

**Описание требований к проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
2021–2022 гг.**

Форма проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку: муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится в один день и включает следующие конкурсы “Listening”, “Reading”, “Writing” и “Use of English”. Данные конкурсы проводятся для учащихся всех возрастных групп (7-11 классы), однако длительность конкурсов должна быть разной для учащихся 7-8-х и 9-11-х классов.

**Организация муниципального этапа всероссийской олимпиады
по английскому языку**

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или **средствами связи**. Необходимо строго следить за тем, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами во время выполнения заданий олимпиады. Участники должны быть предупреждены перед началом конкурсов (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов олимпиады.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Общая характеристика структуры заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку

В программу муниципального этапа олимпиады следует включить следующие конкурсы:

- конкурс понимания устной речи (Listening);
- конкурс понимания письменной речи (Reading);
- лексико-грамматический тест (Use of English);
- конкурс письменной речи (Writing);

Уровень сложности заданий:

7–8 классы (B1, B1+)

9–11 классы (B2, B2+)

1. Общее время, отводимое на выполнение заданий.

7–8 классы: 90 минут:

Listening: 15 мин.

Reading: 25 мин.

Use of English: 20 мин.

Writing: 30 мин.

9–11 классы: 120 минут:

Listening: 15 мин.

Reading: 30 мин.

Use of English: 25 мин.

Writing: 50 мин.

2. Оборудование, необходимое для проведения олимпиады.

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников.

Участники должны сидеть по одному за столом/ партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуются специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты

заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Участники выполняют задания капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета, так как в дальнейшем работы участников сканируются.

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

3. Материалы, разрешенные к использованию участниками во время олимпиады: –

4. Способ подведения итогов: единый рейтинг. Рейтинг 7 – 8 классы и отдельно рейтинг 9 – 11 классы

5. Описание процедуры проведения олимпиады в соответствии с требованиями центральных предметно-методических комиссий:

регистрация участников,
обезличивание работ перед проверкой (присвоение номера участникам),
общий инструктаж участников о процедуре проведения конкурсов и правилах выполнения заданий на русском языке,
выполнение участниками олимпиадных заданий;
разбор заданий;
показ работ;
рассмотрение апелляций.

Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Процедура конкурса понимания устного текста (*Listening*)

1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий по аудированию выдается лист ответов (**Answer Sheet**) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы.

Участники заполняют графу **Participant's ID number** на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (**o** или **a**) тракуются не в пользу участника.

2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

3. Перед прослушиванием первого отрывка член жюри включает пленку (диск, компьютерную запись) и дает возможность участникам прослушать самое начало задания с текстом инструкций. Затем пленка (диск, компьютерная запись) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок пленка (диск, компьютерная запись) ставится на самое начало и еще раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкций пленка (диск, компьютерная запись) не останавливается и прослушивается до самого конца.

4. Участники могут ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков.

5. Вся процедура аудирования записана на диск (или пленку): задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Транскрипция звучащих отрывков прилагается. Транскрипция не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса. Член жюри включает запись и выключает ее, услышав последнюю фразу транскрипции «*This is the end of the listening comprehension section of the test.*» (или любую другую аналогичную фразу, сигнализирующую об окончании записи).

6. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

7. Время проведения конкурса ограничено временем звучания пленки.

8. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Технические средства

Для проведения аудирования требуются магнитофоны или CD плееры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. В случае видеоаудирования требуются видеоманитофоны или DVD плееры, экран. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему.

Процедура проведения конкурса понимания письменного текста (чтение - Reading)

1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий по чтению выдается лист ответов (*Answer Sheet*) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы.

Участники заполняют графу *Participant's ID number* на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (**o** или **a**) трактуются не в пользу участника.

2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке.

3. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10 – 10.45.) За 5 минут до окончания выполнения заданий по чтению старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

2.4. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Технические средства

Для проведения данного конкурса не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Процедура проведения лексико-грамматического теста

(Use of English)

1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий данного конкурса выдается лист ответов (*Answer Sheet*) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы.

Участники заполняют графу *Participant's ID number* на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (**o** или **a**) трактуются не в пользу участника.

2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

3. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (*например, 10.10 – 10.25.*) За 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

4. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Технические средства

Для проведения лексико-грамматического теста не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Процедура проведения конкурса письменной речи (письмо – *Writing*)

1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов (*Answer Sheet*) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

Участники заполняют графу *Participant's ID number* на листах ответов.

Все задания по письму необходимо выполнять на листах ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (**o** или **a**) трактуются не в пользу участника.

2. Участникам раздаются тексты заданий и бумага для черновиков. В тексте заданий указано время выполнения заданий, количество слов и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

3. Член жюри в аудитории должен зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10 – 10.45.)

4. За 5 минут до окончания работы член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

5. После окончания времени выполнения заданий по письменной речи листы ответов собираются.

Технические средства

Для проведения конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий, листов ответов и черновиков, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, бумага для черновиков и запасные листы ответов.

Обязательным требованием после проведения олимпиады также являются процедура разбор заданий, показа работ и проведение апелляции.

**Требования к проведению
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по астрономии**

1. На решение заданий отводится:
 - 1,5 астрономических часа в параллелях 7 и 8 классов;
 - 2 астрономических часа в параллелях 9, 10 и 11 классов.
2. Решения задач оформляются в тетрадях, на которых проставляются только идентификационный код участника и класс.
3. Для проведения математических расчётов при решении задач разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.
4. Разрешается по одному выходить из аудитории на 2-5 минут, при этом работа и задания остаются в аудитории.
5. Все вопросы, возникающие в процессе выполнения работы, задаются в письменном виде.
6. Черновики и листы с заданиями сдаются вместе с бланками ответов.
7. Черновики не проверяются.
8. Участник, досрочно сдавший свою работу, не может возвращаться в аудиторию.
9. Запрещается пользоваться техническими средствами (мобильными телефонами, планшетами, ноутбуками и т.п.) и справочной литературой.
10. Участник, замеченный в использовании запрещённых средств, лишается права участия в олимпиаде и удаляется из аудитории. В протоколе фиксируется факт нарушения порядка проведения олимпиады и проставляется отметка 0 баллов.
11. Итоги олимпиады подводит орган управления образованием отдельно по каждой параллели.
12. Проводится регистрация участников олимпиады.
13. Проводится обезличивание работ.
14. Разбор заданий не проводится. На следующий календарный день после проведения олимпиады на официальном сайте органа управления образованием публикуется файл с решениями и критериями оценки заданий.
15. Проводится показ работ.
16. Проводится апелляция.
17. Итоги подводятся по каждому классу.
18. Максимальный балл в параллелях 7 и 8 классов составляет 32 балла, в параллелях 9, 10 и 11 классов – 48 баллов.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ

В муниципальном этапе принимают участие обучающиеся 7-11 классов: участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов. Допускается участие обучающихся 6 класса, которые могут выполнять задания для 7 класса.

