

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Новописцовская средняя общеобразовательная школа»

Юридический и почтовый адреса: 155313 Ивановская область, Вичугский район,
п. Новописцово ул. Аптечная д.11.
Телефон/факс: 8 (49354) 98-463, 8 (49354) 98-306 e-mail: np_school@inbox.ru

Мероприятия, направленные на повышение уровня профориентационной деятельности:

- 26 октября обучающиеся 9 класса в рамках профориентационной работы «Я объявляю своим делом» посетили Вичугский многопрофильный колледж. Там ребята познакомились с профессиями, которым обучают в этом учебном заведении.
- 21 сентября специалисты ОГКУ Вичугский ЦЗН провели занятие по профориентации для обучающихся 9 класса. Ребята узнали какие есть профессии, какие подходят именно им по возрасту. Провели тестирование по выбору будущей профессии. Спасибо работникам за полезную информацию!

Зам. директора по УВР

Е.А. Смирнова

**Аналитическая справка о проведенной
профориентационной работе
в МКОУ «Новописцовская средняя школа»**

Цель: создать условия для профессионального самоопределения обучающихся.

Исследование проведено: педагогом-психологом И.М. Виноградовой.

В период с марта по май 2021-2022 уч.г. в МКОУ Новописцовская средняя школа была проведена профориентационная диагностика обучающихся 8-9 и 11 классов.

Цель исследования: определение профессиональной и социальной направленности обучающихся и составление рекомендаций по выбору ими профессиональных учебных заведений.

В исследовании участвовали обучающиеся 8-9, 11 классов в количестве 49 человек.

Для исследования были использованы следующие методики:

- методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А.Климова, которая позволяет выявить профессиональные склонности человека и предназначена для отбора на различные типы профессий: «человек-человек», «человек-техника», «человек-природа», «человек-художественный образ», «человек-знаковая система»;

- опросник, направленный на определение типа мышления (в модификации Г.Резапкиной), который позволяет определить

ведущий тип мышления (предметно-действенный, абстрактно-символический, словесно-логический, наглядно-образный), то есть индивидуальный способ преобразования информации. Тип мышления накладывает отпечаток на стиль деятельности, склонности, интересы и профессиональную направленность. Обучающиеся, зная свой тип мышления, могут прогнозировать успешность в конкретных видах своей будущей профессиональной деятельности.

Результаты исследования представлены ниже.

**Результаты методики
«Дифференциально-диагностический опросник»
Е.А.Климова**

	Тип профессии	Тип профессии	Тип профессии	Тип профессии	Тип профессии
Класс/ кол-во чел-к	«человек-человек», кол-во чел-к, %	«человек-техника», кол-во чел-к, %	«человек-природа», кол-во чел-к, %	«человек-художественный образ», кол-во чел-к, %	«человек-знаковая система», кол-во чел-к, %
8/24	6/25%	9/38%	2/8%	7/29%	-
9/20	3/15%	3/15%	2/10%	10/50%	2/10%
11/5	1/20%	1/20%	1/20%	1/20%	1/20%

**Результаты опросника, направленного на определение
типа мышления (в модификации Г.Резапкиной)**

	Тип мышления	Тип мышления	Тип мышления	Тип мышления	Тип мышления
Класс/ кол-во чел-к	Предметно-действенное (П-Д), кол-во чел-к, %	Абстрактно-символическое (А-С), кол-во чел-к, %	Словесно-логическое (С-Л), кол-во чел-к, %	Наглядно-образное (Н-О), кол-во чел-к, %	Синтетический (смешанный)
8/24	11/46%	1/4%	2/8%	10/42%	-
9/20	7/35%	-	2/10%	10/50%	1/5%
11/5	-	1/20%	-	4/80%	-

По результатам данной диагностики обучающимся были даны рекомендации, проведены беседы и классные часы по профессиональному определению, а педагогам и классным

руководителям рекомендовано учитывать эти данные при организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися.