

МКОУ «Новописцовская средняя школа»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы за курс основного общего и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2021 – 2022 учебном году.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2022 году регламентировалась в школе следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изм. от 29.07.2017г.);
- Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»;
- Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 13.04.2022 г. №230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере воспитания и науки от 17.11.2021 г. №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. N 835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 г. №230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»;
- Приказ Министерства просвещения РФ №255 от 21 апреля 2022г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году» (Зарегистрирован 01.06.2022 №68684);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 февраля 2018 №10-92 «О повторном прохождении государственной итоговой аттестации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2021 г. №713 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования РФ, на 2022 – 2023 учебный год».

В период подготовки к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в школе проведены следующие **мероприятия**:

1. Информирование участников ГИА и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА и подготовке выпускников к экзаменам.
2. Разработан план подготовки к проведению ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.
3. Оформлены стенды по вопросам ГИА в фойе школы, в учебных кабинетах.
4. Проведена консультативно-разъяснительная работа с учащимися, их родителями, учителями, предметы которых учащимися были выбраны для прохождения ГИА, классными руководителями.
5. Проведены единые (общешкольные) родительские собрания по изучению Положения о ГИА для выпускников 9,11 классов, а также собрания по классам по вопросам ГИА.
6. Составлены списки обучающихся по выбору экзаменов на основании личных заявлений. Информация доведена до сведения родителей, классных руководителей, педагогов-предметников.
7. Выполнена выверка базы данных выпускников на основе документов, удостоверяющих личность выпускника, сформирована база данных выпускников.
8. На сайте школы помещена информация для родителей и обучающихся о проведении ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.
9. Проведены репетиционные экзамены по предметам ЕГЭ и ОГЭ. Учителями проведен анализ работ.
10. На уроках, элективных курсах, консультациях, на дополнительных занятиях организована целенаправленная подготовка к экзаменам.
11. Составлены и распространены психологические рекомендации «Как помочь ребёнку подготовиться к экзаменам», «Я готовлюсь к ГИА».
12. Составлено расписание консультаций к экзаменам.
13. Разработаны и выполнены приказы, регламентирующие подготовительный период ГИА и организацию экзаменов.

Целью составления настоящего аналитического отчета является содержательный анализ результатов ГИА - 2022 по общеобразовательным предметам в МКОУ «Новописцовская средняя школа».

Анализ результатов ГИА позволяет сделать выводы о качестве работы отдельных учителей-предметников, педагогического коллектива в целом, об уровне деятельности управленческой команды школы.

Всего в ГИА в 2022 году принимали участие 31 обучающихся МКОУ «Новописцовская средняя школа»: 25 обучающихся по уровню основного общего образования и 6 обучающихся - среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА - 9 - ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В 2021-2022 учебном году к ОГЭ были допущены все 25 выпускника. Обучающиеся сдавали ОГЭ по четырем предметам, из которых два – обязательные (русский язык, математика) и два по выбору. Выбор экзаменов для сдачи ОГЭ за последние 3 года представлен в таблице:

Предмет	Кол – во выпускников, участников ОГЭ			Доля выпускников, участников ОГЭ		
	2019 – 20 уч. г.	2020 – 21 уч. г.	2021 – 22 уч. г.	2019 – 20 уч. г.	2020 – 21 уч. г.	2021 – 22 уч. г.
Математика	-	19	25	-	100%	100%
Русский язык	-	19	25	-	100%	100%
Обществознание	-	-	18	-	-	72%
География	-	-	3	-	-	12%
Биология	-	-	11	-	-	44%
Информатика	-	-	14	-	-	56%
Физика	-	-	3	-	-	12%
Литература	-	-	1	-	-	4%

Таким образом, для сдачи экзаменов в форме ОГЭ учащимися 9 классов были выбраны 6 предметов из 12, входящих в список предметов ОГЭ.