Для проведения олимпиады участникам предлагается ответить на задания, внося свои ответы в предлагаемые матрицы.

Количество заданий для муниципального этапа предлагается в соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссией по биологии (табл. 1).

Таблица 1

Класс	Часть I	Часть II	Часть III	Всего
7 класс	15	5	1	21
8 класс	15	5	2	22
9 класс	20	10	3	33
10 класс	25	10	4	39
11 класс	30	10	5	45

Время, отведенное на написание работы и выполнение участниками заданий олимпиады:

учащиеся 7-11 классов – 2 астрономических часа (120 минут)

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа

За объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, отвечает жюри, которое принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады – матрицы ответов, оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий, а также выполняет другие функции в соответствии с действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Критерии оценивания заданий муниципального этапа:

В тестовых заданиях части 1 за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. За неправильно указанные ответы баллы НЕ ВЫЧИТАЮТСЯ.

В тестовых заданиях части 2 за каждый вопрос участник максимально может получить 2 балла (по 0,4 балла за каждый правильный ответ да/нет) За неправильно указанные ответы баллы НЕ ВЫЧИТАЮТСЯ.

В тестовых заданиях части 3 за каждое правильное совпадение буква/цифра участник получает по 0,5 балла. За неправильно указанные ответы баллы НЕ ВЫЧИТАЮТСЯ.

По результатам проверки конкурсных работ по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

В соответствии с предложенной методикой оценивания максимальное количество баллов, которое может набрать участник олимпиады следующее (табл. 2)

Таблица 2

Класс	Максимальная сумма баллов
7 класс	27,5
8 класс	30
9 класс	47,5
10 класс	55,5
11 класс	63

По итогам проверки проводится разбор заданий, показ работ и рассмотрение апелляций.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады по биологии

Для проведения олимпиады на муниципальном этапе необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных

мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, копир, 4-5 пачек бумаги, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), карандаши простые (из расчета на каждого члена жюри + 20% сверху), ножницы, степлер и скрепки к нему (10 упаковок), антистеплер. Для своевременного информирования участников оргкомитету необходимо предусмотреть организацию работы ИНТЕРНЕТ-сайта.

Для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. План рассадки участников муниципального этапа готовит оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного образовательного учреждения. Списки участников олимпиады передаются жюри.

Каждый участник получает комплект заданий и матрицу ответов, состоящую из двух страниц (*рекомендуется скрепить эти страницы предварительно степлером*).

В первом листе матрицы ответов участник заполняет свои данные (кроме строки ШИФР). Ответственным за организацию и проведение олимпиады проводится шифрование выполненных работ, первый лист матрицы отрывается и хранится у ответственного организатора. Шифр проставляется на первой и второй странице матрицы ответов.

Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4). После окончания олимпиады все передается членам жюри.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения муниципального этапа олимпиады по биологии

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утверждённые организатором соответствующего этапа олимпиады, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В случае если участником будут допущены нарушения, организаторы олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

Требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в 2021-2022 учебном году

1. Цель и задачи Всероссийской олимпиады школьников по географии

Олимпиада по географии проводится в целях популяризации географической науки и географического образования, а также выявления школьников, проявляющих интерес к географии и талантливых в данной области науки.

Основными задачами проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии являются: стимулирование интереса обучающихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии; формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии; отбор обучающихся, которые будут представлять свое учебное заведение на последующих этапах олимпиады; повышение качества географического образования.

2. Документы, определяющие содержание олимпиадной работы.

Содержание олимпиадной работы определяется на основе следующих документов:

1) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089).

2) Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089).

3) Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

4) «Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии в 2021/2022 учебном году» (Утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по географии (Протокол № 5 от 14.07.2021 г.).

3. Особенности олимпиады по географии, которые необходимо учесть при подготовке к проведению муниципального этапа в Ивановской области.

С учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении

санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» допускается проведение муниципального этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Общее время, отводимое на выполнение заданий.

Время на проведение каждого из двух туров муниципального этапа Олимпиады во всех параллелях (с 7-го по 10/11-й классы) распределяется следующим образом:

Длительность теоретического тура составляет:

7 класс – 2 академических часа (90 минут);

8 класс – 2 академических часа (90 минут);

9 класс – 2 астрономических часа (120 минут);

10 класс – 2 астрономических часа (120 минут);

11 класс – 2 астрономических часа (120 минут).

Длительность тестового тура составляет:

7 класс – 1 академический час (45 минут);

8 класс – 1 академический час (45 минут);

9 класс – 1 астрономический час (60 минут);

10 класс – 1 астрономический час (60 минут);

11 класс – 1 астрономический час (60 минут).

Таким образом, общее время на проведение муниципального этапа Олимпиады (с учетом времени на инструктаж, раздачу тестов и заданий теоретического тура) составит:

Для 7-8 классов **2 часа 15 минут (астрономические часы)**.

Для 9-11 классов **3 астрономических часа**.

Оба тура – теоретический и тестовый – проводятся без перерыва.

5. Оборудование, необходимое для проведения олимпиады

Для проведения олимпиады необходимо предусмотреть:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;

- помещение для проверки работ.

Материально-техническое обеспечение школьного и муниципального этапов олимпиады включает:

- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий и листов для ответов (по количеству участников);

- листы для ответов (по количеству участников);

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

7. Максимальный балл и способ подведения итогов

Муниципальный этап олимпиады состоит из двух раундов – теоретического и тестового. В задания тестового раунда муниципального этапа олимпиады включается 30 вопросов, теоретического раунда – 5 задач. Наивысшая сумма баллов за теоретического раунд составляет 70 баллов, за тестовый раунд – 30 баллов.

Задания муниципального этапа олимпиады должны быть розданы каждому участнику.

При оценивании ответов на задания олимпиадной работы следует руководствоваться рекомендациями, разработанными составителями.

Результаты участников олимпиады определяются по итогам всех туров. Победители и призеры олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11-м классам). Количество призёров определяет состав жюри олимпиады.

8. Процедура проведения олимпиады.

Перед началом тура дежурные по аудиториям организаторы напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности каждого тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления ответов и т. д.)

Участники олимпиады выполняют задания на закодированных специальных двусторонних бланках ответов. При необходимости для выполнения заданий могут использоваться дополнительные листы бумаги.

После раздачи заданий теоретического и тестового туров участники муниципального этапа олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные педагоги напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тестового и теоретического туров за 15 минут и за 5 минут.

Участники олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на выполнение заданий туров муниципального этапа олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть аудиторию.

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического тура олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

9. Распределение заданий работы по содержанию и видам деятельности.

Олимпиада включает задания, относящиеся к 7 содержательным разделам школьного курса Географии:

- Источники географической информации.
- Природа Земли и человек.
- Население мира.
- Мировое хозяйство.
- Природопользование и геоэкология.
- Регионы и страны мира.
- География России.

10. Распределение заданий работы по уровню сложности.

В олимпиаде используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Задания базового уровня проверяют овладение наиболее значимым содержанием в объеме и на уровне, обеспечивающем способность ориентироваться в потоке поступающей информации (знание основных фактов, понимание смысла основных категорий и понятий, причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями).

Для выполнения заданий повышенного уровня требуется владение содержанием, необходимым для обеспечения успешности продолжения географического образования и дальнейшей профессионализации в области географии.

Задания высокого уровня подразумевают овладение содержанием на уровне, обеспечивающем способность творческого применения знаний и умений. При их выполнении требуется продемонстрировать способность использовать знания из различных областей школьного курса географии для решения географических задач в новых для учащихся ситуациях.

11. Участникам олимпиады запрещено:

Участникам муниципального этапа олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами (если они не одинаковые у всех участников), любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Запрещено также использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами; обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета.

Всероссийская олимпиада школьников по информатике 2021-2022

Муниципальный этап

Инструкция для организаторов муниципального этапа

Основные положения:

1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике пройдет 3 декабря 2021 года и продлится в течение 180 минут. Доступ к заданиям по олимпиаде предоставляется участникам в период с 13:30 до 16:30 по московскому времени. Участник олимпиады может приступить к выполнению заданий в любое время, начиная с 13:30. Выполненная работа должна быть сдана участником до окончания отведенного времени на выполнение, но не позже 16:30.
2. Мероприятие проводится одновременно для учащихся 7-11 классов.
3. Участие в олимпиаде осуществляется в онлайн-формате с использованием дистанционных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций.
4. Параметры доступа к заданиям (ссылку, логины и пароли) участники олимпиады получают у организаторов муниципального этапа заранее. Олимпиада проводится на тестирующей системе Yandex.Contest.

Подготовка к участию:

5. Непосредственное участие в олимпиаде происходит в компьютерных классах образовательных учреждений, где обучаются участники.
6. Каждое рабочее место должно быть удалено от ближайших к нему рабочих мест на расстояние не менее 1,5 метров. Аудитории должны быть оснащены камерами, которые устанавливаются таким образом, чтобы обеспечить обзор соревновательного процесса и наблюдение за каждым участником Олимпиады. К началу соревнования каждая аудитория подключается к Zoom-конференции с включенной камерой по заранее выданной организаторами ссылке. Организаторы на местах обеспечивают наблюдение за действиями участников.

7. Участники муниципального этапа Олимпиады, находящиеся на карантине или самоизоляции, организуют рабочее место в домашних условиях.
8. Участникам рекомендуется иметь при себе канцелярские принадлежности (ручку и листы формата А4/тетрадь) для заметок.
9. Отдельное рабочее место участника должно быть оснащено подключенным к интернету персональным компьютером с установленным программным обеспечением для написания программ.
10. Помимо стандартных сред разработки, на каждом компьютере должна быть установлена программа для захвата видео с экрана:
 - для платформы Windows рекомендуются бесплатные [iSpring Free Cam](#) или [OBS Studio](#);
 - в MacOS уже присутствует Quick Time Player, который позволяет захватывать изображение с экрана;
 - для Linux-платформ могут использоваться [OBS Studio](#) или [SimpleScreenRecorder](#)

Участие в олимпиаде:

11. Участнику муниципального этапа олимпиады необходимо подключиться в указанный в п.1 промежуток времени к тестирующей системе, выполнив ее указания.
12. Участники выполняют олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно. Запрещается коллективное выполнение олимпиадных заданий, использование посторонней помощи (родители, учителя, интернет-источники и т.д.).
13. Задания для участников классов представляют собой традиционные алгоритмические задачи, требующие реализации в условиях одного из нижеперечисленных языков программирования:
 - GNU C11;
 - GNU C++17;
 - Oracle Java 8;
 - PascalABC.NET 3.5.1;
 - Python 3.8с учетом требований к минимизации использования вычислительных ресурсов.
14. За каждую задачу участнику начисляется максимум 100 баллов по результатам прохождения всех 100 тестов.

15. Участникам муниципального тура олимпиады во время выполнения заданий запрещается:
- использовать средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру не связанных с системой проверки;
 - выходить из зоны видимости камер системы. Участник может отлучиться единственный раз не более, чем на 10 минут, уведомив наблюдателя в чате тестирующей системы;
 - взаимодействовать, обмениваться любыми материалами и передавать их другим участникам отборочного тура или иным лицам, за исключением наблюдателя, который осуществляет проверку;
 - использование справочной литературы, интернет-источников и других информационных материалов;
16. Прерывание видеотрансляции со стороны организаторов на местах рассматривается муниципальным координатором как попытка сокрытия факта нарушения требований.
17. Подвергшаяся обработке видеозапись действий участника Олимпиады на экране также рассматривается муниципальным координатором как попытка сокрытия факта нарушения требований.
18. В случае нарушений правил прохождения тура и инструкций системы проверки организаторы муниципального этапа оставляют за собой право прервать сеанс, остановить прохождение муниципального этапа, аннулировать его результаты (в том числе, по результатам анализа видеозаписей после завершения этапа).
19. Разрешено задавать вопросы касательно условий задач только через тестирующую систему.
20. Решение каждой задачи можно отправлять на проверку любое количество раз. Системой оценивания будет учтена лучшая по результатам прохождения тестов попытка.
21. Апелляции, в том числе на ошибки участника при отправке решений или на истечение времени выполнения заданий, не рассматриваются.

После участия:

22. После завершения соревнований участники и организаторы на местах в течение ближайших 24 часов собирают записи видео с экранов участников и отправляют материалы муниципальным координаторам этапа для анализа самостоятельности выполнения задач.

23. Выше в таблице результатов оказывается участник, набравший наибольшее число баллов.
24. При равном количестве баллов приоритет в зачислении на программу будет отдаваться участникам из младших классов.
25. Все решения проверяются на самостоятельность выполнения. При наличии заимствования дисквалифицированы будут обе стороны.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)

Общие положения

Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году регламентировано следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции) "Об образовании в Российской Федерации"

- Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1252 (в действующей редакции) "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2014 N 31060).

Предметная олимпиада по Искусству (МХК) призвана способствовать повышению статуса, как самого предмета, так и школьного образования в области «Искусство».

Олимпиада проводится на территории РФ.

Рабочим языком олимпиады является русский.

Участие в олимпиаде является бесплатным, взимание платы не допускается (ФЗ № 273 ред.26.07.2019, ст.77, п.2).

В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри, должностные лица Министерства Просвещения РФ, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей (ФЗ № 273 ред.26.07.2019, ст.77, п.3).

Материально-техническое обеспечение

Для выполнения заданий в ходе проведения Муниципального этапа Олимпиады рекомендуется **выделить несколько аудиторий** для участников Олимпиады каждой параллели. Для создания комфортных условий работы участников необходимо предоставить отдельный рабочий стол каждому участнику; обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами или листами бумаги со штампами установленных образцов, определяемых Оргкомитетом, ручками). Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Каждому участнику должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания, используемые при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству.

Для обеспечения качественного просмотра иллюстративного ряда, предусмотренного заданиями, следует предусмотреть проведение муниципального этапа в компьютерном классе или ином кабинете, имеющем соответствующее оборудование: персональный компьютер для каждого участника с необходимым программным обеспечением.

Организаторы должны гарантировать отсутствие доступа участников в Интернет с момента начала и до конца выполнения заданий.

В аудиториях необходимо наличие орфографических словарей. Наличие средств мобильной связи, планшетов исключается.

Для осуществления процедуры организации и контроля над проведением муниципального этапа олимпиады по Искусству (Мировой художественной культуре) рекомендуется пригласить учителей негуманитарных специальностей.

Организационно-технологическое обеспечение процедуры проведения Муниципального этапа Олимпиады по Искусству (Мировой художественной культуре) осуществляет Оргкомитет.

Муниципальный этап олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) является вторым из четырех ее этапов. В нем могут принимать участие:

- победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады по искусству (МХК) текущего учебного года, или учащиеся 9-х, 10-х, 11-х классов, набравшие необходимое число баллов на школьном этапе, установленное организаторами муниципального этапа;
- победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа имеют право принимать участие в региональном этапе олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и творческого). В условиях сохраняющейся угрозы распространения новой коронавирусной инфекции творческий тур олимпиады

может быть заменён выполнением задания творческого характера (Задание 7.) в день проведения теоретического тура.

Для проведения Муниципального этапа Олимпиады по Искусству (Мировой художественной культуре) определяется не учебный день.

Регистрация участников осуществляется Оргкомитетом в день проведения теоретического тура. При регистрации каждый участник получает уникальный шифр, необходимый для выполнения требований по анонимности проверяемых работ.

До начала муниципального этапа представитель Оргкомитета проводит инструктаж участников, информируя о продолжительности, порядке проведения, времени и месте ознакомления с результатами, правилах подачи апелляции.

Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован Протоколом в присутствии представителей Оргкомитета Муниципального этапа Олимпиады по Искусству (Мировой художественной культуре) и членов Жюри.

Теоретический тур.

Участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по Искусству (Мировой художественной культуре) делятся на возрастные группы – 7-8 классы и по параллелям: 9, 10 и 11 классы.

Длительность теоретического тура составляет:

7-8 классы – **5 академических часов (225 минут);**

9 класс – **5 академических часов (225 минут);**

10 класс – **5 академических часов (225 минут);**

11 класс – **5 академических часов (225 минут).**

Во время проведения олимпиады участники:

- должны соблюдать Порядок и требования к проведению муниципального этапа, утвержденные организатором этапа олимпиады, центральной предметно-методической комиссией;
- должны следовать указаниям организаторов;
- не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории, пользоваться средствами связи и выходом в Интернет, кроме случаев, предусмотренных организатором;
- вправе пользоваться орфографическими словарями, находящимися в аудитории.

Не допускаются нарушения установленного Порядка проведения. В случае нарушения участником утвержденного Порядка или требований к проведению олимпиады представитель Оргкомитета вправе удалить нарушителя из аудитории, составив акт о характере нарушения и удалении, скрепленный подписями представителя организатора и удаленного. Удаленный с олимпиады не допускается к участию в последующих турах и этапах.

По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются жюри.

Жюри Олимпиады

Для объективной проверки олимпиадных заданий формируется жюри из педагогических и научно-педагогических работников, способных обеспечить компетентное оценивание и соблюдение профессиональной этики.

Состав жюри утверждается организатором. Жюри

- принимает для проверки работы участников в зашифрованном виде;
- оценивает выполненные задания в соответствии с разработанными и утвержденными критериями и методиками оценивания **в течение трёх рабочих дней** после окончания муниципального этапа Олимпиады по Искусству;
- проводит с участниками анализ выполненных заданий в режиме видео разбора заданий не позднее, чем **за 1 рабочий день** до даты апелляции;
- осуществляет показ работ для участников, желающих увидеть свою проверенную работу;
- представляет результаты проведенного этапа участникам;
- рассматривает апелляции участников, ведя видеofиксацию;
- представляет организатору протоколы результатов для утверждения;
- составляет и представляет организатору аналитический отчет о результатах выполнения заданий этапа.

Критерии оценивания олимпиадных заданий

При оценивании выполнения олимпиадных заданий жюри учитывает следующие критерии:

- глубина и широта понимания вопроса: логичное и оправданное расширение ответа на поставленный вопрос с использованием внепрограммного материала;

- своеобразие подхода к раскрытию темы и идеи анализируемого произведения искусства (нахождение оправданно оригинальных критериев для систематизации предложенного материала);

- знание специальных терминов и умение ими пользоваться;
- знание имен авторов, названий произведений искусства, места их нахождения;
- умение проводить художественный анализ произведения искусства;
- умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;
- умение хронологически соотносить предлагаемые произведения искусства;
- умение проводить сравнительный анализ двух или нескольких произведений искусства (в том числе разных видов искусств);
- логичность изложения ответа на поставленный вопрос;
- аргументированность излагаемой в ответе позиции: приведение фактов, имен, названий, точек зрения;
- умение передавать свои впечатления от произведения искусства (лексический запас, владение стилями);
- грамотность изложения: отсутствие грубых речевых, грамматических, стилистических, орфографических (особенно в терминах, названиях жанров, направлений, произведений искусства, именах их авторов), пунктуационных ошибок;
- наличие или отсутствие фактических ошибок.

Рассмотрение апелляций

Участнику предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.

Изменение баллов может происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

В случае несогласия с оценкой ответов на задания участник вправе подать апелляцию не позднее, чем за 1 день до её проведения.

Рассмотрение апелляции проходит в присутствии подавшего ее участника. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или о корректировке оценки.

Окончательные результаты выполнения заданий формируются после проведения апелляции.

Требования по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (2021/22 учебный год)

Олимпиада по истории проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Сроки окончания муниципального этапа – не позднее 25 декабря.

Форма проведения олимпиады – очная.

