучаются на 4-5	%
180 (202)	108	60

2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
Всего	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%
56	40	71	109	54	50	15	13	87

Всего:			2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
Всего	Неуспеша юг	%	Всего	Неуспеша юг	%	Всего	Неуспеша юг	%	Всего	Неуспеша юг	%
180	2	1	56	-	-	109	2	2	15	-	-

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года.

	2017—2018 уч. год	2018—2019 уч. год	2019—2020 уч. год
На «5»	27	22	26
На «4» и «5»	74	76	82
С одной «3»	10	16	18
Качество знаний	55%	52%	60%
Успеваемость	100%	99,6%	99%

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	Всего выпускников (9 класс)	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4 и 5»/%	Всего выпускников (11 класс)	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4 и 5»/%
2017-2018	21	21 (100%)	2 (10%)	8	8 (100%)	6 (75%)
2018 - 2019	24	24 (100%)	8 (33,3%)	7	7 (100%)	5 (71,4%)
2019 - 2020	17	15 (88%)	9 (53%)	8	8 (100%)	7 (88%)

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11 класса (в форме ЕГЭ)**

Предмет	Кол-во участников ГИА	Учитель	Средний балл по школе	Самый высокий балл
Русский язык	8	Волкова В.Н.	61	98
Математика (профил. уровень)	2	Садов В.Б.	56	62
Физика	1	Сатышева И.В.	64	64
Биология	1	Мозулева Н.К.	57	57
Химия	1	Леонтьева Г.В.	49	49
Обществознание	6	Баклашина О.Е.	48	62
Литература	2	Волкова В.Н.	22	44
История	1	Баклашина О.Е.	54	54
Иностранный язык (английский)	1	Иванова И.К.	29	29

Информация о выпускниках 2020 года

год 2020	Клас с	Выпуск	ВУЗ ы	ССУЗ ы	ПУ	трудоустроены	не работают не учатся	призваны в ВС РФ	10 кл
	11 кл.	8	3	3		2			
	9 кл.	17		8		1			8
<p>11 класс: Ключкин Владислав Михайлович - аттестат с отличием (медаль «За особые успехи в учении»)</p> <p>Поступили в учебные заведения за пределами области: Наумцева Ирина Владимировна (Владимирский государственный университет имени Столетовых).</p>									

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 года № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Департамента образования Ивановской области с учетом текущей ситуации.

Из числа выпускников 11 класса 75% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 25% - литературу, по 12,5% - физику, биологию, химию, историю, иностранный язык (английский).

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Количество победителей муниципального этапа	Количество призеров муниципального этапа	Количество участников регионального этапа
2020 - 2021	2	7	0

Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников несколько уменьшилось. Педагогическому коллективу школы необходимо активизировать работу по выявлению и развитию одарённых детей.

**Информация об участии школьников
МКОУ «Новописцовская средняя школа»
в федеральных и региональных интеллектуальных
олимпиадах, конкурсах
/2019-2020 учебный год/**

№	Название конкурса, олимпиады с указанием предмета / Организатор, место проведения /	Класс	Форма проведения (очная, заочная/ дистанционная и т.д.)	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Заврики» (платформа Учи.ру)	1	дистанционная	1	1	
2	4 Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике (ООО «Ведки»)	1	дистанционная	9	6	3
3	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики» (платформа Учи.ру)	1	дистанционная	1	1	
4	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру «Заврики» (платформа Учи.ру)	1	дистанционная	1	1	
5	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики» (платформа Учи.ру)	1	дистанционная	1	1	
6	Международаода «Зимний фестиваль знаний 2020» по математике.	1	дистанционная	8	6	2
7	IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и	2	дистанционно заочный	1		1

	юношеского творчества «Звезда спасения» (министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий)					
8	Прохождение базового онлайн-курса по английскому языку (платформа Учи.ру)	2	дистанционная	2	2	
9	Прохождение базового онлайн-курса по русскому языку (платформа Учи.ру)	2	дистанционная	1	1	
10	Прохождение базового онлайн-курса по окружающему миру (платформа Учи.ру)	2	дистанционная	2	2	
11	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (платформа Учи.ру)	2	дистанционная	2		2
12	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики» (платформа Учи.ру)	2	дистанционная	1	1	
13	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» (платформа Учи.ру)	2	дистанционная	1		1
14	Образовательный марафон «Супергонка» (платформа Учи.ру)	2	дистанционная	1		1
15	Игра «Кругосветка» (платформа Учи.ру)	2	дистанционная	1	1	
16	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов совместно с МФТИ	2	дистанционная	1	1	