Вторая линия анализа – это *уровень освоения образовательного стандарта, успеваемость и качество учебных достижений*. В таблице, представленной ниже, отражены качественные результаты сдачи ОГЭ по предметам в 2022 году.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (в форме ОГЭ)

2021-2022 учебный год					
Предмет	Количество участников ГИА в форме ОГЭ	Качество знаний	Показали на ГИА оценку выше годовой	Показали на ГИА оценку ниже годовой	Подтвердили на ГИА годовую оценку
Русский язык	25	68%	4	6	15
Математика	25	24%	0	22	3
Литература	1	0%	0	1	0
География	3	0%	0	3	0
Физика	3	100%	0	2	1
Обществознание	18	33,33%	0	15	3
Биология	11	45,45%	0	11	0
Информатика	14	42,6 %	0	10	4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (в форме ОГЭ)

Предмет	Кол-во участников ГИА	Учитель	Оценки				Первичный балл (средн.)	Средня я оценка
			5	4	3	2		
Обязательные предметы								
Математика	25	Смирнова Е.А.	0	6	18	1	12,16	3,2
Русский язык	25	Волкова В.Н.	6	11	8	0	24,76	3,92
Предметы по выбору								
Биология	11	Кочеткова Е.А.	0	5	5	1	22,36	3,36
Физика	3	Сатышева И.В.	0	3	0	0	27,67	4

География	14	Градина М.Е.	0	0	3	0	8,67	3
Литература	1	Волкова В.Н.	0	0	1	0	17	3
Информатика	14	Садов В.Б.	0	6	8	0	9	3,43
Обществознание	18	Голунова Н.Е.	0	6	11	1	19,67	3,28

**Информация
о результатах государственной итоговой аттестации
в форме ОГЭ в 2022 году.**

№	Предмет	Сдав ало чело век	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Средний балл по ОУ
1.	Русский язык	25	6	11	8	0	3,92
2.	Математика	25	0	6	18	1	3,2
3.	Биология	11	0	5	5	1	3,36
4.	География	3	0	0	3	0	3,0
5.	Физика	3	0	3	0	0	4,0
6.	Литература	1	0	0	1	0	3,0
7.	Информатика	14	0	6	8	0	3,43
8.	Обществознание	18	0	6	11	1	3,28

По результатам ОГЭ 2022 года в МКОУ «Новописцовская средняя школа» отмечаем следующие достижения (результаты):

- 25 выпускников 9 класса, допущенных к ГИА, сдали ОГЭ по русскому языку и 24 выпускника 9 класса, допущенный к ГИА, сдали ОГЭ по математике, что констатирует факт
- школа обеспечивает выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
- 23 выпускника 9 класса, допущенных к ГИА, сдали ОГЭ по всем предметам не ниже минимального уровня.

2 выпускника 9 класса будут пересдавать экзамены (математику, биологию, обществознание) в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Среди недостатков по результатам сдачи ОГЭ следует выделить недостаточно высокую сформированность общеучебных умений и навыков (универсальных учебных действий, метапредметных умений) – проблема системная, над которой будет продолжена работа в 2022-2023 учебном году. К недостаткам также относится организация системы текущего и промежуточного контроля по отдельным предметам; актуальным остаётся вопрос психологической готовности выпускников к ОГЭ.

Выводы по итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2022 году:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла в установленные сроки и в соответствии с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений».

2. Школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
3. Признать работу по подготовке к ОГЭ по русскому языку и по физике высокой.
4. Отметить добросовестную работу классного руководителя 9-ого класса Ивановой И.В. по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников.

Предложения на 2022–2023 учебный год.

1. Продолжить работу учителей - предметников по подготовке учащихся 9-ого класса к сдаче обязательных и выборных экзаменов в форме ОГЭ.
2. Администрации составить график посещений уроков с целью качественной подготовки к государственной аттестации обучающихся.
3. Администрации осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики, физики, биологии, географии, информатики.
4. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
5. Учителям-предметникам, преподающим в 9-м классе, классному руководителю 9-го класса выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.
6. Учителям-предметникам, преподающим 9-го класса, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.
7. Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА - 11 - СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

**Количество участников экзаменационной кампании
ГИА-11 в 2022 году.**

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	% сдававших от общего числа выпускников	ФИО учителя
1.	Русский язык	6	100%	Соколова И.Н.
2.	Математика (баз.)	1	17%	Садов В.Б.
3.	Математика (проф.)	5	83%	Садов В.Б.
4.	Биология	1	17%	Кочеткова Е.А.
5.	Обществознание	3	50%	Виноградова И.М.
7.	Физика	1	17%	Сатышева И.В.
8.	Информатика и ИКТ	3	50%	Садов В.Б.
10.	Иностранный язык (английский)	2	33%	Иванова И.К.

**Ранжирование интегральным показателям качества подготовки
выпускников.**

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во ВТГ	ВТГ, получившие суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов							
			до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Новописцовская средняя общеобразовательная школа»	6	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	00,00

Анализ ЕГЭ в 2022 году.

Экзамен	Количество участников	Не справились	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	6	0	72	94
Математика (баз.)	1	0	3	3
Математика (проф.)	5	0	59	72
Биология	1	0	45	45
Обществознание	3	1	67	92
Физика	1	0	64	64
Информатика и ИКТ	3	1	43	48
Иностранный язык (английский)	2	0	75	76

Наивысший балл по школе

Предмет	Балл	Ученик	Учитель
Русский язык	94	Козлова Кристина	Соколова И.Н.
	80	Наумцева Арина	
Математика (профиль)	72	Наумцева Арина	Садов В.Б. Виноградова И.М.
Обществознание	70	Голубев Павел	
	92	Наумцева Арина	
Иностранный язык (английский)	80	Козлова Кристина	Иванова И.К.
	76	Козлова Кристина	
	73	Наумцева Арина	

Результаты государственной (итоговой) аттестации (обязательные экзамены)

Русский язык (ЕГЭ), все выпускники преодолели порог успешности - 36 баллов

Учебные предметы	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	Всего выпускников	Число выпускников, державших экзамен по предмету	Средний балл	Всего выпускников	Число выпускников, державших экзамен по предмету	Средний балл
Русский язык	6	6	61	6	6	72

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 36 баллов, набрав 49 и более баллов. Лучшие результаты: Козлова Кристина – 94 балла, Наумцева Арина – 80 баллов, Голубев Павел – 72 балла, Марычева Арина – 72 балла.

Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе.

Доля участников, получивших тестовый балл в 2022 году.

ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
0,00%	16,67%	66,67%	16,67%

Рекомендации для учителей русского языка.

Обсудить на методических объединениях такие темы, как пути повышения грамотности учащихся, анализ текстов разных жанров и стилей, подготовка к написанию сочинения - рассуждения; речевая культура современного человека, редактирование собственного текста, языковые средства художественной выразительности, работа со словарной статьёй из различных типов словарей. Кроме того, необходимо в систему дополнительного образования учителей включить занятия по ознакомлению с современными методиками и технологиями организации текстовой деятельности, с современной учебной и учебно-методической литературой по предмету, информационными ресурсами, а также с новейшей отечественной и зарубежной литературой. Рекомендуется активнее использовать в работе по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации методические рекомендации Федерального института педагогических измерений, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ в 2022 году, а также методические рекомендации и другие материалы, разработанные ОГАО ДПО «Институт развития образования Ивановской области». Систематически обращаться к разным видам языкового анализа на интересном для учащихся дидактическом материале, активнее использовать в учебной деятельности старшеклассников такие методы обучения, как комментированное чтение и письмо, сочинение, само- и взаиморедактирование, свободный и творческий диктанты, и такие формы организации обучения, которые сочетали бы совместную и самостоятельную деятельность, способствовали учебной дискуссии; побуждать учащихся к работе с различными типами словарей (толковыми, словарями синонимов, антонимов, паронимов и словарями иностранных слов); знакомить учащихся с характерными логическими, лексическими и грамматическими ошибками, уделить особое внимание развитию умений смыслового анализа текста, умений комментирования проблемы исходного текста, умений формулирования и обоснования собственного мнения по проблеме исходного текста, развивать умения логически выстраивать письменное высказывание, аргументировать суждения, делать выводы; следить за качеством речи обучающихся, побуждать к осуществлению речевого самоконтроля, не допускать смешения стилей, формировать умение совершенствовать собственный текст с точки зрения содержания, логики, речевой культуры, грамотности; способствовать обогащению речи и развитию эрудиции учащихся.