При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Решение о проведении муниципального этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором муниципального этапа олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников.

Рекомендуется следующая продолжительность школьного этапа:

7 класс – 2 академических часа (90 минут);

8 класс – 2 академических часа (90 минут);

9 класс – 2 академических часа (90 минут);

10–11 классы – 2 академических часа (90 минут)

Для проведения муниципального этапа олимпиады необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарноэпидемиологическим правилам и нормам

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению муниципального этапа олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий материалы: бланки заданий, в 9–11 классах листы для написания эссе (не менее двух).

Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Наличие у участника муниципального этапа дополнительных информационных средств и материалов любого характера и на любом носителе (хрестоматий, справочников, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, любых электронных устройств даже в выключенном виде) категорически не допускается.

В случае нарушения учащимся этих условий он исключается из состава участников олимпиады.

Весь комплект заданий на муниципальном этапе оценивается исходя из общего числа баллов – 100.

7–8 классы – по 100 баллов за задание,

9–11 классы – за задание 75 баллов и 25 баллов – за эссе.

Задания подготовлены по параллелям для 7, 8, 9 классов, для 10–11 классов – единый комплект заданий.

Для 7–9 классов они составлены с учетом того объема материала, который на данный момент должен быть пройден участниками в школе.

Задания для 10–11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс истории.

В 7–8 классах предлагаются только олимпиадные задачи, в 9–11 классах присутствует задание, предполагающее написание сочинения по истории (эссе). Доля баллов, получаемых участником за выполнение эссе, составляет 25 % от общего числа баллов за этап (т.е. 25 баллов).

Муниципальный этап проводится в один тур.

Проведение олимпиады по истории не требует специальных технических средств.

Организация работы в аудитории:

Дежурный по аудитории предлагает участникам оставить вещи в определенном месте.

Участники Олимпиады рассаживаются по одному за парту, предупреждаются, что при себе они могут иметь только ручку.

Дежурный по аудитории объявляет регламент Олимпиады (о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут (в исключительных случаях) выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом выносить задания и бланки ответов запрещается.

После выполнения тура необходимо собрать работы. Пересчитать по количеству участников тура.

Дежурные по аудитории не должны комментировать задания. Все вопросы по заданиям дежурные должны передавать членам жюри или предметно-методической комиссии.

Работы участников для проверки необходимо кодировать.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

– должны соблюдать требования, утвержденные организатором муниципального этапа олимпиады;

– следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

– не вправе общаться друг с другом, смотреть в работу соседа, свободно перемещаться по аудитории;

– запрещается брать бумагу, какие-либо печатные издания, включая справочные материалы. Безусловно запрещено использование любых носителей информации и средств связи.

– могут посещать места общего пользования только в сопровождении дежурного.

В случае нарушения участником олимпиады требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по истории в текущем году.

Порядок проведения разбора, показа работ и апелляции:

Показ и разбор работ проводится для желающих.

Разбор олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа в отведенное время.

На разборе заданий могут присутствовать участники и сопровождающие.

В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

Разбор олимпиадных заданий должен осуществляться членами жюри олимпиады.

Показ работ проводится только для участников олимпиады по желанию. Сопровождающие лица не могут присутствовать при просмотре работ.

Конкретное время, когда участник приглашается на показ и разбор работ, будет указано организаторами муниципального этапа.

Приходить на показ и разбор необходимо не позже и не раньше назначенного времени.

Показ работ и рассмотрение апелляции проводится в доброжелательной обстановке.

После показа работ участник олимпиады имеет право подать апелляцию о несогласии с выставленными балами.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Порядок проведения показа, разбора и апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Порядок подведения итогов:

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице по каждому классу, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица, размещенная в сети Интернет на соответствующем сайте.

Председатель региональной
предметно-методической
комиссии по истории, к.и.н.

Комиссарова И.А.

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе на территории Ивановской области в 2021-2022 учебном году

На выполнение заданий по литературе отводится:

7 класс – 2 академических часа (90 минут)

8 класс – 2 академических часа (90 минут)

9 класс – 4 академических часа (180 минут)

10 класс – 4 академических часа (180 минут)

11 класс – 4 академических часа (180 минут)

Для проведения олимпиады по литературе каждому участнику необходима бумага (не менее 4 листов формата А4 - для черновика и чистовика) и ручка синего или черного цвета.

Во время олимпиады по литературе участникам запрещается использование материалов.

Подведение итогов олимпиады по литературе осуществляется по каждому классу отдельно: выстраивается рейтинг участников с учетом максимального количества набранных баллов.

Максимальный балл за выполнение заданий по классам:

7 класс – 50 баллов

8 класс – 50 баллов

9 класс – 70 баллов

10 класс – 80 баллов

11 класс – 80 баллов

Процедура проведения муниципального этапа олимпиады по литературе включает обязательную регистрацию участников (по паспорту).

После завершения выполнения заданий , перед проверкой работ происходит процедура обезличивания работ.

Результаты проверки выставляются на сайте. Назначается день и время разбора заданий, показа проверенных работ и проведения апелляции. На разбор заданий допускаются все заинтересованные участники олимпиады, к апелляции допускаются участники после написания заявлений и по паспорту.

Описание требований к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

В муниципальном этапе принимают участие школьники 7–11 классов – победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, а также победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в образовательных организациях.

Для проведения Олимпиады на муниципальном этапе необходимы учебные аудитории или актовый и читальный залы, в которых можно разместить определенное количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория или зал.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Проведению Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде и оформления ответов.

Каждый из участников Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), линейку (транспортир) и простой карандаш, тетрадь тонкую в клетку, прохладительные напитки в прозрачной упаковке и шоколад. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видеоаппаратуру, калькуляторы.

Каждый участник получает комплект заданий. После завершения работы тетрадь с решениями и черновиком должна быть сдана для проверки. В аудиториях, где проводится Олимпиада, должны быть дежурные и члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников по тексту заданий. Во время выполнения задания участник Олимпиады может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа должна быть сдана члену жюри, находящемуся в аудитории.

Для нормальной работы участников Олимпиады в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух.

Время, необходимое для выполнения заданий, для учащихся всех классов составляет 3 астрономических часа.

В вариантах по каждому классу по 5 задач, каждая из которых оценивается в 7 баллов. Максимальная сумма баллов по каждому классу – 35.

Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией.

После проверки работ и ознакомления участников с предварительными результатами проводится разбор заданий, показ работ и рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами.

Итоговые результаты всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу. Итоги Олимпиады подводятся по каждому классу.

