

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА:

1. Не забывайте о том, что детская агрессивность чаще всего зарождается в кругу семьи.
2. Создавайте дома атмосферу тепла, заинтересованного участия взрослых членов семьи в делах детей.
3. Не используйте метод угроз и запугивания в решении проблем.
4. Умейте принимать и любить ребенка таким, каков он есть.
5. Не демонстрируйте ребенку показную вежливость и чуткость, не говорите о чужих людях неуважительно. Ребенок вскоре будет подражать Вам.
6. Проявляйте благородство и такт даже тогда, когда Вам не очень хочется этого. Это будет уроком добра и человечности вашему ребенку.
7. Помогите ребенку развивать хороший вкус в выборе художественной литературы и фильмов.
8. Постарайтесь организовать свободное время ребенка, заняв его полезным, развивающим делом или увлечением.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

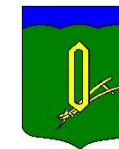
- **Разговаривайте с ребенком.** Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.
- **Обеспечьте досуг ребенка.** Спортивные секции, кружки по интересам, общественные

организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.

- **Контролируйте информацию,** которую получает ребенок. Обращайте внимание, какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ является мощным орудием в пропаганде экстремистов.

ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ТОГО, ЧТО ПОДРОСТОК ПОПАЛ ПОД ВЛИЯНИЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ИДЕОЛОГИИ

- манера поведения становится резкой и грубой, прогрессирует жаргонная лексика;
- изменяется стиль одежды и внешнего вида;
- на компьютере оказывается много ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистского содержания;
- в доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика (нацистская), предметы, которые могут быть использованы как оружие;
- подросток проводит много времени за компьютером по вопросам, не относящимся к обучению, литературе, фильмам, компьютерным играм;
- повышенное увлечение вредными привычками;
- резкое увеличение разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости;
- псевдонимы в Интернете, пароли и т.п. носят экстремально-политический характер.



Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Вичугского муниципального района Ивановской области

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА



РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ЗАЩИТИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА ОТ ВСЕВОЗМОЖНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИЗМА

Ноябрь 2021 г.

ЭКСТРЕМИЗМ

От латинского слова *extremus* - крайний - это приверженность в политике к крайним взглядам и мерам, правовой нигилизм, поведение, пренебрегающее правовые и моральные нормы.

ЭКСТРЕМИСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Это общественное или религиозное объединение, в отношении которого по основаниям, предусмотренным Законодательством РФ, судом принято решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

ЭКСТРЕМИСТСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Это предназначенные для обнаружения документы, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности, либо обосновывающие необходимость осуществления такой деятельности. Сюда можно отнести: труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное или расовое превосходство, либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

ТЕРРОРИЗМ

Это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

НАЦИОНАЛИЗМ

Это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.

РАСИЗМ

Это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.

ФАШИЗМ

Это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

КАКИМИ БЫВАЮТ МОЛОДЕЖНЫЕ НЕФОРМАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ (их условно разделяют на несколько групп)

- экстремистские (радикальные);
- агрессивные;
- социально-опасные;
- неагрессивные;
- просоциальные.

К экстремистским (радикальным) можно отнести следующие формирования: националисты - скинхеды, фашисты, хулиганы (хулиганы из состава футбольных фанатов), наципанки, "Армия Алиса", экстремистские политизированные формирования, не имеющие регистрации в качестве общественного объединения или партии; вандалы - готы, дьяволопоклонники (сатанисты - вандалы); радикальные неоконсерваторы-неосталинисты, "люберы", экстремистское крыло ролевиков; религиозные экстремисты- ваххабиты,

православные экстремисты, антихристиане;

К агрессивным можно отнести следующие формирования – панки, анархо-алисоманы, ролевое сообщество, гопники.

К социально-опасным и криминальным формированиям можно отнести - "черные следопыты", деструктивные мимикранты, бэггеры, незаконные околорелигиозные формирования (секты).

ЕСЛИ ВЫ ПОДОЗРЕВАЕТЕ, ЧТО ВАШ РЕБЕНОК ПОПАЛ ПОД ВЛИЯНИЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

НЕ ПАНИКУЙТЕ! ДЕЙСТВУЙТЕ РЕШИТЕЛЬНО!

1. Не осуждайте категорически увлечение подростка, идеологию группы - такая манера точно натолкнется на протест. Попробуйте выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно.
2. Начните «контрпропаганду». Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей.
3. Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попробуйте изолировать от лидера группы.

