

Согласовано:

Учредитель
Администрация
Вичугского муниципального
района



« »

2022 г.

Утверждаю:

Директор

МКОУ «Новописцовская
средняя школа»

Голунова Н.Е.

Приказ от 24.03.2022 г. № 46



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новописцовская средняя общеобразовательная школа»
Вичугского муниципального района

за 2021 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Показатели деятельности образовательной организации
3. Общие выводы

1. Аналитическая часть

1.1. Пояснительная записка.

Целью самообследования является установление соответствия содержания уровня и качества подготовки выпускников МКОУ «Новописцовская средняя школа» требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС второго поколения. Самообследование деятельности МКОУ «Новописцовская средняя школа» по итогам 2021 календарного года было проведено в соответствии с приказом по МКОУ «Новописцовская средняя школа» от 31.01.2022 г. № 16/2 «Об организации самообследования», в котором определены план мероприятий по самообследованию, сроки и рабочая группа по его проведению. Отчет по результатам самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета школы (Протокол № 3 от 15.03.2022 г.) Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462».

1.2. Общая информация

МКОУ «Новописцовская средняя школа» является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Предметом деятельности школы является:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения Федерального государственного образовательного стандарта, содержания образовательных программ, адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для непрерывного, разностороннего развития личности обучающихся, саморазвития, самообразования, получения дополнительного образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Название учреждения по Уставу	Полное: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Новописцовская средняя общеобразовательная школа», Сокращенное: МКОУ « Новописцовская средняя школа»
-------------------------------	---

Тип и вид учреждения, организационно – правовая форма	Общеобразовательная организация, средняя общеобразовательная школа, муниципальное казенное учреждение
Учредитель	Администрация Вичугского муниципального района. Полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации Вичугского муниципального района в части переданных ему полномочий, закрепленных в Положении о нем.
Год основания	1965 г.
Юридический и фактический адрес	155313 Ивановская область, Вичугский район, п. Новописцово, ул. Аптечная д.11.
Телефон	8(49354) 98463, 8(49354) 98306.
E-mail, адрес сайта в Интернете	Np_school@inbox.ru, http://новописцовскаяшкола.вичугский-роо.рф/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Голунова Наталья Евгеньевна
Банковские реквизиты	ОТДЕЛЕНИЕ ИВАНОВО БАНКА РОССИИ//УФК ПО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ г.Иваново БИК 012406500, КПП 370701001, ИНН 3707003604
Свидетельство о регистрации	16.04.1997 г № 440 регистрационный № 527
Лицензия	Серия 37Л01 № 0000320 от 22.03.2013 г. регистрационный номер 1059, Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 37А01 № 0000337 от 14.11.2014 года
Структура общеобразовательного учреждения	- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)
Структура управления общеобразовательным учреждением	Орган управления – Педагогический совет школы (председатель – директор школы), Управляющий совет школы (председатель – представитель от родительской общественности).
Формы ученического самоуправления	Ученический комитет.
Формы государственно – общественного управления	Управляющий совет школы

1.3. Управление общеобразовательной организацией

Управление в МКОУ «Новописцовская средняя школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Ивановской области, муниципальными правовыми актами Вичугского муниципального района и Уставом школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Методический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ «Новописцовская средняя школа».

1.4. Организация и содержание образовательной деятельности

МКОУ «Новописцовская средняя школа» - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему - ООП, основанную на принципах непрерывности общего развития, практической направленности, преемственности, учета индивидуальных возможностей, личностной ориентации участников образовательного процесса. МКОУ «Новописцовская средняя школа» реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей (законных представителей) обучающихся и возможностей, специфики, традиций школы. Образовательная деятельность школы ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных особенностей детей, их образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Основная образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции - обеспечение выполнения требований ФК ГОС и ФГОС второго поколения, общее образование и развитие ребенка в процессе обучения. Стратегическая цель образовательной программы школы - установить предметное и метапредметное содержание образования в школе, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью,

обладающей набором ключевых компетенций. Образовательные программы по предметам в 1-11 классах обеспечивают реализацию ФГОС второго поколения.

Характеристика образовательных программ по уровням:

Начальное общее образование - первый уровень общего образования. Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, приобщает к началам отечественной и мировой культуры, формирует основы ключевых компетенций, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы. Начальное общее образование МКОУ «Новописцовская средняя школа» реализуется средствами учебно-методического комплекса «Школа России», направленного на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всеми обучающимися.

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Одним из базовых требований к содержанию основного общего образования, является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям. С 1 сентября 2019 г осуществлен плановый переход на обучение по ФГОС ООО в 9-ом классе. В основной школе обучающиеся учатся самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Среднее общее образование - третий завершающий уровень общего образования. В соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» среднее общее образование является общедоступным. В соответствии с ФБУП среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план для 10-11 классов основан на реализации базового стандарта образования. Все предметы учебного плана изучаются на базовом уровне. С 1 сентября 2021 года осуществлен плановый переход на обучение по ФГОС СОО в 11-ом классе. Учебный план составлен по универсальному профилю (вариант 1) и предусматривает изучения всеми учащимися обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-20, 2020-21, 2021-22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ), Урок.рф, Инфоурок. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали мессенджеры WhatsApp, Viber, социальные сети для личного общения с обучающимися. Классные руководители создали в мессенджерах группы своего класса для отправки важной информации и постоянно находились на связи с родителями и с обучающимися. Для проведения онлайн-уроков использовали платформу видеосвязи Skype (Скайп).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школах.