Проведения муниципального этапа XIX Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по немецкому языку

Муниципальный этап олимпиады проводится в строгом соответствии с актуальным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее — Порядок) и с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации. При проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года необходимо также учитывать текущую эпидемиологическую ситуацию. В связи с этим необходимо предусмотреть при организации муниципального этапа возможность проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Муниципальный этап XIX Всероссийской олимпиады школьников проводится в один день. Предлагаемая последовательность проведения письменного тура для 9 – 11 классов: лексико-грамматический тест (40 мин.), лингвострановедение (30 мин.), чтение (40 мин.), аудирование (около 10 мин.), письмо (60 мин.) (всего 180 мин.). Предлагаемая последовательность проведения письменного тура для 7 – 8 классов: лексико-грамматический тест (20 мин.), лингвострановедение (20 мин.), чтение (40 мин.), аудирование (около 10 мин.), письмо (60 мин.) (всего 150 мин.). В конкурсах письменного тура Олимпиады используются тестовые задания разного типа. В лексико-грамматическом тесте, заданиях по страноведению, чтению, аудированию за каждый правильный ответ дается 1 балл. Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде. Перед проведением каждого этапа размножаются бланки письменного ответа участника.

Тестовые материалы, выдаваемые конкурсантам, **качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не используется).** Их количество должно соответствовать количеству участников Олимпиады. Для каждого конкурса готовятся ключи, аудиозапись и транскрипция устного текста, критерии и протоколы оценивания. Аудиозапись устного текста должна быть размножена в зависимости от количества аудиторий, выделяемых для проведения устного тура.

Конкурсный день начинается с регистрации участников с присвоением им индивидуального номера участника. Этот номер является единственным опознавательным элементом участника школьного и муниципального этапов Олимпиады, известным только

ответственному сотруднику оргкомитета, осуществляющему кодирование персональных данных и хранение этой информации. Затем проводится общий инструктаж участников о правилах работы и заполнения листа ответов.

Задания всех конкурсов, выполняемых в письменной форме, составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Участники допускаются в аудиторию строго по спискам. Для проведения письменных конкурсов Олимпиады следует подготовить небольшие аудитории (не более 30 посадочных мест из расчета один стол на одного участника) и качественные CD-проигрыватели для прослушивания аудиодиска (по одному в каждую аудиторию) или компьютеры, позволяющие прослушивать аудиозаписи в аудитории. За качество звучания и техническое обеспечение конкурса отвечает Оргкомитет на месте проведения Олимпиады. Для каждого письменного конкурса каждому участнику предоставляются: чистый лист бумаги для черновых записей, листы заданий и бланк ответов. Перед началом каждого конкурса участник вписывает свой идентификационный номер в бланк ответов. Участники должны сидеть так, чтобы они не могли видеть работу соседа. **Категорически запрещается делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы, на бланке ответов, кроме идентификационного номера участника.** Бланки заполняются только ручкой, использование карандашей не допускается.

Во время конкурсов участникам **запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования wi-fi.** Во время проведения конкурсов участники могут задавать вопросы, касающиеся процедуры проведения конкретного конкурса, только до его начала (на русском или на немецком языке). Если представителем оргкомитета у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета составляют акт и результаты участника в данном конкурсе и в школьном и муниципальном этапах Олимпиады в целом аннулируются, участник удаляется с муниципального этапа Олимпиады, апелляция участника муниципального этапа Олимпиады не рассматривается.

Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий

воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду. За 15 и за 5 минут до окончания выполнения каждого задания старший по аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки ответов и их переноса в бланк. По истечении времени участники Олимпиады должны по команде старшего по аудитории перевернуть бланки ответов лицом вниз и положить ручки на стол.

Необходимо строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на бланках ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок. Обратите внимание участников муниципального этапа Олимпиады на то, что черновики не рассматриваются при проверке результатов конкурсов. В этой связи участники Олимпиады должны обращать серьезное внимание на лимит времени и вовремя заполнять бланки ответов, поскольку никакого дополнительного времени для этого не выделяется. Идентификационный номер, полученный участником Олимпиады при его регистрации, используется как его персональный шифр. Он не меняется на протяжении всей Олимпиады и хранится в компьютере специального сотрудника оргкомитета, несущего персональную ответственность за сохранение его в тайне.

Итак, на каждом бланке ответа участник школьного и муниципального этапов Олимпиады указывает только свой идентификационный номер, который присваивается ему при регистрации. Никакая иная информация об участнике (в том числе фамилия, номер школы, город и т.п.) не указывается. В случае указания подобной информации работа считается декодированной и не проверяется, а участник получает ноль баллов за данный конкурс, однако он может продолжать участие в других конкурсах школьного и муниципального этапов Олимпиады. Жюри проверяет только бланки ответов.

При показе работ участники Олимпиады предъявляют только свой идентификационный номер, члены Жюри проводят показ письменных работ на основании этой информации. При проверке заданий конкурсов письменной речи объективность оценивания обеспечивается тем, что критерии оценивания разрабатываются в полном соответствии с параметрами задания. Процедура проверки работ зависит от вида речевой деятельности. При проверке письменных работ бланки ответов каждого конкурса оцениваются Жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанной Центральной предметно-методической комиссией по немецкому языку. Каждый бланк ответов проверяется двумя членами Жюри. Оценивание задания письменной речи включает следующие этапы: фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов Жюри) работы; коллективное обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки; индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке

двумя членами Жюри, которые работают независимо друг от друга, если расхождение в оценках экспертов не превышает трех баллов, то выставляется средний балл, если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трех оценок; «спорные» работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно. Результаты проверки всех работ участников Олимпиады заносятся в итоговую таблицу.

Апелляция проводится также в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику муниципального этапа Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией по немецкому языку. Апелляция подается лично участником муниципального этапа Олимпиады и рассматривается после проведения анализа олимпиадных заданий и показа работ.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе свой идентификационный номер. Поскольку в заявлении на апелляцию он указывает свои персональные данные, председатель жюри не оглашает их во время заседания апелляционной комиссии, а ограничивается указанием на идентификационный номер участника, чтобы избежать какой-либо предвзятости при рассмотрении апелляции. По результатам рассмотрения апелляции выносится решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. **Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.** Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Протоколы проведения апелляции хранятся в органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования в течение 3 лет. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции. Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на сайте муниципального этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения

олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по немецкому языку определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий данного этапа Олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания муниципального этапа Олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады в параллелях 7-8 и 9-11 классы, является протокол Жюри данного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

Перечень материально-технического обеспечения

Предлагаемый перечень предназначен для оптимального материально-технического обеспечения проведения муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по немецкому языку в 2021-2022 учебном году. Он предполагает выполнение ряда требований, апробированных в течение последних лет оргкомитетами и жюри Олимпиады в различных городах России. В частности, предлагается выполнение следующих требований:

1. Во всех «рабочих» аудиториях должны рекомендоваться иметь часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.

