

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Новописцовская средняя общеобразовательная школа»

Юридический и почтовый адреса: 155313 Ивановская область, Вичугский район,
п. Новописцово ул. Аптечная д.11.
Телефон/факс: 8 (49354) 98-463, 8 (49354) 98-306 e-mail: np_school@inbox.ru

«Согласовано»
Протокол № 3
от 11.03. 2022 г.
Председатель
Управляющего совета


«Принято»
на заседании
Педагогического совета
от 15.03. 2022 г.
Протокол № 3 от 15.03 2022 г.

«Утверждено» директор
МКОУ «Новописцовская
средняя школа»
Н.Е.Толунова
Приказ от 17.03 2022 г. № 43



**Концепция программы развития
МКОУ «Новописцовская средняя школа»
Вичугского муниципального района Ивановской области
в рамках проекта «500+» ШНОР**

2022 – 2024 гг.

Содержание

| | | |
|----|--|------|
| 1. | Введение..... | 3 |
| 2. | Общее описание, анализ текущего состояния МКОУ «Новописцовская средняя школа»..... | 3-6 |
| 3. | Цели и задачи развития образовательной организации..... | 6-8 |
| 4. | Меры и мероприятия по достижению цели развития..... | 8-11 |

1. Введение

Концепция Программы развития МКОУ «Новописцовская средняя школа» на 2022-2024 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий определение направлений по реализации комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей, определенных участием в программе оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+». Концепция Программы развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Концепция Программы развития основывается на главных направлениях государственной политики Российской Федерации в области образования, заключенных в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, положениях национального проекта «Образование», государственных образовательных стандартов, нормативных федеральных, региональных правовых актов в сфере управления образованием.

Основная миссия школы основана в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся; в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы и всех субъектов образовательного процесса творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям, адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной сфере жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Приоритетная цель школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

2. Общее описание, анализ текущего состояния МКОУ

«Новописцовская средняя школа».

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новописцовская средняя общеобразовательная школа» функционирует с 1929 года. На данном этапе школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии ФГОС.

Контингент учащихся, семей.

Всего учащихся – 197

девочек – 100

мальчиков – 97

Количество семей, из которых обучаются дети - 152

1. Многодетные семьи - 21

2. Неполные семьи – 54

3. Количество детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемые) – 2

4. Неблагополучные семьи – 5
5. Учащиеся, состоящие на учете в ПДН – 6
6. Учащиеся, состоящие на ВШУ – 0
7. Дети – инвалиды – 3
8. Матери-одиночки - 0
9. Малообеспеченные семьи (с подтвержденным статусом) – 0
10. Дети, находящиеся на домашнем обучении - 0

Сведения о количестве обучающихся в образовательной организации в 2021-2022 учебном году.

| Классы | Обучение ведется в соответствии с ФГОС | |
|-------------------------------------|--|------------------------|
| | Количество классов | Количество обучающихся |
| Начальное общее образование | | |
| 1 класс | 1 | 25 |
| 2 класс | 1 | 16 |
| 3 класс | 1 | 22 |
| 4 класс | 1 | 13 |
| Итого - начальное общее образование | 4 | 76 |
| Основное общее образование | | |
| 5 класс | 1 | 23 |
| 6 класс | 1 | 16 |
| 7 класс | 1 | 21 |
| 8 класс | 1 | 28 |
| 9 класс | 1 | 25 |
| Итого — основное общее образование | 5 | 113 |
| Среднее общее образование | | |
| 10 класс | 1 | 2 |
| 11 класс | 1 | 6 |
| Итого — среднее общее образование | 2 | 8 |
| ИТОГО: | 11 | 197 |

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя, обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня — работают курсы внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции, дополнительное образование по различным направлениям (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное). Дополнительное образование и внеурочную деятельность посещают дети 1 – 11 классов. По дополнительному образованию реализуются программы: «Цветоводство», «Краеведческий», «Общая физическая подготовка»,

«Пластиллинография», «Чудеса аппликации», «Школа здорового питания», «Курс юного переговорщика», «Баскетбол», «Робототехника». По внеурочной деятельности программы: «Законы экологии», «Русский язык с увлечением», «Математика с увлечением», «Юные экологи», «Математический калейдоскоп», «Веселый мяч», «Финансовая грамотность», «Физика в задачах и эксперименте», «Физическая лаборатория», «ЮИД», «Юный химик», «Химия вокруг нас», «Веселый английский».