	(платформа Учи.ру)					
17	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	1	1	
18	Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Заврики» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	1		1
19	Образовательный марафон «Навстречу космосу» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	8		4
20	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	1		1
21	Всероссийская онлайн олимпиада «Юный предприниматель»- (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	5		3
22	III Международная онлайн - олимпиада по математике для 1-11 классов (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	6	3	3
23	Образовательный марафон «Эра роботов» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	8	1	7
24	Игра «JungleType» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	1	1	
25	Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку «Заврики» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	1	1	
26	Прохождение базового онлайн-курса по окружающему миру (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	1	1	

27	Прохождение базового онлайн-курса по математике (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	1	1	
28	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру «Заврики» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	10	1	3
29	Образовательный марафон «Новогодняя сказка» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	12		5
30	Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Заврики» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	10	3	
31	Образовательный марафон «Зимнее приключение» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	12	1	11
32	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	9		2
33	Прохождение квестов (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	1	1	
34	Образовательный марафон «Новогодняя сказка» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	3		3
35	Всероссийская онлайн олимпиада по программированию для 1-11 классов (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	3		1
36	Образовательный марафон «Зимнее приключение» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	11		1

37	Прохождение квеста «Первооткрыватель» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	1		1
38	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	18	5	
39	Образовательный марафон «Супергонка» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	1		1
40	Образовательный марафон «Поход за знаниями» (платформа Учи.ру)	3	дистанционная	3		1
41	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Заврики» (платформа Учи.ру)	4	дистанционная	5		2
42	Образовательный марафон «Навстречу космосу» (платформа Учи.ру)	4	дистанционная	6		2
43	Прохождение базового онлайн-курса по русскому языку (платформа Учи.ру)	4	дистанционная	2	2	
44	Образовательный марафон «Новогодняя сказка» (платформа Учи.ру)	4	дистанционная	3		2
45	Прохождение квестов (платформа Учи.ру)	4	дистанционная	1	1	
46	Всероссийская онлайн олимпиада по программированию (платформа Учи.ру)	4	дистанционная	1		1
47	Прохождение базового онлайн-курса по окружающему миру (платформа Учи.ру)	4	дистанционная	2	2	

48	Образовательный марафон «Зимнее приключение» (платформа Учи.ру)	4	дистанционная	3		1
49	Образовательный марафон «Подвиги викингов» (платформа Учи.ру)	4	дистанционная	3		1
50	Прохождение базового онлайн-курса по английскому языку (платформа Учи.ру)	5	дистанционная	2	2	
51	Прохождение базового онлайн-курса по английскому языку (платформа Учи.ру)	7	дистанционная	2		2
52	Прохождение базового онлайн-курса по английскому языку (платформа Учи.ру)	8	дистанционная	2		2
53	Прохождение базового онлайн-курса по алгебре (платформа Учи.ру)	8	дистанционная	1		1
54	Всероссийская онлайн олимпиада по математике для 5-11 классов (платформа Учи.ру)	6	дистанционная	5		3
55	Образовательный марафон «Супергонка» (платформа Учи.ру)	6	дистанционная	6		6
56	Прохождение базового онлайн-курса по английскому языку (платформа Учи.ру)	6	дистанционная	6	6	
57	Прохождение базового онлайн-курса по математике (платформа Учи.ру)	6	дистанционная	1	1	

58	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» (платформа Учи.ру)	6	дистанционная	8		5
59	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку для 5-11 классов (платформа Учи.ру)	6	дистанционная	5		2
60	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (платформа Учи.ру)	6	дистанционная	17		5
61	Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку для 5-11 классов (платформа Учи.ру)	6	дистанционная	5		2

ВПР сентябрь-октябрь 2020 год

5 класс

Качество выполнения работ (16 чел.)

Название предмета	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»
Математика	6,25%	43,75%	37,5%	12,5%
Русский язык	6,25%	62,5%	18,75%	12,5%
Окружающий мир (14 чел.)	0%	50%	42,86%	7,14%

Качество выполнения ВПР в 5 классе в 2020 году снизилось. Меры, предпринятые по повышению качества ВПР (в сравнении с 2019 годом) учителями начальных классов:

- анализ результатов ВПР 2019 на заседании ШМО. Обращение внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения;
- проведение разъяснительной работы с родителями;
- индивидуальные программы подготовки для слабоуспевающих обучающихся.

ВПР сентябрь-октябрь 2020 год

6 класс

Качество выполнения работ (22 чел.)

Название предмета	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»
Математика	4,55%	31,82%	45,45%	18,18%
Русский язык (20 чел)	15%	40%	25%	20%
Биология (21 чел)	0%	52,38%	47,62%	0%
История (20 чел)	20%	50%	30%	0%

Качество выполнения ВПР (математика и русский язык) в 5 классе в 2019 году осталось практически на том же уровне, что и качество выполнения ВПР этими же обучающимися в 2019 году.

ВПР сентябрь-октябрь 2020 год

7 класс

Качество выполнения работ (28 чел)

Название предмета	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»
Математика (26 чел)	3,85%	30,77%	61,54%	3,85%
Русский язык (25 чел)	0%	12%	64%	24%
Биология (26 чел)	0%	23,08%	69,23%	7,69%
История (21 чел)	14,29 %	28,51%	33,33%	23,81%
Обществознание (27 чел)	0%	11,11%	51,85%	37,02%
География (22 чел)	0%	31,82%	68,18%	0%

В 6 классе наблюдается **снижение** качества результатов ВПР (математика и русский язык) по сравнению с 5 и 4 классами.

ВПР сентябрь-октябрь 2020 год

8 класс

Качество выполнения работ (25 чел)

Название предмета	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»
Математика (23 чел)	4,35%	30,43%	56,52%	8,7%

Русский язык (23 чел)	0%	30,43%	56,52%	13,04%
Биология (23 чел)	4,35%	60,87%	34,78%	0%
История (24 чел)	12,5%	75%	12,5%	0%
Обществознание (25 чел)	0%	4%	88%	8%
География (24 чел)	0%	33,33%	62,5%	4,17%
Физика (25 чел)	0%	32%	64%	4%
Иностранный язык (английский) (23 чел)	4,35%	13,04%	56,52%	26,09%

ВПР сентябрь-октябрь 2020 год

9 класс

Качество выполнения работ (19 чел)

Название предмета	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»
Математика (16 чел)	0%	0%	93,75%	6,25%
Биология (17 чел)	0%	17,65%	82,35%	0%
Физика (16 чел)	0%	6,25%	75%	18,75%

Выводы: педагогам МКОУ «Новописцовская средняя школа» проанализировать результаты ВПР (осень 2020) и руководствоваться в работе по подготовке к ВПР 2021 следующими направлениями:

1. Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построение его индивидуальной образовательной траектории.
2. Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствование методики преподавания предмета.
3. Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умение работать с разными источниками информации, работа с текстом.
4. Обмен опытом работы (ШМО).
5. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
6. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

7. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

2.2. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся.

Цель: создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется по разным направлениям, учитывая принципы воспитания, заложенные в Концепции воспитания школы и строится на основе Закона об образовании, Конвенции ООН по правам ребенка, Семейном Кодексе и Устава школы. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются забота о духовно-нравственном, физическом, трудовом, художественно-эстетическом, психическом и интеллектуальном развитии детей. На основе выдвинутых задач разработаны планы воспитательной работы школы, классов, кружков и секций.

План воспитательной работы составлен с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников и интересов обучающихся образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность педагогов в школе была реализована в трех направлениях: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Этому способствовал творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий и учебной деятельности, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей

Основными направлениями воспитания в школе являются:

- профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественное образование и эстетическое воспитание;
- воспитание и профессиональное самоопределение;
- военно-патриотическое воспитание;
- спортивно-массовое воспитание;
- организация досуговой деятельности;
- взаимодействие школы с общественными и культурными организациями социума.

Для реализации задач разработана воспитательная система школы «Мы – патриоты», выбраны приоритетные направления: «Я – гражданин России», «Мир спасётся красотой», «Здоровье», «Вместе».

Воспитательная система нравственно-патриотического направления «Мы- патриоты»	Мероприятия по реализации программ
Программа «Я – гражданин России» Цель - формирование и развитие личности, обладающей качеством	1. Проведение массовых мероприятий: <ul style="list-style-type: none">– проведение месячника военно-патриотической и оборонно - массовой работе, посвященного Дню защитника Отечества;– викторины, выставки;

<p>гражданина России- патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Программа предполагает расширение у обучающихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – конкурс боевых листков; – районный конкурс патриотической песни; – встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; – акция «Подарок ветерану»; – шефская помощь участникам Великой Отечественной войны и ветеранам тыла; – сбор краеведческого материала «След войны в моей семье» – вахта памяти; – митинг Памяти 22 июня; – организация экскурсий; – районные и областные краеведческие чтения; – районная и областная акция «Я – гражданин России»; – районный конкурс «Фото-путешествие во времени»; – занятия в краеведческом кружке; – работа школьного краеведческого музея; – ежемесячные общешкольные линейки; – организация дежурства по школе <p>2. Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение спортивных эстафет; – проведение соревнования «К защите Родины готов» – проведение соревнований по волейболу, баскетболу, настольному теннису, стрельбе; – школьный туристический слет <p>3. Эколого-трудовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение конкурса на самый чистый и уютный класс; – организация и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы, поселка; – приведение в порядок памятников и захоронений участников Великой Отечественной войны; – изготовление и ремонт школьного инвентаря и наглядных пособий
<p>Программа «Мир спасется красотой» Цель- формирование и развитие коммуникативной культуры обучающихся, повышение культурного уровня личности, получение и расширение экономических, экологических и правовых знаний обучающихся, формирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> – день знаний; – организация кружковой работы; – день учителя; – осенний бал; – выставка творческих работ «Рождественский подарок»; – «Новогодняя мишура» (конкурс рисунков, открыток, плакатов, игрушек) – интеллектуальные игры; – правовая игра «Человек и закон»;