В соответствии с Постановлением Правительства Ивановской области «О внесении изменений в постановление Правительства Ивановской области от 08.05.2020 № 209-п «Об утверждении регламентов по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области» от 27.08.2020 г. № 393-п, Приложением 22 к постановлению (Регламентом) «О порядке работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области» с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Ивановской области, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области в МКОУ «Новописцовская средняя школа» разработан график входа учеников через три входа в учреждение, подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся. Также за каждым классом закреплён учебный кабинет, составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов, подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

Количественный состав обучающихся

2019-2020	2020-2021	2021-2022
202 обучающихся	199 обучающийся	199 обучающихся

Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным программам
1	1	25	25	0
2	1	16	16	0
3	1	22	22	0
4	1	13	11	2
итого	4	76	74	2
5	1	25	25	0
6	1	16	16	0
7	1	21	21	0
8	1	28	28	0
9	1	25	25	0
итого	5	115	115	0
10	1	2	2	0

11	1	6	6	0
итого	2	8	8	0
ВСЕГО	11	199	197	2

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ – смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Организацию образовательной деятельности в МКОУ «Новописцовская средняя школа» регламентирует учебный план. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами школы и администрацией проводится систематический мониторинг образовательных достижений. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с обучающимися. Организация досуга обучающихся осуществляется через систему дополнительного образования.

Направления дополнительного образования в школе (количество кружков, секций; количество и возраст детей, объем)	
Краеведческое	«Краеведческий» - 5-11 кл, 16 уч (2 час в неделю)
Физкультурно-спортивное	«ОФП» - 5-11 кл, 20 уч. (4 часа в неделю). Баскетбол 9 кл. – 25 чел. (1 час в неделю)
Художественно-эстетическое	«Чудеса аппликации» - 1 кл., 25 уч. (1 час в неделю), «Пластилинография» - 3 кл., 22 уч. (1 час в неделю)
Социально-педагогическое	«Курс юного переговорщика» - 8 кл., 28 уч. (1 час в месяц), «Школа здорового питания» - 4 кл., 12 уч. (1 час в неделю)
Естественно-научное	«Цветоводство» - 5-6 кл. , 15 уч. (2 час в неделю) «Робототехника» - 9 – 11 кл. 4чел. (1 час в неделю)
Направления внеурочной деятельности (количество кружков, секций; количество и возраст детей, объем)	
Спортивно-оздоровительное	"Весёлый мяч" – 5-9 кл, 20уч.(2 часа в неделю)
Общекультурное	
Социальное	«ЮИД»- 4 кл. 12 уч. (1 час в неделю)

Общеинтеллектуальное	<p>«Математика с увлечением» – 1- 3 кл. 63 уч. (1 час в неделю) «Финансовая грамотность» – 5-11 кл.,122 уч. (7 час.в неделю) «Математический калейдоскоп» – 4 кл.,12 уч. (1 час в неделю) "Законы экологии"- 8 кл., 28 уч., (1 час в неделю) «Русский язык с увлечением» - 3кл., 22 уч. (1 час в неделю) «Юные экологи» - 1 кл., 25 уч. (1 час в неделю) «Физика в задачах и экспериментах» - 7 кл., 22 уч. (1 час в неделю) «Физическая лаборатория» - 9 кл., 24 уч. (1 час в неделю) «Юный химик» - 8кл., 28 уч. (1 час в неделю) «Химия вокруг нас» - 9 кл., 24 уч. (1 час в неделю) «Весёлый английский» - 2 кл., 16 уч. (1 час в неделю)</p>
----------------------	--

<p>Традиции школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Первого» и «Последнего» звонка - День самоуправления, праздничная линейка и концерт, посвященный Дню Учителя - Осенний бал - Неделя правовых знаний - Акция «Мы за здоровый образ жизни» - День Матери - Новогодние праздники - Участие в районном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России» - Участие в районной краеведческой конференции - Участие в районной экологической конференции - Месячник военно-патриотической работы - Неделя экологии - Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» 	
<p>Ими гордится школа - известные выпускники</p>	<p>Молодцова Е.В.- заслуженная артистка РФ; Белов С.А.– член союза писателей России; Лебедев С.А.- художник и поэт современности (выпустил несколько сборников стихов); Федулов К.В.- поэт современности (выпустил несколько сборников стихов о войне в Афганистане); Травкин Ю.С.- член союза художников России; Мясников В.В. – гвардии полковник; Ефремов С.В. – подполковник медицинской службы; Малов В.Р. – полковник; Елизаров А.Н.- капитан 2-го ранга (Тихоокеанский флот); Карташов И.И. – депутат Ивановской Думы; Букушина Г.Б. - кандидат химических наук; Леонтьева А.В. – кандидат экономических наук.</p>

2. Показатели деятельности образовательной организации

2.1. Качество предоставления образовательных услуг

В 2021 году в МКОУ «Новописцовская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
 начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
 основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
 среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2021-2022 учебного года:

Обучающихся в школе	Обучаются на 4-5	%
174 (199)	80	46

2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
Всего	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%
51	28	55	115	47	41	8	5	63

Всего:			2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
Всего	Неуспеша юг	%	Всего	Неуспеша юг	%	Всего	Неуспеша юг	%	Всего	Неуспеша юг	%
174	0	0	51	0	0	115	0	0	8	0	0

За второе полугодие 2020-2021 учебного года:

Обучающихся в школе	Обучаются на 4-5	%
182 (199)	98	54

2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
Всего	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%
57	41	72	111	48	43	14	9	64

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Всего:			2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
Всего	Неуспева ют	%	Всего	Неуспева ют	%	Всего	Неуспева ют	%	Всего	Неуспева ют	%
182	0	0	57	0	0	111	0	0	14	0	0

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года.