На 2021-2022 учебный год отсутствует дефицит кадров — штат полностью укомплектован. В МКОУ «Новописцовская средняя школа» работают 18 учителей. Количество педагогов, имеющих общий педагогический стаж 15 и более лет, составляет 11 человек, доля молодых педагогов (до 35 лет) — 7 человек. Кадровый состав педагогов характеризуется нестабильностью (частая смена руководства школы, а также педагогического состава). Это связано неудовлетворенностью родителей компетенциями руководящего и педагогического состава (жалобы и претензии родителей на педагогов и руководителей).

Характеристика педагогических кадров МКОУ «Новописцовская средняя школа».

| | Количество | % |
|---|-------------------|----------|
| Общее количество учителей | 18 | 100 % |
| Учителя внешние совместители | 0 | |
| Педагог-психолог | 1 | 5 % |
| Социальный педагог | 1 | 5 % |
| Учителя с высшим образованием | 15 | 83 % |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 18 | 100 % |
| По ФГОС | 18 | 100 % |
| По работе с детьми ОВЗ | 1 | 5 % |

В течение нескольких лет фиксируется значительное понижение результатов по итогам внешних оценочных процедур качества образования и государственной итоговой аттестации. Понижение результатов ГИА демонстрирует школа на протяжении последних лет: низкий балл по результатам ЕГЭ (80 баллов и ниже по предметам), а также снижение количества выпускников 11 класса с аттестатами особого образца. Причинами сложившейся ситуации мы считаем, введенное дистанционное обучение в конце 2020 года, снижение мотивации обучающихся к обучению.

Материально-технические условия в школе соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, частично требует обновления. В помещениях школы (учебных классов), где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде (в кабинете информатики). Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным и настенным креплением, имеют соответствующий

экран и возможность затемнения. В 2021-2022 учебном году на базе МКОУ «Новописцовская средняя школа» открыт центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

В 2021 году МКОУ «Новописцовская средняя школа» была признана школой с низкими образовательными результатами и вошла в проект «500+».

Несмотря на то, что школа выполняет свою задачу, сохраняя при этом традиции сотрудничества, доброжелательности, система управления образовательным процессом, использование ресурсов учреждения, система повышения качества педагогов корректировки и развития в соответствии с новыми требованиями.

В соответствии с «рисковым профилем» на основании анкетирования участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей) в рамках проекта «500+» были определены следующие риски деятельности школы:

1. Недостаточная предметная методическая компетентность педагогических работников.
2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

3. Цели и задачи развития образовательной организации.

В соответствии с выявленными рисками и проблемами были определены следующие цели и задачи:

1. Недостаточная предметная методическая компетентность педагогических работников.

Цель: создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения, в том числе цифровых образовательных ресурсов.

Задачи:

- Определение дефицитов профессиональных компетенций педагогов школы на основе внутреннего мониторинга «Уровень профессиональных компетенций учителя» и независимой оценки.
- Организация прохождения курсов повышения квалификации для учителей на основе выявленных профессиональных затруднений, провести собеседование с целью оказания адресной помощи.
- Формирование цифровой компетентности обучающихся и педагогов. Освоение современных методик преподавания с использованием цифровых образовательных ресурсов.
- Расширение и повышение уровня информированности населения об

услугах, оказываемых образовательной организацией.

Сроки: 2022 – 2024 гг.

Участники: администрация школы, учителя.

Ресурсы: платформа «Яндекс Интенсив 3.0 «Я учитель»», Институт непрерывного образования и инноваций г. Иваново, другие образовательные организации и онлайн-площадки, предоставляющие необходимые образовательные услуги.

2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

Цель: создание условий для повышения качества профессионального взаимодействия между учителями школы.