<p>ответственности за состояние природного, социального и культурного окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – декада искусства; – творческий отчет школьных кружков; – экологический десант – неделя экологии – выставка осенних букетов – конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику; конкурс листовок «Сохраним планету»; – разведение комнатных растений в помещениях школы; – благоустройство школьной территории путем разбивки клумб, цветников; – организация и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы, поселка
<p>Программа «Здоровье» Цель - сохранение нравственного, психического и физического здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – школьные соревнования; – занятия в спортивных секциях; – дни здоровья; – акция «Мы за здоровый образ жизни»; – санитарные рейды; – зимние походы; – день ГТО; – турслёты
<p>Программа «Вместе» Цель - координация действий школы, общественных организаций, правоохранительных органов и семьи на реализацию проблемы воспитательной системы, как одной из приоритетных задач, стоящих перед школой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация соревнований «Самый активный класс»; – предметные недели; – неделя правовых знаний; – семейные праздники; – день самоуправления; – новогодние праздники; – праздник «Последний Звонок»; – выпускной вечер; – викторины, конкурсы рисунков и плакатов; – работа медико-психолого-педагогической школы; – организация и проведение профориентационной работы (классные часы, экскурсии, работа с психологом, беседы со специалистами)

Достижения школы

	Название конкурса или соревнований	Уровень	Результат
1	Первенство Вичугского муниципального района по баскетболу среди девушек в младшей возрастной группе	муниципальный	1 место

2	Муниципального этапа Всероссийской акции «Я - гражданин России»	муниципальный	Победители
3	Первенство Вичугского муниципального района по волейболу среди общеобразовательных учреждений	муниципальный	3 место
4	Районный конкурс «Юный патриот»	муниципальный	3 место
5	Первенство Вичугского муниципального района по шахматам среди общеобразовательных школ в младшей возрастной группе	муниципальный	2 место
6	Районный фитнес-фестиваль «Движение – жизнь!»	муниципальный	3 место
7	Районные соревнования по лёгкой атлетике	муниципальный	2 место
8	ВФСК ГТО 3-4 ступень	муниципальный	2 место
9	Районная онлайн олимпиада «Знай и защити себя»	муниципальный	победители
10	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	всероссийский	3 место

**Достижения школьников
Спортивное направление**

№	Название соревнования	Уровень	Участники	Результат
1	Районные соревнования по лёгкой атлетике	муниципальный	Хамраев Руслан Попов Егор Веселов Александр Требухова Алёна Голунов Михаил Чухлов Константин Румянцева Ксения	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
2	Областные финальные соревнования по лыжным гонкам	региональный	Голунов Михаил	3 место

**Достижения школьников
Интеллектуальное, творческое, социальное направления**

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	Районный конкурс-выставка «Сохраним пчелу – сохраним планету»	муниципальный	Мишанина Екатерина Иванов Егор	Победитель Победитель
2	Районный конкурс «Ученик года»	муниципальный	Смирнова Арина	2 место

3	Районный конкурс театральных коллективов «Маска»	муниципальный	Румянцеву Ксению Яковлеву Ксению Смирнову Милену	2 место
4	Районный конкурс патриотической песни «Песни о войне»	муниципальный	Филина Ксения Ансамбль «Дебют»	3 место 3 место
5	Конкурс чтецов, посвящённый 75-летию победы в Великой Отечественной войне «неопалимая память»	муниципальный	Макина Дарья Петрова Анастасия	Победитель 3 место
6	Областная акция «Покормите птиц зимой»	муниципальный	Кандакова Юлия	Победитель
7	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества	муниципальный	Баклашина Маргарита Помелова Дарья Ершова Арина Кудряшов Иван Беспалов Илья Филина Ксения Иванов Егор Коновалов Александр	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
8	Районный конкурс детского рисунка «Весеннее настроение»	муниципальный	Волкова Алиса Волкова Алиса Клюшкина Евгения Будина Анна Мишанина Екатерина Бойцова Екатерина Филина Ксения	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
9	Районный конкурс на лучшее прочтение литературных произведений	муниципальный	Макина Дарья Румянцева Ксения	лауреат дипломант
10	I заочный (онлайн) открытый городской конкурс чтецов, посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	муниципальный	Петрова Анастасия Макина Анна	диплом 2 степени диплом 3 степени
11	Областной слет добровольческих отрядов	региональный	Макина Дарья Наумцева Арина Петелина Дарья	Лидер активный участник активный участник
12	Районный конкурс «Осенние фантазии»	муниципальный	Ратахин Егор Дунаев Николай Князев Данил Малашенко Анна Мишанина Екатерина	Победитель Победитель Победитель Победитель