2. Для проведения конкурса на аудирование требуются CD-проигрыватели и качественные динамики в каждой аудитории. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должна быть своя запись задания. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная предметно-методическая комиссия Олимпиады рекомендует размножать материалы заданий в **формате А4 и не уменьшать формат**, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

3. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий

и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножить материалы заданий в формате А4.

4. В случае дистанционного проведения олимпиады каждый участник олимпиады должен выполнять задания при включенной видеокамере, которая направлена на него и гарантирует самостоятельное выполнение заданий.

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю Жюри муниципального
этапа XIX Всероссийской Олимпиады
школьников по немецкому языку
ученика ____ класса _____
(полное название образовательного учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в конкурсе (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

Дата _____

Подпись

**Требования к проведению
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по ОБЖ в 2020-2021 учебном году**

Общие положения

Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году регламентировано следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции) "Об образовании в Российской Федерации"

- Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 N 1252 (в действующей редакции) "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2014 N 31060).

Олимпиада по ОБЖ проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- развитие знаний участников олимпиады об: основах безопасности личности, общества и государства; основах комплексной безопасности; защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; основах обороны государства; правовых основах военной службы, элементах начальной военной подготовки и военно-профессиональной деятельности;
- совершенствование умений участников олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Олимпиада проводится на территории Российской Федерации. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Форма проведения олимпиады – очная или в дистанционном формате.

При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий,

анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Организаторы должны гарантировать отсутствие доступа участников в Интернет с момента начала и до конца выполнения заданий.

Общее время, отводимое на выполнение заданий.

Длительность олимпиады составляет 2 академических часа (90 минут) для каждой возрастной группы.

Участники делятся на возрастные группы: 7–8 классы, 9 класс, 10-11 классы.

Оборудование, необходимое для проведения олимпиады.

Для проведения олимпиады необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

На олимпиаде план (схема) размещения участников составляется оргкомитетом, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной образовательной организации. В качестве помещений для проведения олимпиады целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 15 участников.

Для проверки выполненных работ необходимо отдельное помещение.

Так же необходимы оргтехника (компьютер, принтер, копировальная техника) и бумага для распечатки заданий и листы для ответов.

Необходимо обеспечить цветную печать следующих страниц:

- в 7-8 классах: 3, 4, 5.

- в 9 классах: 2, 4.

- в 10-11 классах: 2.

Материалы, разрешенные к использованию участниками во время олимпиады.

В аудиториях необходимо наличие орфографических словарей. Запрещается пользоваться принесенными справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Для объективной проверки олимпиадных работ, выполненных участниками олимпиады, организаторы олимпиады определяют состав жюри в составе не менее пяти человек.

Состав жюри формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, ординаторов, победителей международных олимпиад школьников и победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей учебному предмету ОБЖ.

В местах проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри, общественные наблюдатели, должностные лица Министерства, Рособнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, медицинские работники, технические специалисты, занятые обслуживанием оборудования, используемого при проведении олимпиады, представители средств массовой информации, а также сопровождающие участников лица, определенные в соответствии с установленным организатором соответствующего этапа олимпиады порядком.

Состав жюри утверждается организатором. Жюри

- принимает для проверки работы участников в зашифрованном виде;
- оценивает выполненные задания в соответствии с разработанными и утвержденными критериями и методиками оценивания **в течение трёх рабочих дней** после окончания муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ;
- проводит с участниками анализ выполненных заданий в режиме видео разбора заданий не позднее, чем **за 1 рабочий день** до даты апелляции;
- осуществляет показ работ для участников, желающих увидеть свою проверенную работу;
- представляет результаты проведенного этапа участникам;
- рассматривает апелляции участников, ведя видеofиксацию;
- представляет организатору протоколы результатов для утверждения;
- составляет и представляет организатору аналитический отчет о результатах выполнения заданий этапа.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, **0 баллов**.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий. Максимальное количество баллов - 100.

Процедура проведения Олимпиады.

Перед началом тура дежурные по аудиториям организаторы напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления ответов и т. д.)

Перед началом тура участник заполняет прикрепленный к бланкам ответов на задания титульный лист, указывая на нём свои данные. Делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы, на бланках ответов категорически запрещается. Всех участников желательно обеспечить капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета.

Участники олимпиады выполняют задания на закодированных специальных бланках заданий. При необходимости для выполнения заданий могут использоваться дополнительные листы бумаги (черновики). Делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы, на бланках ответов категорически запрещается. Участники выполняют работы ручками с чернилами одного, установленного организаторами, цвета.

После раздачи заданий теоретического тура участники муниципального этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тестового и теоретического туров за 15 минут и за 5 минут.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на Олимпиаду, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть аудиторию.

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического тура Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

Участникам олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета;
- пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Рассмотрение апелляций

Участнику предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.

Изменение баллов может происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

В случае несогласия с оценкой ответов на задания участник вправе подать апелляцию не позднее, чем за 1 день до её проведения.

Рассмотрение апелляции проходит в присутствии подавшего ее участника. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или о корректировке оценки.

Окончательные результаты выполнения заданий формируются после проведения апелляции.

Олимпиада по обществознанию.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура для 7–8 классов и из двух туров индивидуальных состязаний участников для 9–11 классов.

Время, отводимое на выполнение заданий:

Длительность одного тура для 7–8 классов составляет 2 академических часа (90 минут);

Длительность двух туров для участников 9–11 классов составляет 3 академических часа (120 минут).

Распределение времени для выполнения заданий первого и второго туров участник олимпиады (9–11 классы) определяет самостоятельно.

Задания 1 тура выполняются на бланке, задания 2 тура выполняются на листе формата А4.

При проведении Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников – один человек за партой.

Материалы, разрешенные к использованию участниками во время олимпиады – авторучки.

Правилами поведения во время Олимпиады: - во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Участник имеет право покинуть аудиторию только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц; участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики); участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты, смарт-часы и иное техническое оборудование.

В случае нарушения участником Олимпиады правил проведения Олимпиады представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады; участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по предмету в текущем году.

По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который передаёт их председателю жюри. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с критериями оценки за задания (единый рейтинг для каждой параллели).

Оргкомитет суммирует результаты выполнения каждого задания в работе, таким образом, определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Максимальный балл – 100.

В 9–11 классах максимальные баллы по турам распределяются следующим образом: 1 тур – 60 баллов, 2 тур – 40 баллов. Итоги подводятся по каждому классу.

Жюри совместно с оргкомитетом Олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников. Рекомендуется следующий порядок проведения апелляций.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с разработанными критериями. Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подаёт письменное заявление. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решение по апелляции является окончательным и пересмотру не подлежит. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.

Список победителей и призёров Олимпиады утверждается организаторами.