	2018—2019 уч. год	2019—2020 уч. год	2020-2021 уч. год
На «5»	22	26	24
На «4» и «5»	76	82	74
С одной «3»	16	18	17
Качество знаний	52%	60%	54%
Успеваемость	99,6%	99%	100%

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года

Учебн ый год	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	Всего выпуск ников (9 класс)	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4 и 5»/%	Всего выпускн иков (11 класс)	Кол-во аттестованных %	Кол-во аттестованных на «4 и 5»/%
2018 - 2019	24	24 (100%)	8 (33,3%)	7	7 (100%)	5 (71,4%)
2019 - 2020	17	15 (88%)	9 (53%)	8	8 (100%)	7 (88%)
2020- 2021	19	19 (100%)	7 (36,8%)	6	6 (100%)	3 (50%)

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11 класса (в форме ЕГЭ)**

Предмет	Кол-во участников ГИА	Учитель	Средний балл по школе	Самый высокий балл
Русский язык	6	Волкова В.Н.	61	78
Математика (профил. уровень)	4	Садов В.Б.	47	70
Биология	3	Леонтьева Г.В.	38	56
Химия	1	Леонтьева Г.В.	41	41
Обществознание	4	Голунова Н.Е.	42	56
Информатика и ИКТ	1	Садов В.Б.	56	56
Иностранный язык (английский)	1	Иванова И.К.	43	43

Информация о выпускниках 2021 года

год 2021	Клас с	Выпуск	ВУЗ ы	ССУЗ ы	ПУ	трудоустро ены	не работают не учатся	призв аны в ВС РФ	10 кл
	11 кл.	6	3	3	0	0	0	0	
	9 кл.	19	0	11	4	1	0	0	3

11 класс:

Поступили в учебные заведения за пределами области:

Горецкая Лолита Иннокентьевна (Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова);

Хамраев Руслан Тимурович (Владимирский государственный университет).

В 2021 году ОГЭ проводилось только по двум обязательным предметам (русскому языку и математике), предметы по выбору были отменены и заменены на контрольные работы в соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 20.04.2021 №467 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Ивановской области в 2021 году».

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Количество победителей муниципального этапа	Количество призеров муниципального этапа	Количество участников регионального этапа
2021 - 2022	2	1	0

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников значительно уменьшилось. Педагогическому коллективу школы необходимо активизировать работу по выявлению и развитию одарённых детей.

Информация об участии школьников МКОУ «Новописцовская средняя школа»

**в федеральных и региональных интеллектуальных
олимпиадах, конкурсах
/2020-2021 учебный год/**

№	Название конкурса, олимпиады с указанием предмета / Организатор, место проведения /	Класс	Форма проведения (очная, заочная/ дистанционная и т.д.)	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку (платформа Учи.ру)	1	дистанционная	2	2	-
2	Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога» («Знанио»)	1	дистанционная	23	23	-
3	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» (платформа Учи.ру)	1	дистанционная	11	11	-
4	Всероссийская онлайн олимпиада по математике (платформа Учи.ру)	1	дистанционная	1	1	-
5	Всероссийская онлайн олимпиада по литературе (платформа Учи.ру)	1	дистанционная	6	6	-
6	Олимпиада по финансовой грамотности (skysmart)	1	дистанционная	6	-	-
7	Олимпиада BRICSMATH.COM (Платформа Учи.ру)	4	дистанционная	1	1	-
8	Осенняя олимпиада по литературе (Платформа Учи.ру)	4	дистанционная	1	-	-
9	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. (Платформа Учи.ру)	4	дистанционная	4	-	-
10	Осенняя олимпиада по литературе (Платформа Учи.ру)	4	дистанционная	2	2	-

11	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. (Платформа Учи.ру)	4	дистанционная	5	5	-
12	Образовательный марафон «Волшебная осень» Платформа Учи.ру	4	дистанционная	1	-	Третье место в школе
13	Игра «Кругосветное путешествие» (Платформа Учи.ру)	4	дистанционная	1	-	-
14	Осенняя олимпиада по экологии (Платформа Учи.ру)	4	дистанционная	3	1	1
15	Межпредметная Дино Олимпиада для 4-го класса (Платформа Учи.ру)	4	дистанционная	1	1	-
16	Марафон «Навстречу знаниям» (Платформа Учи.ру)	4	дистанционная	1	1	-
17	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	4	заочная	1	-	3 место в номинации «Описание русской культуры на родном языке» в возрастной группе 4 класс
18	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (Академия Министерства просвещения)	11	дистанционная	5	-	-
19	Марафон «Сказочная Лапландия» (Платформа Учи.ру)	8	дистанционная	5	5	-
20	Зимняя олимпиада по математике (Платформа Учи.ру)	8	дистанционная	1	1	-
21	Весенняя олимпиада по английскому языку (Платформа Учи.ру)	8	дистанционная	1	-	1