13	Районный конкурс «Люди, главные на свете», посвященный Дню матери	муниципальный	Красильникова Арина Макина Дарья Босина Вера	Дипломант Дипломант Дипломант
14	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний подарок»	муниципальный	Мишанина Елизавета Босина Вера Князев Даниил Иванов Егор Коновалов Александр Клюшкины Арсений, Матвей Филина Ксения	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
15	Районный конкурс детского рисунка «Зимняя сказка»	муниципальный	Мишанина Екатерина Савин Ярослав	1 место 2 место
12	Районный конкурс детского рисунка «Рождественский подарок»	муниципальный	Лешакова Алина Агниашвили Анжелика	1 место 3 место
13	Районный семейный конкурс «Рождественская звезда»	муниципальный	Виноградов Михаил Кукушкина Доминика Минеева Елена	1 место 2 место 2 место
14	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитник Природы!»	всероссийский	Баклашина Маргарита	победитель

Вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, цели - достигнутыми.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создать условия для самореализации личности каждого обучающегося.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно - воспитательного процесса
 - Активизировать участие детей в конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях разного уровня.
 - Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
 - Активизировать систему школьного самоуправления.
 - Продолжить профилактическую работу с подростками «группы риска» и обучающимися и семьями, состоящими на внутришкольном учете.
 - Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

2.3. Кадровая укомплектованность

Школа укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. Численность персонала на 31 декабря 2020 года составила - 27 человек, из них учителей и прочего педагогического персонала - 15 (среди них учителей-мужчин - 1 человек), административный персонал - 3, обслуживающий персонал - 9 человек. Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям

Квалификационная категория	%
Высшая квалификационная категория	7%
I-я квалификационная категория	29%
Соответствие занимаемой должности	64%

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию

Образование	
Высшее	86 %
Среднее специальное	7%
Незаконченное высшее	7%

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	
До 3 лет	2 чел.
От 3 до 10 лет	4 чел.
От 10 до 20 лет	2 чел.
От 20 до 30 лет	5 чел.
Свыше 30 лет	4 чел.

Вывод: количественный состав педагогов МКОУ «Новописцовская средняя школа» на протяжении последних лет в пределах 17-19 человек. Достаточно большое количество педагогов, аттестующихся на СЗД, связано с увеличением числа педагогов пенсионного и пост пенсионного возраста и их проблем со здоровьем и молодых педагогов, проработавших менее трех лет. По-прежнему следует говорить скорее о недостаточной эффективности работы администрации по мотивации педагогических кадров на

повышение квалификационной категории (высшей): ни один педагог, имеющий первую квалификационную категорию, не изъявил желания проходить аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории.

Почти 100% педагогов МКОУ «Новописцовская средняя школа» имеют высшее образование. Соотношение мужчин и женщин в коллективе практически не меняется. В основном мужчины – учителя ОБЖ и физической культуры.

Количество педагогов предпенсионного возраста остается стабильным. Средний возраст педагогов по школе снизился, т. к. возросло количество педагогов, моложе 30 лет. Средний возраст педагогов в 2020 году – 45 лет.

Учителя школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. В течение 2020 г. курсовую подготовку прошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО полностью	Наименование курсов
1	Мордовина Светлана Михайловна	Технологии педагогической деятельности учителя начальных классов в рамках требований ФГОС НОО 108 часов
2	Головкина Ирина Геннадьевна	Технологии организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в рамках ФГОС 108 часов
3	Мозулева Наталия Климентовна	Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Биология») в рамках ФГОС 108 часов
4	Саратова Ольга Сергеевна	Технологии повышения юридической компетентности руководителя образовательной организации 108 часов
		Управление закупками в контрактной системе закупок в соответствии с 44-ФЗ
		Обучение по охране труда руководителей и специалистов образовательных организаций
5	Голунова Наталья Евгеньевна	Инновационные технологии и методики обучения по предмету «История» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС ООО и СОО нового поколения 108 часов
6	Филина Татьяна Сергеевна	Эффективные методы организации и планирования воспитательной деятельности в образовательной организации 108 часов
		Технологии педагогической деятельности учителя начальных классов в рамках требований ФГОС НОО
7	Волкова Виктория Николаевна	Инновационные технологии и методики обучения по предмету «Русский язык» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС ООО и СОО нового поколения 108 часов
8	Леонтьева Галина Венидиктовна	«Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Химия») в рамках ФГОС» 108 часов
9	Сатышева Ирина Владимировна	Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Астрономия») в рамках ФГОС 108 часов

Вывод: В 2020 году педагогические работники повышали свою квалификацию различными способами: через дистанционные курсы, онлайн мастер-классы и вебинары. Необходимо в дальнейшем мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2020 учебном году были: реализация планов индивидуального развития профессиональной компетенции учителей, осознание и понимание ряда целевых установок педагогической деятельности, обозначенных в контексте государственной образовательной политики, а так же создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников.

