



Утверждаю

Директор МКОУ

«Новописцовская средняя школа»

Приказ № 121 от 31.08.2023

Н.Е.Голунова

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новописцовская средняя общеобразовательная школа»
для 10 класса
на 2023-2024 учебный год**

1. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новописцовская средняя общеобразовательная школа» (далее – МКОУ «Новописцовская средняя школа») на 2023-2024 учебный год, реализующий образовательную программу среднего общего образования (далее - учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.
2. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
3. Нормативная база разработки и реализации учебного плана среднего общего образования ОО:
 1. Конституция РФ (ст.43, 44);
 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.;
 3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
 5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
 6. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
 7. Федеральные программы основного общего образования по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
 8. Рабочие программы основного общего образования.
 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»;

11. Устав МКОУ «Новописцовская средняя школа».

4. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.1. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для ОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

4.2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ «Новописцовская средняя школа».

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах школы. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы образовательной организации. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2022-2023 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс. Учебный план составлен по универсальному профилю и предусматривает изучения всеми учащимися обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность.

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет,

с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (4), «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия, вероятность и статистика) – 10 часов, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История» – 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, биология – 2 часа, химия – 2 часа, география – 2 часа.

Для **универсального профиля** часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

По запросам участников образовательных отношений в 10 - 11 классе изучаются следующие **курсы по выбору**: элективные курсы по математике – 2 часа; элективный курс по информатике 1 час (11 класс).

Дополнительные часы на изучение предметов (углубленное изучение предметов): алгебра и начала анализа: 10 класс – 2 часа, 11 класс – 1 час; геометрия: 11 класс – 1 час; физика – 10 – 11 класс по 1 часу; история: 10-11 класс по 1 часу; обществознание: 10 – 11 класс по 1 часу.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, учитывают специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и само-проектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении 10 класса в рамках учебного времени.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Учебный план в соответствии с ФГОС для 10-11 класса (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	У	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественные науки	История	У	2	2
	Обществознание	У	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
Итого			28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

	Алгебра и начала анализа		2	1
	Геометрия			1
	Элективный курс по информатике			1
	Физика		1	1
	История		1	1
	Обществознание		1	1
	Элективный курс по математике		1	1
Итого			6	7
Итого:			34	34

**Учебный план
универсального профиля (вариант 1)
МКОУ «Новописцовская СОШ»
по ФГОС среднего общего образования
2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов	
		X	XI		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	
	Литература	3	3	6	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	5
		Геометрия	2	1	3
		Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	6	
Естественные науки	Физика	2	2	4	
	Химия	1	1	2	
	Биология	1	1	2	
Общественные науки	История	2	2	4	
	Обществознание	2	2	4	
	География	1	1	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	
	Индивидуальный проект	1		1	
Итого:		28	27	55	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Алгебра и начала анализа	2	1	3
	Геометрия		1	1
	Физика	1	1	2
	История	1	1	2
	Обществознание	1	1	2
Элективные курсы	Математика	1	1	2
	Информатика		1	1
Итого:		6	7	13
При 5-ти дневной учебной неделе		34	34	68

Согласно ст. 58 (Промежуточная аттестация) ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. При выставлении годовой отметки по учебным предметам учитываются отметки за полугодия. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

Предмет	Формы промежуточной аттестации (10-11 классы)
Русский язык	Контрольная (тестовая) работа (в формате ЕГЭ)
Литература	Средняя отметка
Иностранный язык. Английский	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)
Информатика	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)
История	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)
Обществознание	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)
Физика	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)
Химия	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)
Биология	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)
ОБЖ	Средняя отметка
Физическая культура	Нормативы и (или) контрольная (тестовая) работа, нормы ГТО.
География	Средняя отметка
Индивидуальный проект	Зачет

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством образования РФ. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение

(изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.