Доля участников, получивших тестовый балл в 2022 году.

(математика профильный уровень)

ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
0,00%	40%	60%	00,00 %

(математика базовый уровень)

ниже минимального	Доля участников, получивших отметку «3»	Доля участников, получивших отметку «4»	Доля участников, получивших отметку «5»	Количество участников, получивших 20 баллов
0,00%	100%	00,00%	00,00 %	00,00 %

Математика (база)

Все выпускники преодолели порог успешности - 3 балла.

Уче бны е пре дме ты	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	Всего выпус к- ников	Число выпуск ников, державш их экзамен по предмету	Средний балл	Всего выпуск- ников	Число выпуск ников, держав ших экзаме н по предме ту	Средний балл
матем атика	6	-	-	6	1	3

Математика (профиль)

Все выпускники прошли порог успешности -27 баллов

Учеб ные пред меты	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	Всего выпуск ников	Число выпускников, державших экзамен по предмету	Средний балл	Всего выпуск ников	Число выпускников, державших экзамен по предмету	Средний балл
матема тика	6	4	47	6	5	59

При сдаче математики профильного уровня из 5 сдававших экзамен все выпускники набрали выше минимального порога.

Лучший результат в ЕГЭ по математике профильного уровня показали: Наумцева Арина – 72 балла, Голубев Павел – 70 баллов, по 66 баллов у Козловой Кристины. Средний балл по предмету в 2021 году составил 47 баллов, в этом учебном году – 59 баллов. По сравнению с прошлым учебным годом, в этом году средний балл повысился на 12 баллов.

Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на удовлетворительном уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Результаты экзаменов по выбору

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ предметы по выбору по 5 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

На экзаменах по выбору не преодолели минимальный порог:

Обществознание – Бродин Егор (28 б.)

Информатика – Затрубщиков Алексей (34 б.)

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

11 класс 2021 -2022 уч. г.

Учащиеся школы успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классах.

К числу этих эффектов относятся:

- Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы с учащимися).
- Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
- Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах своего труда).
- Совершенствование системы внутришкольного контроля.

Перечисленные выше возможности – ещё один шаг вперед на пути к качественному образованию.

В то же время можно выделить несколько существенных *проблем*.

Необходимость выстраивания индивидуальной работы с учащимися требует пересмотра методики проведения урока.

В основном при работе со школьниками преобладают групповые формы работы. В понятии «индивидуальный образовательный маршрут» ключевое слово – индивидуальный, поэтому наряду с групповыми формами обязательно необходимо использовать и другие формы

работы в зависимости от индивидуальных особенностей учащегося (особенностей здоровья, уровня мотивации и т.д.), а также уровня его подготовки. Кроме того, работа по коррекции выявленных недостатков обязательно должна присутствовать на уроке. Для этого необходимо спланировать систему повторения, включив, по возможности, в содержание каждого урока те или иные умения, перечисленные в кодификаторе.

Необходимо:

1. Продолжить информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно – правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2023 году.
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
3. Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ 2023 года слабоуспевающих учащихся.
4. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.