В 2020 уч. году процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошел один педагогический работник: Мозулева Н. К. (учитель биологии). 3 педагога аттестованы на СЗД. Это Филина Т. С. (учитель начальных классов), Волкова В. Н. (учитель русского языка и литературы), Голунова Н. Е. (учитель физической культуры).

Аттестация педагогов способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. В школе созданы все необходимые условия для прохождения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации.

Уровень профессиональной активности педагогов школы находится на достаточно высоком уровне. Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах. В связи с пандемией все мероприятия проводились в онлайн формате.

В педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что они:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;

- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

№п/п	ФИО педагога	Достижения
1	Филина Татьяна Сергеевна	<p>Диплом победителя Всероссийской олимпиады «Подари знание».</p> <p>Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за активную работу на платформе «Учи. ру» в период с 1 марта по 31 мая 2020 года.</p> <p>Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за помощь в проведении олимпиады «Заврики» по математике в сентябре 2019 года.</p> <p>Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за помощь в проведении олимпиады «Заврики» по русскому языку для 1 – 4 классов в октябре 2019 года.</p> <p>Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за помощь в проведении олимпиады «Заврики» по окружающему миру для 1 – 4 классов в феврале-марте 2020 года.</p> <p>Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за помощь в проведении олимпиады «Заврики» по русскому языку для 1 – 4 классов в апреле 2020 года.</p> <p>Свидетельство о подготовке победителей к IV Международному дистанционному конкурсу «Старт».</p> <p>Свидетельство о подготовке победителя серии международных олимпиад проекта «Зимний фестиваль знаний 2020».</p> <p>Сертификат от образовательной платформы «Учи.ру» за активное использование цифровых образовательных ресурсов и современных технологий обучения.</p> <p>Сертификат за участие во всероссийской образовательной акции по повышению цифровой грамотности «Цифровой Диктант 2020».</p> <p>Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за первое место в школе в образовательном марафоне «Навстречу знаниям».</p> <p>Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за третье место в школе в образовательном марафоне «Эра роботов».</p> <p>Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за третье место в школе в образовательном марафоне «Новогодняя сказка».</p> <p>Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за третье место в школе в образовательном марафоне «Зимнее приключение».</p> <p>Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»</p> <p>Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за первое место в школе в образовательном марафоне «Соня в стране знаний».</p>

		Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за первое место в школе в образовательном марафоне «Супергонка».
2	Головкина Ирина Геннадьевна	<p>Диплом победителя Всероссийской блиц – олимпиады «Контроль результатов обучения в условиях ФГОС».</p> <p>Диплом победителя Всероссийской блиц – олимпиады «Работа с родителями в соответствии с ФГОС».</p> <p>Диплом победителя Всероссийской блиц – олимпиады «Адаптация первоклассников к процессу обучения».</p> <p>Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за второе место в школе в образовательном марафоне «Подвиги викингов».</p> <p>Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за первое место в школе в образовательном марафоне «Новогодняя сказка».</p> <p>Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за первое место в школе в образовательном марафоне «Зимнее приключение».</p> <p>Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Новогодняя сказка».</p> <p>Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».</p> <p>Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за первое место в школе в образовательном марафоне «Навстречу космосу».</p> <p>Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за первое место в школе в образовательном марафоне «Эра роботов».</p> <p>Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за помощь в организации олимпиады по программированию.</p> <p>Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за помощь в проведении олимпиады «Заврики» по математике для 1-4 классов в феврале 2020 года.</p> <p>Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за помощь в проведении олимпиады «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов в октябре 2019 года.</p> <p>Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за помощь в проведении олимпиады «Заврики» по английскому языку для 1-4 классов в декабре 2019 года.</p>
3	Саратова Ольга Сергеевна	<p>Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за третье место в школе в образовательном марафоне «Супергонка».</p> <p>Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Соня в стране знаний».</p> <p>Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за третье место в школе в образовательном марафоне «Соня в стране знаний».</p> <p>Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».</p> <p>Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за второе</p>