22	VII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по предмету «Обществознание»	8	дистанционная	3	-	3
23	VII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по предмету «История России»	8	дистанционная	3	-	3
24	Осенняя олимпиада по экологии (Платформа Учи.ру)	8	дистанционная	1	-	1
25	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» (Платформа Учи.ру)	8	дистанционная	28	3	-
26	Олимпиада BRICSMATH.COM (Платформа Учи.Ру)	8	дистанционная	1	-	-
27	Зимняя олимпиада по программированию (Платформа Учи.Ру)	8	дистанционная	1	-	-
28	Краеведческая онлайн- олимпиада «Многовековая Югра» (Платформа Учи.Ру)	8	дистанционная	1	-	-

ВПР (март-май 2021 года)

Назначение ВПР по предметам – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты ВПР нужны для:

- самооценки школ;
- выявления пробелов в знаниях учащихся;
- помощи учителям и родителям в организации работы с каждым школьником;
- мониторинга уровня образования в стране.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с нормативными документами и инструкциями.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

ВПР по русскому языку в 4 классе.

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	25	20	3	9	6	2	90	60

ВПР по русскому языку в 5 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	16	16	1	10	4	1	94	69

ВПР по русскому языку в 6 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	22	22	2	5	12	3	85	31

ВПР по русскому языку в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	28	21	1	2	13	5	76	14

ВПР по русскому языку в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	26	23	4	8	8	3	87	52

Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

ВПР по математике в 4 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	25	21	6	11	4	0	100	81

ВПР по математике в 5 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	16	13	0	5	4	4	69	38

ВПР по математике в 6 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	22	20	1	9	9	1	95	50

ВПР по математике в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	28	23	0	9	12	2	91	39

ВПР по математике в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	26	19	1	10	8	0	1000	58

ВПР по окружающему миру в 4 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4	25	21	2	12	7	0	100	67

ВПР по биологии в 5 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	16	14	3	7	4	0	100	79

ВПР по биологии в 6 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	22	22	4	13	4	1	95	77

ВПР по биологии в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	28	24	2	7	11	4	83	38

ВПР по географии в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	28	27	0	7	15	5	74	26

ВПР по географии в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	26	25	0	3	21	1	96	14

ВПР по физике в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	28	24	2	5	15	2	92	24

ВПР по истории в 5 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	16	14	6	2	3	3	79	57

ВПР по истории в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	28	27	0	3	24	0	100	11

ВПР по обществознанию в 6 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	22	20	2	5	13	0	100	35

ВПР по обществознанию в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	28	25	0	1	19	5	80	4

ВПР по английскому языку в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	28	25	0	1	17	7	72	4

Выводы и рекомендации по школе на основе анализа результатов ВПР:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения работать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям - предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:

1. Использовать анализ результатов выполнения ВПР при организации образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
3. Результаты ВПР рассмотреть на заседании ШМО. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
4. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем.
5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.
6. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Администрации:

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.
2. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВШК на 2021-2022 учебный год.

2.2. Воспитательная работа

Воспитательный процесс, в школе, организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся.

Цель: создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется по разным направлениям, учитывая принципы воспитания, заложенные в Концепции воспитания школы и строится на основе Закона об образовании, Конвенции ООН по правам ребенка, Семейном Кодексе и Устава школы. Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являются забота о духовно-нравственном, физическом, трудовом, художественно-эстетическом, психическом и интеллектуальном развитии детей. На основе выдвинутых задач разработаны планы воспитательной работы школы, классов, кружков и секций.

План воспитательной работы составлен с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников и интересов обучающихся образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность педагогов в школе была реализована в трех направлениях: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Этому способствовал творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий и учебной деятельности, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей

Основными направлениями воспитания в школе являются:

- профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественное образование и эстетическое воспитание;
- воспитание и профессиональное самоопределение;
- военно-патриотическое воспитание;
- спортивно-массовое воспитание;
- организация досуговой деятельности;
- взаимодействие школы с общественными и культурными организациями социума.

Для реализации задач разработана воспитательная система школы «Мы – патриоты», выбраны приоритетные направления: «Я – гражданин России», «Мир спасётся красотой», «Здоровье», «Вместе».

<p>Воспитательная система нравственно-патриотического направления «Мы- патриоты»</p>	<p>Мероприятия по реализации программ</p>
<p>Программа «Я – гражданин России» Цель - формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина России- патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Программа предполагает расширение у</p>	<p>1. Проведение массовых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение месячника военно-патриотической и оборонно - массовой работе, посвященного Дню защитника Отечества; – викторины, выставки; – конкурс боевых листков; – районный конкурс патриотической песни; – встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; – акция «Подарок ветерану»;