Задачи:

- Привлечение служб медиации по сплочению коллектива;
- Совершенствование культуры педагогического общения, конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса средствами корпоративного обучения педагогов, изучения и использования методических материалов адресной помощи участникам проекта 500+ сайта ФИОКО, опыта работы школ Ивановской области имеющих статус высокой резильентности.

Сроки: 2022 - 2024 гг.

Участники: администрация школы, учителя.

Ресурсы: Муниципальное казенное учреждение системы дополнительного образования «Вичугский районный Дом детского творчества» (медиация); собственные ресурсы учреждения.

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: формирование образовательной среды качественного уровня, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

Задачи:

- Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование, спортивные секции.
- Привлечение обучающихся в культурно-массовые мероприятия.
- Организовать психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам воспитания.
- Включение родителей, дети которых имеют риск неуспешности, в совместные мероприятия, проводимые школой.
- Реализация рабочей программы воспитания. Совершенствование работы с детьми «группы риска»

Сроки: 2022 – 2024 гг.

Участники: администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя, родители, обучающиеся.

Ресурсы: Муниципальное казенное учреждение системы дополнительного

образования «Вичугский районный Дом детского творчества» (медиация); собственные ресурсы учреждения; Банк методических материалов ФИОКО по оказанию адресной методической помощи, ресурсы сайта «Педсовет.37»

4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия и совершенствование системы воспитательной среды.

Задачи:

- Проведение психолого-педагогических тренингов по профилактике проявлений буллинга в школе для педагогов и обучающихся с привлечением специалистов.
- Создание Школьной службы примирения.
- Привлечение представителей работодателей и представителей учебных заведений, а также экскурсии в учебные заведения (День открытых дверей).

Сроки: 2022 – 2024 гг.

Участники: администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя, родители, обучающиеся.

Ресурсы: Муниципальное казенное учреждение системы дополнительного образования «Вичугский районный Дом детского творчества» (медиация); собственные ресурсы учреждения

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.

| № п/п | Мероприятия | Планируемые результаты | Сроки выполнения | Критерии выполнения | Плановые показатели |
|---|--|--|--------------------------|---|----------------------------|
| 1. Недостаточная предметная методическая компетентность педагогических работников. | | | | | |
| 1. | Диагностика дефицитов профессиональных компетенций педагогов на платформе Яндекс. Интенсив «Я учитель». | Выявление дефицитов профессиональных компетенций педагогов | Март –апрель 2022 | Прохождение тестирования педагогами Сертификаты с результатами диагностики | 100% педагогов |
| 2. | Организация курсов повышения квалификации для педагогов на основе выявленных профессиональных затруднений. | Повышение уровня квалификации учителей и формирование профессиональных компетенций | Январь — декабрь 2022 г. | Прохождение курсов повышения квалификации педагогами в очно-заочном и дистанционном формате | 100% педагогов |
| 3. | Внедрение в | Обучение педагогов | 2022 - 2024 гг. | Освоение | 100% |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------|---|---|
| | образовательный процесс современных методик преподавания с использованием цифровых образовательных ресурсов (РЭШ, Учи.ру, Фоксфорд) | современным методикам преподавания с использованием цифровых образовательных ресурсов (РЭШ, Учи.ру, Фоксфорд) | | педагогами современных методик преподавания с использованием цифровых образовательных ресурсов (РЭШ, Учи.ру, Фоксфорд) | педагогов |
| 4 | Совершенствование и расширение уровня информированности населения об услугах, оказываемых образовательной организацией. | Повышение уровня информированности населения об услугах, оказываемых образовательной организацией. | 2022 – 2024 гг. | Наполнение школьного сайта и групп в социальных сетях информацией об услугах МКОУ «Новописцовская средняя школа», мероприятиях и достижениях обучающихся и педагогов. | 100% размещение информации в открытом доступе |