		<p>место в школе в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».</p> <p>Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за помощь в проведении олимпиады «Заврики» по математике для 1-4 классов в мае 2020 года.</p> <p>Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за помощь в проведении олимпиады «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов в апреле 2020 года.</p> <p>Сертификат за участие в районном семинаре «Функциональная грамотность как ресурс повышения качества образования».</p>
4	Мордовина Светлана Михайловна	<p>Сертификат за участие в форуме «Поликультурная образовательная среда: эффективные модели и практики».</p> <p>Сертификат за участие в межмуниципальном семинаре «Условия реализации ФГОС СОО: ресурсы нашей школы».</p> <p>Сертификат за участие во Всероссийском исследовании качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метамарфозы в эпоху цифровых технологий» (участник фокус-группы).</p> <p>Сертификат за прохождение обучающего курса «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».</p> <p>Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций на платформе «Яндекс. Учебник».</p> <p>Сертификат за участие во всероссийской образовательной акции по повышению цифровой грамотности «Цифровой Диктант 2020».</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре «Роль администратора на сайте ЯКласс».</p> <p>Выписка из протокола за участие во Всероссийской добровольной просветительской интернет-акции «Безопасность детей в сети Интернет».</p> <p>Выписка из протокола за участие во Всероссийской добровольной просветительской интернет-акции «75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945».</p> <p>Выписка из протокола за участие во Всероссийской добровольной просветительской интернет-акции «Безопасность детей на дороге».</p> <p>Сертификат от образовательной платформы «Учи.ру» за 1 место в школе по итогам мая 2020 года в программе «Активный учитель».</p> <p>Сертификат от образовательной платформы «Учи.ру» за активное использование цифровых образовательных ресурсов и современных технологий обучения.</p> <p>Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за активную работу на платформе Учи.ру в период с 1 марта по 31 мая 2020 года.</p> <p>Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за проведение олимпиады «Заврики» по математике для 1-4 классов в сентябре 2019 года.</p>

Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за проведение олимпиады «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов в октябре 2019 года.

Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за успешное выступление учеников на III международной онлайн-олимпиаде по математике для 1-11 классов.

Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за помощь в организации олимпиады «Юный предприниматель» в ноябре 2019 года.

Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за проведение олимпиады «Заврики» по английскому языку для 1-4 классов в ноябре-декабре 2019 года.

Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за проведение олимпиады по программированию для 1-11 классов в январе 2020 года.

Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за проведение олимпиады «Заврики» по математике для 1-4 классов в феврале 2020 года.

Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за проведение олимпиады «Заврики» по окружающему миру для 1-4 классов в феврале-марте 2020 года.

Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».

Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за второе место в школе в образовательном марафоне «Новогодняя сказка».

Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за третье место в школе в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».

Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за второе место в школе в образовательном марафоне «Эра роботов».

Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за первое место в школе в образовательном марафоне «Подвиги викингов».

Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за второе место в школе в образовательном марафоне «Зимнее приключение».

Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за третье место в школе в образовательном марафоне «Навстречу космосу».

Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за второе место в школе в образовательном марафоне «Навстречу знаниям».

Грамота от образовательной платформы «Учи.ру» за второе место в школе в образовательном марафоне «Поход за знаниями».

Сертификат участника коуч - вебинара «Коцепция ЮИД, структура движения, роль ЮИД в профилактике детского

		дорожно-транспортного травматизма, актуальные планы и развитие ЮИД до 2024 года, примеры успешной работы центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в регионах РФ».
5	Иванова Ирина Викторовна	Сертификат за участие в областном семинаре: «Мобильная площадка. Социальный экспресс. Тема: Детское воровство как реакция ребенка на семейное неблагополучие». Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за помощь в проведении олимпиады по русскому языку для 5 - 11 классов. Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за помощь в проведении олимпиады по математике для 5 - 11 классов.
6	Виноградова Ирина Михайловна	Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за помощь в проведении олимпиады по математике для 5 - 11 классов. Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за помощь в проведении олимпиады по русскому языку для 5 - 11 классов. Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за помощь в проведении олимпиады по английскому языку для 5 - 11 классов. Сертификат от образовательной платформы «Учи.ру» за 1 место в школе по итогам марта 2020 года в программе «Активный учитель». Сертификат за участие в областном семинаре: «Мобильная площадка. Социальный экспресс. Тема: Детское воровство как реакция ребенка на семейное неблагополучие».
7	Леонтьева Галина Венедиктовна	Диплом лауреата за участие в конференции «Учитель – учёный теория в практике» на базе ФГБУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет». Диплом победителя за участие в мероприятии «Панельная дискуссия «Школьный класс химии VS научная лаборатория» на базе ФГБУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет». Диплом лауреата за участие в мастер-классе «Лабораторный MINI –журнал» на базе ФГБУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет».
8	Сатышева Ирина Владимировна	Сертификат за участие в семинаре «Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы».
9	Смирнова Евгения	Сертификат за прохождение диагностики педагогических

	Андреевна	компетенций на платформе «Яндекс. Учебник».
--	-----------	---

Вывод: Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, и на региональном уровнях. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы. Хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

- совершенствование содержания образовательного процесса в свете обновления стандартов образования;
- развитие учительского потенциала;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- развитие школьной инфраструктуры;
- развитие самостоятельности учреждения.

2.4. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В школе функционирует система центрального отопления, холодного водоснабжения, центральная канализация. Тепловой и световой режимы соответствуют нормам. Функционирует система проточной вентиляции. По периметру школы имеется ограждение.

- санитарно-бытовые условия

Оборудован гардероб, санузлы.