<p>обучающихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – шефская помощь участникам Великой Отечественной войны и ветеранам тыла; – сбор краеведческого материала «След войны в моей семье» – вахта памяти; – митинг Памяти 22 июня; – организация экскурсий; – районные и областные краеведческие чтения; – районная и областная акция «Я – гражданин России»; – районный конкурс «Фото-путешествие во времени»; – занятия в краеведческом кружке; – работа школьного краеведческого музея; – ежемесячные общешкольные линейки; – организация дежурства по школе <p>2. Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение спортивных эстафет; – проведение соревнования «К защите Родины готов» – проведение соревнований по волейболу, баскетболу, настольному теннису, стрельбе; – школьный туристический слет <p>3. Эколого-трудовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение конкурса на самый чистый и уютный класс; – организация и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы, поселка; – приведение в порядок памятников и захоронений участников Великой Отечественной войны; – изготовление и ремонт школьного инвентаря и наглядных пособий
<p>Программа «Мир спасется красотой» Цель- формирование и развитие коммуникативной культуры обучающихся, повышение культурного уровня личности, получение и расширение экономических, экологических и правовых знаний обучающихся, формирование ответственности за состояние природного, социального и культурного окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – день знаний; – организация кружковой работы; – день учителя; – осенний бал; – выставка творческих работ «Рождественский подарок»; – «Новогодняя мишура» (конкурс рисунков, открыток, плакатов, игрушек) – интеллектуальные игры; – правовая игра «Человек и закон»; – декада искусства; – творческий отчет школьных кружков; – экологический десант – неделя экологии

	<ul style="list-style-type: none"> – выставка осенних букетов – конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику; конкурс листовок «Сохраним планету»; – разведение комнатных растений в помещениях школы; – благоустройство школьной территории путем разбивки клумб, цветников; – организация и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы, поселка
<p>Программа «Здоровье» Цель - сохранение нравственного, психического и физического здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – школьные соревнования; – занятия в спортивных секциях; – дни здоровья; – акция «Мы за здоровый образ жизни»; – санитарные рейды; – зимние походы; – день ГТО; – турслёты
<p>Программа «Вместе» Цель - координация действий школы, общественных организаций, правоохранительных органов и семьи на реализацию проблемы воспитательной системы, как одной из приоритетных задач, стоящих перед школой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация соревнований «Самый активный класс»; – предметные недели; – неделя правовых знаний; – семейные праздники; – день самоуправления; – новогодние праздники; – праздник «Последний Звонок»; – выпускной вечер; – викторины, конкурсы рисунков и плакатов; – работа медико-психолого-педагогической школы; – организация и проведение профориентационной работы (классные часы, экскурсии, работа с психологом, беседы со специалистами)

Достижения школы

	Название конкурса или соревнований	Уровень	Результат
1	Первенство Вичугского муниципального района по баскетболу среди девушек в младшей возрастной группе	муниципальный	1 место
2	Соревнования Лиги военно – патриотических клубов ДОСААФ России в рамках V Армейских международных игр - 2022	муниципальный	3 место

3	Областной конкурс на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности в 2021 году	региональный	3 место
---	---	--------------	---------

Достижения школьников

Интеллектуальное, творческое, социальное направления, спортивное направление

№	Название мероприятия, конкурса, фестиваля	Дата	Результат (если личный Ф.И.О. победителя)
1	Областной слет добровольческих отрядов	27 - 29 октября	Палажова Виктория – лидер
2	Районный конкурс «Осенние фантазии»	октябрь	Иванова Мария - победитель Колесова Александра – победитель Шеина Мария – победитель
3	Районная акция «Мы за здоровый образ жизни»	ноябрь	Смирнова Мария – 1 место 3 класс – 3 место Виноградов Михаил – участник
4	Районный фестиваль-конкурс «Прекрасен наш союз», посвященном Всероссийскому дню лицеиста	ноябрь	Клюшкина Евгения 1 место Босина Вера - участник Кандакова Юлия - участник
5	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний подарок»	декабрь	Мишанина Елизавета – 2 место Услугина Ульяна –3 место Савин Ярослав – 3 место Уткина Ксения - 3 место

6	Районный конкурс детского рисунка «Зимняя сказка»	декабрь	Мишанина Елизавета – 1 место Назарова Мария – 1 место Леснова Маргарита - 1 место Шейна Мария– 2 место Босина Вера – 3 место
7	Районный конкурс детского рисунка «Рождественский подарок»	декабрь	Мишанина Екатерина – 1 место Петрова Анастасия – 1 место Красильникова Арина – 1 место Колесова Александра – 1 место Смирнова Анастасия – 2 место Минеева Елена – 3 место
8	Районный конкурс на «лучший уголок по безопасности дорожного движения»	декабрь	2 место
9	Районные краеведческие чтения	Ноябрь - декабрь	Румянцева Ксения – участник Будина Анна - участник
10	Районный конкурс «Сохраним пчелу – сохраним планету»	январь	Леснова Маргарита – 1 место
11	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	11 марта	Малашенко Анна - победитель
12	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	март	Смирнова Анастасия - призер Красильникова Арина - призер Тюрина Александра - призер
13	Районный конкурс «Юный патриот»	февраль	Савин Ярослав – победитель Босина Вера – победитель Смирнова Анастасия - победитель
14	Областная акция «Покормите птиц »	февраль	Филина Т.С. – 1 место Мордовина С.М.– 2 место

15	Районный конкурс «Мой ласковый и нежный друг»	март	Голунова Мария - победитель Куликова Алёна - победитель Ускова Дарина - победитель Виноградов Михаил - победитель Уважаева Анна - победитель Антонычев Антон - победитель Сметанина Маргарита - победитель Кандакова Юлия - победитель
16	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества Районный конкурс детского рисунка «Светлое Воскресение»	март	Красильникова Арина – 1 место Сметанина Маргарита – 2 место Босина Вера – 2 место Виноградов Михаил – 1 место
17	Районный конкурс – выставка «Юный патриот»	март	Савин Ярослав – победитель Босина Вера – победитель Смирнова Анастасия – победитель

Вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, цели - достигнутыми.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создать условия для самореализации личности каждого обучающегося.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно - воспитательного процесса
 - Активизировать участие детей в конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях разного уровня.
 - Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
 - Активизировать систему школьного самоуправления.
 - Продолжить профилактическую работу с подростками «группы риска» и обучающимися и семьями, состоящими на внутришкольном учете.
 - Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных

ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

2.3. Кадровая укомплектованность

Школа укомплектована педагогическими кадрами и административно - техническим персоналом. Численность персонала на 31 декабря 2021 года составила - 31 человек, из них учителей и прочего педагогического персонала - 17 (среди них учителей-мужчин - 1 человек), административный персонал - 3, обслуживающий персонал - 11 человек. Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив. Но в 2021 г. в школу пришло достаточно большое количество молодых педагогов.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям

Квалификационная категория	%
Высшая квалификационная категория	0%
I-я квалификационная категория	20%
Соответствие занимаемой должности	80%

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию

Образование	
Высшее	80 %
Среднее специальное	15%
Незаконченное высшее	5%

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	
До 3 лет	4 чел.
От 3 до 10 лет	4 чел.
От 10 до 20 лет	3 чел.
От 20 до 30 лет	2 чел.
Свыше 30 лет	7 чел.

Вывод: количественный состав педагогов МКОУ «Новописцовская средняя школа» на протяжении последних лет в пределах 17-20 человек. Достаточно большое количество педагогов, аттестующихся на СЗД, связано с увеличением числа педагогов пенсионного и пост пенсионного возраста и их проблем со здоровьем и молодых педагогов,

проработавших менее трех лет. По-прежнему следует говорить скорее о недостаточной эффективности работы администрации по мотивации педагогических кадров на повышение квалификационной категории (высшей): ни один педагог, имеющий первую квалификационную категорию, не изъявил желания проходить аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории.

Почти 100% педагогов МКОУ «Новописцовская средняя школа» имеют высшее образование. Соотношение мужчин и женщин в коллективе меняется. Раньше мужчины были в основном учителями ОБЖ и физической культуры. В 2021 году 1 мужчина – учитель информатики.

Количество педагогов предпенсионного возраста остается стабильным. Средний возраст педагогов по школе снизился, т. к. возросло количество педагогов, моложе 30 лет. Средний возраст педагогов в 2021 году – 45 лет.

Учителя школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. В течение 2021 г. курсовую подготовку прошли следующие педагоги:

№ п/п	ФИО полностью	Наименование курсов
1.	Садов Виктор Борисович	Инновационные технологии и методики обучения по предмету «Математика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС ООО и СОО нового поколения 108 часов
2.	Головкина Ирина Геннадьевна	Инновационные технологии и методики обучения по предмету «Русский язык» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС ООО и СОО нового поколения 108 часов
3.	Струлева Татьяна Викторовна	«Инновационные технологии и методики обучения по предмету «Математика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС ООО и СОО нового поколения» 108 часов
4.	Саратова Ольга Сергеевна	Технологии педагогической деятельности учителя начальных классов в рамках требований ФГОС НОО 108 часов
5.	Голунова Наталья Евгеньевна	«Управление закупками в контрактной системе в соответствии с 44-ФЗ»
		«Обучение по ОТ для руководителей и специалистов образовательных учреждений»
		«Организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта»
		«Обучение руководителей организаций и лиц, назначенных для проведения инструктажа и уполномоченный на решение задач в области ГО и защите от ЧС в организации»
6.	Федорова Ольга Юрьевна	«Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Английский язык») в рамках ФГОС» 108 часов
7.	Иванова Ирина Викторовна	Инновационные технологии в профессиональной деятельности социального педагога 108 часов
8.	Смирнова Евгения Андреевна	Инновационные технологии и методики обучения по предмету «Химия» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС ООО и СОО нового поколения 108 часов
		Управление педагогическим процессом в условиях введения ФГОС 108 часов

Вывод: В 2021 году педагогические работники повышали свою квалификацию различными способами: через дистанционные курсы, онлайн мастер-классы и вебинары. Необходимо в дальнейшем мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, как требование ФГОС третьего поколения.

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2021 учебном году были: реализация планов индивидуального развития профессиональной компетенции учителей, осознание и понимание ряда целевых установок педагогической деятельности, обозначенных в контексте государственной образовательной политики, а так же создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников.

В 2021 уч. году процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошли два педагогических работника: Саратова О. С., Мордовина С. М. (учителя начальных классов). 3 педагога аттестованы на СЗД. Это Федорова О. Ю. (учитель английского языка), Бородина М. Е. (учитель географии), Кочеткова Е. А. (учитель биологии).

Аттестация педагогов способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. В школе созданы все необходимые условия для прохождения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации.