2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

| № п/п | Мероприятия | Планируемые результаты | Сроки выполнения | Критерии выполнения | Плановые показатели |
|-------|--|---|------------------------|--|------------------------|
| 1. | Совершенствование внутришкольной системы взаимодействия между учителями | Повышение уровня внутришкольной системы взаимодействия между учителями | 2022 – 2024 гг. | Участие в совещаниях методических объединений, посещение открытых уроков | 100% педагогов |
| 2 | Привлечение службы медиации по сплочению коллектива. Проведение тренинга «Мы одна команда», направленного на сплочение коллектива. | Повышения уровня сплочения и взаимопомощи между педагогами | Март — декабрь 2022 г. | Участие педагогов в тренингах | 100% педагогов |
| 3. | Организация методических семинаров, круглых столов, мастер-классов, открытых уроков на базе | Повышение культуры педагогического общения у учителей, сформированность навыков | 2022 – 2024 гг. | Участие педагогов в педагогических советах, мастер-классах, тренингах, | Не менее 80% педагогов |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|------------------------------|--|
| | МКОУ «Новописцовская средняя школа» | конструктивного взаимодействия | | методических объединениях | |
|--|---|-----------------------------------|--|------------------------------|--|

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

| № п/п | Мероприятия | Планируемые результаты | Сроки выполнения | Критерии выполнения | Плановые показатели |
|-------|---|--|------------------|--|---|
| 1. | Организация индивидуальной или групповой помощи обучающимся, имеющими трудности в освоении образовательной программы. | Индивидуальные планы работы с обучающимися данной группы | 2022 - 2024 гг. | Повышение качества работ ВПР, диагностических работ, экзаменов у учащихся данной группы | Не менее 80% обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| 2. | Включение обучающихся группы риска во внеурочную деятельность и спортивные секции. | Привлечение обучающихся группы риска во внеурочную деятельность и спортивные секции, дополнительное образование. | 2022 - 2024 гг. | Участие обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительном образовании и спортивных секциях. | 100% учащихся |
| 3. | Организация психологической поддержки (консультации) обучающихся с рисками учебной неуспешности | Индивидуальные планы работы с обучающимися данной группы | 2022 - 2024 гг. | Получение полноценной консультационной помощи обучающимися | Не менее 80% обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| 4. | Участие обучающихся в конкурсах, проектах, фестивалях и акциях, общественных (культурно-массовых) мероприятиях | Формирование у учащихся активной жизненной позиции, развитие творческих способностей. | 2022 - 2024 гг. | Увеличение количества участников по сравнению с предыдущим периодом | Не менее 80% учащихся с рисками учебной неуспешности |

4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

| № п/п | Мероприятия | Планируемые результаты | Сроки выполнения | Критерии выполнения | Плановые показатели |
|-------|------------------------------------|---|------------------------|--|---|
| 1. | Создание Школьной службы медиации. | Обучение педагогов и учащихся мотивированных на работу в Службе школьной медиации | Март — декабрь 2022 г. | Наличие подготовленных педагогов и учащихся для работы в Школьной службе | Удостоверения или сертификаты об окончании обучения |

| | | | | | |
|----|--|--|----------------------------|---|---|
| | | | | медиации | |
| 2. | Организация психологической поддержки (консультации, тренинги) для обучающихся и педагогов «Профилактика буллинга в школе» | Система профилактики и предупреждения проявлений буллинга в школе. | 2022 - 2024 гг. | Мероприятия по профилактике буллинга | Не менее 80% учащихся и педагогов |
| 3. | Привлечение представителей работодателей и представителей учебных заведений, экскурсии в учебные заведения | Повышение уровня профориентационной деятельности в школе | 2022 - 2024 гг. | Мероприятия по профориентации обучающихся | Не менее 62 % учащихся |
| 4. | Создание и реализация программы профориентационной работы «Я объявляю своим делом» | Повышение уровня профориентационной деятельности в школе (охват профориентационной деятельностью детей более раннего возраста) | 2022 - 2024 гг. | Мероприятия по профориентации обучающихся (составление индивидуальной профориентационной карты) | Не менее 80 % учащихся 5 – 9 классов |
| 5. | Реализация профориентационного проекта «Билет в будущее» | Повышение уровня профориентационной деятельности в школе | Сентябрь – октябрь 2022 г. | Участие учащихся в проекте «Билет в будущее» | Не менее 80% обучающихся 9 – 11 классов |