

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОПИСЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Юридический и почтовый адреса: 155313 Ивановская область, Вичугский район,
п. Новописцово, ул. Аптечная д.11.
Телефон/факс: 8 (49354) 98-463, 8 (49354) 98-306; E-mail: np_school@inbox.ru

Приказ

от 29 апреля 2022 г.

№ 63

**Об утверждении нормативно-правовых документов
МКОУ «Новописцовская средняя школа»**

В соответствии со ст. 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, с целью приведения локальных нормативных актов МКОУ «Новописцовская средняя школа» в соответствие с действующим законодательством РФ, регламентирования работы школы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, на основании решения Педагогического совета школы (Протокол № 4 от 28.04.2022 г.),

Приказываю:

1. Утвердить Программу профориентационной работы в школе «Я объявляю своим делом» в МКОУ «Новописцовская средняя школа»;
2. Утвердить план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2022 г.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Н.Е. Голунова

Утверждаю
Директор
МКОУ «Новописцовская средняя школа»

Н.Е. Голунова
Приказ от 29.04.2022г. № 63



**План мероприятий
по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2022 год
в МКОУ «Новописцовская средняя школа»**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>			
1.	Утвердить на педагогическом совете программу профилактики буллинга и кибербуллинга на 2022 год.	март	Директор школы, зам. директора по ВР
2.	Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2022 год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана	март	Зам. директора по ВР

3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Директор школы Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Подготовить: • информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.	Март - апрель	Директор школы, зам. директора по ВР, зам. директора по ИОП
5.	Пополнить библиотечный фонд ОУ литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Зав. библиотекой
6.	Организовать работу «почты доверия» и Школьной службы медиации для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде».	март	Директор школы
2.	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	март	Директор школы

3.	Совещания по темам: • распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ; • буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга; • роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах.	апрель	Директор школы, зам. директора по ВР
4.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Директор школы, зам. директора по ВР, педагог-психолог
5.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения. • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.	В течение года	Директор школы, зам. директора по ВР, ШМО

7.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
8.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Директор школы
<i>Работа с родителями обучающихся</i>			
1.	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	март	Директор школы
2.	Родительские собрания в группах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?	апрель	Директор школы, классные руководители
3.	Устный журнал (стендовая информация): • Буллинг – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?	В течение года	Классные руководители
4.	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Апрель - май	Зав. библиотекой
5.	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Март	Педагог-психолог

6.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
7.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.	Апрель Май	Педагог-психолог Педагог-психолог
<i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</i>			
1.	Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <u>12-16 лет:</u> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	В течение года	Классные руководители

2.	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга: • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Стивен Кинг «Кэрри» • Алексей Сережкин «Ученик» • Андрей Богословский «Верочка» • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	В течение года	Зав. библиотекой
3.	Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	Март	Зав. библиотекой, классные руководители
4.	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию.	Март - май	Зав. библиотекой
5.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Апрель	Педагог-психолог
6.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	В течение года	Педагог-психолог

7.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	В течение года	Педагог-психолог
8.	Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга и кибербуллинга.	Май	Педагог-психолог
9.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители
10.	Конкурсы: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	Март Май	Классные руководители, ответственный за ВР
11.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Новописцовская средняя общеобразовательная школа»

Юридический и почтовый адреса: 155313 Ивановская область, Вичугский район,
п. Новописцово ул. Аптечная д.11.
Телефон/факс: 8 (49354) 98-463, 8 (49354) 98-306 e-mail: np_school@inbox.ru

Информация по предупреждению и профилактике буллинга в МКОУ «Новописцовская средняя школа» размещена на сайте школы в разделе «Консультации и рекомендации»:

Памятка для родителей «Как научить ребенка предотвращать и решать конфликтные ситуации»

[kak-nauchit-rebenka-predotvraschat-i-reshat-konfliktnye-situacii-so-sverstnikami-i-vzroslymi.pdf \(xn----ctbdtbgf9aasgw5c.xn--p1ai\)](#)

Центр социальной помощи семье и детям «На Московской»

[centr-pomoschi-semi-i-detyam.pdf \(xn----ctbdtbgf9aasgw5c.xn--p1ai\)](#)

Региональный консультационный центр «Семейная академия» по вопросам психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.

[ПЕДСОВЕТ37.РУ - Информационно-образовательный портал Ивановской области \(pedsovet37.ru\)](#)