Уровень профессиональной активности педагогов школы находится на достаточно высоком уровне. Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

В педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что они:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;

- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

**Информация об участии педагогов
МКОУ «Новописцовская средняя школа»
в региональных и федеральных конкурсах в 2021 году**

Сроки	Название	Место проведения	Количество участников	Результат участия
Февраль 2021 г.	Всероссийская олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «Нетрадиционные уроки в начальной школе»	Сетевое издание «Педагогическая практика» (дистант)	1 Филина Т. С.	Диплом победителя (II место)
Апрель-июнь 2021 г.	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей (региональный этап)	Организационно-техническое сопровождение регионального этапа осуществляет ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» (дистант)	1 Саратова О. С.	Дипломант
Сентябрь 2021 г.	<i>Всероссийский педагогический творческий конкурс «По струнам детской души...»</i>	Центр профессионального и личного развития «Рост» (дистант)	1 Саратова О. С.	Призер

Сентябрь-декабрь 2021 г.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Фонд 21 века (фонд Образовательной и научной деятельности) (дистант)	1 Саратова О. С.	Победитель 1 степени
Сентябрь 2021 г.	Региональный этап конкурса «Родина у нас одна»	Академия народной энциклопедии в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» (дистант)	1 Саратова О. С.	Победитель 2 степени
Сентябрь 2021 г.	Региональный этап конкурса «Родина у нас одна»	Академия народной энциклопедии в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» (дистант)	1 Мордовина С. М..	Победитель 2 степени

Осень 2022 г.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: ФГОС начального общего образования.	Сетевое издание «Педагогическая практика» (дистант)	1 Мордовина С. М..	Победитель 2 место
Сентябрь-декабрь 2021 г.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	Фонд 21 века (фонд Образовательной и научной деятельности) (дистант)	1 Мордовина С. М..	Победитель 2 степени

№ п/п	ФИО педагога	Достижения
1	Филина Татьяна Сергеевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благодарность координатору за активную помощь при проведении 7 Международного дистанционного конкурса «Старт» (17.02.2021) 2. Диплом победителя 2 степени Всероссийского тестирования «ТоталТест Апрель 2021» № 10171181. Тест «Современный урок в условиях реализации ФГОС» 3. Диплом победителя 1 место Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие» в номинации «Интернет-технологии в учебном процессе по ФГОС» (12.03.2021 № 2747189) 4. Сертификат организатора Всероссийского урока Победы (5-7 мая 2021) 5. Сертификат организатора Всероссийского урока Арктики (21 мая 2021)
2.	Сатышева Ирина Владимировна	1. Сертификат активного участника вебинара «Образовательные голографические макеты» (ООО «Якласс») 18.03.2021 г.

		2. Сертификат об онлайн-курсах повышения квалификации «Цифровая компетентность педагога в 21 веке» (февраль 2021 г.)
3	Саратова Ольга Сергеевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первое место в школе по итогам мая 2021 учебного года в рамках программы "Активный учитель" 2. Благодарственное письмо школе за участие в подготовке к международной онлайн-олимпиаде BRICSMATH.COM+ 2021 года 3. Грамота за первое место класса в марафоне «Поход за знаниями» 4. Благодарственное письмо за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» 2021 года 5. Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года 6. Грамота за первое место класса в марафоне «Воздушное королевство» 7. Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2021 года 8. Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру 2021 года 9. Грамота за второе место класса в марафоне «Рыцарский турнир» 10. Грамота за второе место класса в марафоне «Мистические Бермуды» 11. Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по русскому языку 2021 года 12. Грамота за второе место класса в марафоне «Цветущие Гавайи» 13. Грамота за второе место класса в марафоне «Остров сокровищ» 14. Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по математике 2021 года 15. Грамота за третье место класса в марафоне «Сказочная Лапландия» 16. Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год 17. Сертификат организатора Всероссийского урока Победы (5-7 мая 2021) 18. Сертификат организатора Всероссийского урока Арктики (21 мая 2021)
4	Мордовина Светлана Михайловна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выписка из протокола мероприятия «Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Неделя безопасности. Безопасность детей в

		<p>современном мире» (с 27 ноября 2020 года по 9 апреля 2021 г.) Лауреат.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Диплом о профессиональной переподготовке «организация работы классного руководителя в образовательной организации» ООО «Центр информационного образования и воспитания» 3. Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов». 4. Сертификат организатору Всероссийского урока Арктики (21 мая 2021) 5. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru (внеклассное мероприятие «День птиц»). 6. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru (внеклассное мероприятие «Мы – друзья природы»). 7. Сертификат участника обучающего курса «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя» (АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. 8. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по экологии для 1-9 классов. 9. Удостоверение за обучение в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «ФГОС-21. Компетенция педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся». 10. Грамота за подготовку учащихся, ставших победителями международной олимпиады «Открытая всероссийская олимпиада «Безопасная дорога» в номинации «Безопасность дорожного движения». 11. Сертификат участника обучающего курса "Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога" (АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский образовательный проект
--	--	---

		<p>RAZVITUM</p> <p>12. Грамота за первое место в школе в образовательном марафоне «Покорение мира» на образовательной платформе Учи.ру</p> <p>13. Свидетельство о прохождении педагогических компетенций по формированию функциональной грамотности учеников на ЯндексУчебник.</p> <p>14. Сертификат участнику межрегионального Форума «Поликультурная образовательная среда: эффективные педагогические модели и практики»</p> <p>15. Сертификат за участие в вебинаре "Интерактивные приемы работы с курсом "Литературный кружок" на уроке и во внеурочное время на образовательной платформе Учи.ру</p>
5.	Виноградова Ирина Михайловна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первое место в школе по итогам января 2021 учебного года в рамках программы "Активный учитель" (Учи.ру). 2. Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по математике 2021 года (Учи.ру, как куратор класса). 3. Сертификат участника в вебинаре по программе «Техники развития уверенности в себе у детей и подростков». 4. Сертификат участника в вебинаре по программе «Несуществующее животное в работе профориентолога». 5. Сертификат участника в вебинаре по программе «Детско-родительские конфликты: пути решения».