- социально-бытовые условия

Оборудованы учебные кабинеты, рабочие места учителей; учительская; административные кабинеты; столовая на 100 посадочных мест; пищеблок для приготовления и хранения пищи.

- строительные нормы и правила пожарной и электробезопасности

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией. Все необходимые испытания проводятся в соответствии с нормами.

- охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений

Медицинское сопровождение обеспечивает медицинская сестра. Медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный кабинет.

- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях

Спортивный зал площадью 183 м² оснащен необходимым оборудованием по всем разделам программы по физической культуре и программам дополнительного образования. Ежегодно проводятся испытания оборудования и оформляются соответствующим актом.

В школе оборудована система видеонаблюдения, в которую входят 3 камеры и видеорегистратор.

Школа располагается в здании, не требующем капитального ремонта. Текущий косметический ремонт проводится ежегодно по мере возникающей необходимости.

В соответствии с требованиями ФГОС и СанПиНов в школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников:

- кабинеты русского языка и литературы,

- кабинеты начальных классов,

- кабинеты математики,

- кабинет географии,

- кабинет истории и обществознания,

- кабинет изобразительного искусства,

- кабинет музыки,

- 1 компьютерный класс,

- кабинет физики,

- кабинет химии,

- кабинет биологии,

- кабинет иностранного языка,

- кабинет ОБЖ,

- для занятий *внеурочной* деятельностью оборудованы:

- спортивный зал,

- стадион с футбольным полем, спортивной площадкой,

- библиотека,

- для учебно-исследовательской и проектной деятельности, технического творчества:

- учебные кабинеты,

- кабинеты технологии

- столовая для питания обучающихся на 100 посадочных мест,

- участок (территория) площадью с необходимым набором оснащённых зон:

- спортивная зона,

- игровая зона,

- зона отдыха.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

организации отдыха и питания.

Информационно-образовательная среда МКОУ «Новописцовская средняя школа» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационно-образовательная среда МКОУ «Новописцовская средняя школа» обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

планирование образовательной деятельности;

размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;

фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;

контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Учебники, используемые в образовательном процессе, ежегодно утверждаются приказом директора школы согласно федеральному перечню учебников на соответствующий учебный год, утвержденному приказом Министерством просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. Общие выводы

Выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с законодательством в сфере образования.
2. Школа функционирует стабильно в режиме развития и ведет активную инновационную деятельность.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.
5. Школа работает по предоставлению качественного образования детям с ОВЗ и инвалидам.
6. Результативность образовательной деятельности обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий и роста профессиональной компетенции педагогов.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах и смотрах.
8. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив.
9. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.

Вытекающие направления работы:

- Необходимо перейти на качественно новый уровень внедрения инновационных технологий в учебный процесс в свете перехода на ФГОС второго поколения;
- Последовательно совершенствовать уровень педагогического мастерства в свете требований «Профессионального стандарта Педагога»;
- Повышать качество образования, соответствующего требованиям ФГОС второго поколения, через использование современных технологий и инновационных форм работы на уроках;
- Активизировать индивидуальную работу с одаренными обучающимися при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников;
- Продолжить работу по активизации участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- Усилить работу с мотивированными и слабоуспевающими учениками, используя индивидуальные образовательные траектории;
- Активизировать участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, в том числе очных;
- Мотивировать педагогов школы на обобщение опыта работы в различной форме на школьном, муниципальном и областном уровнях.

Педагогическому коллективу школы в 2021 году предстоит решать следующие приоритетные задачи:

- создание необходимых условий для обеспечения доступности качественного образования в соответствии с социальным запросом, реализации ФГОС второго поколения, основной образовательной программы, программы развития школы;
- повышение качества знаний обучающихся и результативности ВПР, ГИА;
- повышение мотивации педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности, совершенствование непрерывной системы повышения квалификации в свете требований профессионального стандарта «Педагог»;

- совершенствование форм и методов взаимодействия школы с родителями обучающихся, социальными партнерами, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
- обобщение результатов и анализ работы над методической темой школы;
- развитие творческого потенциала школьников, поддержка талантливых детей;
- активизация работы по гражданско – патриотическому воспитанию;
- совершенствование материально-технической базы школы и школьной здоровьесберегающей образовательной среды;

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОПИСЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,
 подлежащего самообследованию в 2020 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	202
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	109
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 108/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/12,5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/12%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	190/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65/32%
1.19.1	Муниципального уровня	50/25%
1.19.2	Регионального уровня	5/2,5%
1.19.3	Федерального уровня	1/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/71,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/43%

1.29.1	Высшая	1/7,1%
1.29.2	Первая	4/28,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/28,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,3кв.м

Вр.и.о. директора МКОУ «Новописцовская средняя школа»

_____/С.М.Мордовина/