Вывод: Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на региональном и федеральном уровнях. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы. Хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

- совершенствование содержания образовательного процесса в свете обновления стандартов образования;
- развитие учительского потенциала;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- укрепление здоровья участников образовательного процесса;

- развитие школьной инфраструктуры;
- развитие самостоятельности учреждения.

2.4. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В школе функционирует система центрального отопления, холодного водоснабжения, центральная канализация. Тепловой и световой режимы соответствуют нормам. Функционирует система проточной вентиляции. По периметру школы имеется ограждение.

- санитарно-бытовые условия

Оборудован гардероб, санузлы.

- социально-бытовые условия

Оборудованы учебные кабинеты, рабочие места учителей; учительская; административные кабинеты; столовая на 100 посадочных мест; пищеблок для приготовления и хранения пищи.

- строительные нормы и правила пожарной и электробезопасности

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией. Все необходимые испытания проводятся в соответствии с нормами.

- охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений

Медицинское сопровождение обеспечивает медицинская сестра. Медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный кабинет.

- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях

Спортивный зал площадью 183 м² оснащен необходимым оборудованием по всем разделам программы по физической культуре и программам дополнительного образования. Ежегодно проводятся испытания оборудования и оформляются соответствующим актом.

В школе оборудована система видеонаблюдения, в которую входят 3 камеры и видеореги­стратор.

Школа располагается в здании, не требующем капитального ремонта. Текущий косметический ремонт проводится ежегодно по мере возникающей необходимости.

В соответствии с требованиями ФГОС и СанПиНов в школе оборудованы:

• учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников:

- кабинеты русского языка и литературы,

- кабинеты начальных классов,

- кабинеты математики,

- кабинет географии,

- кабинет истории и обществознания,
- кабинет изобразительного искусства,
- кабинет музыки,
- 1 компьютерный класс,
- кабинет физики,
- кабинет химии,
- кабинет биологии,
- кабинет иностранного языка,
- кабинет ОБЖ,
- для занятий *внеурочной* деятельностью оборудованы:
 - спортивный зал,
 - стадион с футбольным полем, спортивной площадкой,
 - библиотека,
- для учебно-исследовательской и проектной деятельности, технического творчества:
 - учебные кабинеты,
 - кабинеты технологии
- столовая для питания обучающихся на 100 посадочных мест,
- участок (территория) площадью с необходимым набором оснащённых зон:
 - спортивная зона,
 - игровая зона,
 - зона отдыха.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

организации отдыха и питания.

Информационно-образовательная среда МКОУ «Новописцовская средняя школа» включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационно-образовательная среда МКОУ «Новописцовская средняя школа» обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

планирование образовательной деятельности;

размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;

фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;

контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Учебники, используемые в образовательном процессе, ежегодно утверждаются приказом директора школы согласно федеральному перечню учебников на соответствующий учебный год, утвержденному приказом Министерством просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. Общие выводы

Выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с законодательством в сфере образования.
2. Школа функционирует стабильно в режиме развития и ведет активную инновационную деятельность.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.
5. Школа работает по предоставлению качественного образования детям с ОВЗ и инвалидам.
6. Результативность образовательной деятельности обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий и роста профессиональной компетенции педагогов.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах и смотрах.
8. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив.
9. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.

Вытекающие направления работы:

- Последовательно совершенствовать уровень педагогического мастерства в свете требований «Профессионального стандарта Педагога»;

- Активизировать индивидуальную работу с одаренными обучающимися при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников;
- Продолжить работу по активизации участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- Усилить работу с мотивированными и слабоуспевающими учениками, используя индивидуальные образовательные траектории;
- Активизировать участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, в том числе очных;
- Мотивировать педагогов школы на обобщение опыта работы в различной форме на школьном, муниципальном и областном уровнях.

Педагогическому коллективу школы в 2021 году предстоит решать следующие приоритетные задачи:

- повышение качества знаний обучающихся и результативности ВПР, ГИА;
- повышение мотивации педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности, совершенствование непрерывной системы повышения квалификации в свете требований профессионального стандарта «Педагог»;
- совершенствование форм и методов взаимодействия школы с родителями обучающихся, социальными партнерами, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
- обобщение результатов и анализ работы над методической темой школы;
- развитие творческого потенциала школьников, поддержка талантливых детей;
- активизация работы по гражданско – патриотическому воспитанию;
- совершенствование материально-технической базы школы и школьной здоровьесберегающей образовательной среды;

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОПИСЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,
подлежащего самообследованию в 2021 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	199
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 98/53,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,47
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,16

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165+184/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106/53,6%
1.19.1	Муниципального уровня	75/38%
1.19.2	Регионального уровня	31/15,6%
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/70,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/17,6%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	4/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/35,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/41,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	нет

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,3 кв.м

Директор МКОУ «Новописцовская средняя школа»

Н.Е. Голунова/