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРАВУ
(7-11 КЛАССЫ)**

Муниципальный этап Олимпиады по праву проводится в письменной форме для учащихся 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

Длительность тура составляет для учащихся всех классов - 3 академических часа (120 минут), не считая времени инструктажа участников.

Регистрация участников открывается за 1 час до начала Олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады состоит из *одного* тура индивидуальных состязаний участников (*теоретического*).

Общие правила проведения муниципального этапа Олимпиады:

- каждый участник должен сидеть в аудитории за отдельным столом;
- участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, негазированную воду, необходимые медикаменты;
- в аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, нормативные акты, учебники и т.п.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства;
- во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного;
- участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов (черновиком).

Участники располагаются в аудиториях по одному человеку на один учебный стол, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной образовательной организации. Перед началом тура проводится краткий инструктаж участников в аудиториях.

Работа выполняется письменно в специальных бланках, на которых размещены задания и оставлены места для внесения ответов. Для выполнения работы учащимся требуется своя авторучка черного или синего цвета (при наличии запасных авторучек от Оргкомитета). Любые исправления, которые участник вносит в свои ответы на задания закрытого типа (предполагающие выбор верного варианта из предложенных или установление соответствия категорий) должны быть удостоверены подписью члена Жюри или Оргкомитета, присутствующего в аудитории при выполнении заданий. Удостоверение подписью члена Жюри или Оргкомитета исправлений в заданиях открытого типа (задачи открытого типа, задания, предполагающие самостоятельное заполнение учащимся пробелов в формулировках, раскрытие содержания понятий и т.п.) не требуется.

Учащиеся имеют право вести черновики (листы для ведения которых предоставляет Оргкомитет). Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики Жюри не проверяются и они не могут быть использованы в качестве доказательства в возможных апелляциях.

В аудиториях дежурят представители Оргкомитета. Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств является достаточным основанием для применения в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.

В случае нарушения участником олимпиады правил проведения олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Шифрование работ участников, хранение шифров и выдача их Жюри после завершения проверки осуществляет Оргкомитет.

Материально-техническое обеспечение проведения муниципального
этапа всероссийской олимпиады школьников по праву.

Каждый участник муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву должен быть обеспечен:

- Бланком задний, соответствующим его возрастной группе (7-8, 9, 10 или 11 класс);
- Листами бумаги для выполнения черновых записей (в случае необходимости);
- Ручкой черного, синего или фиолетового цвета (в случае необходимости).

Оценивание заданий муниципального этапов Всероссийской
олимпиады школьников по праву

Бланки и листы ответов участников шифруются представителями Оргкомитета. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки заданий Олимпиады по праву.

Члены Жюри, поделенные на группы по параллелям учащихся, пропорционально количеству работ участников параллели, перед началом проверки проходят инструктаж, который организует председатель и сопредседатель Жюри. В случае возникновения спорных вопросов при проверке заданий председатель, сопредседатель Жюри проводят оперативное совещание и коллегиально решают спорные вопросы.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам Жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу.

Олимпиадные задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву состоят из тестовых заданий открытого и закрытого типа тестирования, а также из юридических задач (казусов) и кроссвордов.

Каждое задание оценивается в баллах, указанных в Критериях оценивания.

При оценивании юридических задач (казусов) от участника Олимпиады НЕ требуется указывать номер и часть статьи нормативного правового акта, на основании которого он решает задачу. Номера и части статей нормативных правовых актов, указанные в Критериях оценивания, приведены только и исключительно для удобства работы членов жюри, поскольку это позволяет им, в случае возникновения каких-либо разногласий или споров, например, на апелляции, незамедлительно найти применяемую норму права! Кроме того, от участников Олимпиады НЕ требуется безупречное владение юридическим языком, поэтому правильный по сути, но написанный не безупречным юридическим языком ответ на задачу должен оцениваться максимальным количеством баллов.

Итоги подводятся отдельно по 7,8, 9, 10, 11 классам.

Порядок показа работ и проведения апелляции по результатам проверки заданий

1. Показ работ осуществляется после проверки олимпиадных заданий перед рассмотрением апелляций. На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). В процессе показа работ участники Олимпиады вправе ознакомиться со своими работами, которые проверены членами Жюри. В случае необходимости члены Жюри могут давать пояснения участникам относительно выставленных им баллов.

2. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Заявление на апелляцию принимаются в течение 1-го астрономического часа после окончания показа работ.

3. Для проведения апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек), один из которых избирается Председателем апелляционной комиссии, а другой – ее секретарем.

4. Во время апелляции стороны не имеют право вести аудио- и видео-записи.

5. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией.

6. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри Олимпиады.

7. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

8. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

10. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

11. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

12. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (2021 г.)

Муниципальный этап

Требования к проведению олимпиады

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы. Задания для 7-8-х классов состоит из 8 вопросов, для 9-х – из 9 вопросов, 10-11-х – из 9 вопросов, охватывающих разные уровни языка. Максимальное количество баллов, которые учащийся может получить за задание, обозначено рядом с номером задания в бланке для учащегося: 7-8 кл – 75 баллов, 9 кл. — 95 баллов, 10-11 кл.– 100 баллов.

Время проведения Олимпиады для 7-8-х классов – **2 астрономических часа**, для 9 – классов — **3 астрономических часа**, для 10-11-х классов – **3 астрономических часа**.

Верхнюю таблицу с количеством заданий учащийся не заполняет: она предусмотрена для членов жюри. Учащийся не имеет права вписывать в работу свои персональные данные (ФИО, № школы), кроме шифра.

Вопросы следуют, если это возможно, по разделам: от фонетики до синтаксиса и вопросов по сопоставительному языкознанию, их расположение определяется необходимостью смены форм умственной деятельности, переключения внимания, иногда степенью сложности.

Задания можно выполнять в произвольном порядке. Номер, присвоенный заданиям, менять нельзя, его следует указывать при письменном оформлении выполненного задания, если это задание (или часть задания) выполняется на другом свободном месте бланка с распечатанным заданием или другом бланке/листе, которое прилагается к бланку с распечатанным заданием.

Во время выполнения задания участники **не вправе** общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участник **имеет право** покинуть аудиторию только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода.

Участник **не имеет права** выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

Участнику **запрещается** проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

Использование словарей, справочников и другой вспомогательной литературы при выполнении заданий Олимпиады **не допускается.**, в том числе если задания выполняются в дистанционном режиме. Вся необходимая информация содержится в заданиях. Работа заполняется одной ручкой на предложенных бланках. (или копиях таких бланков в случае дистанционной работы).

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного и муниципального этапов Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады **вправе удалить** данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, **лишаются права** дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Для организации и контроля над проведением муниципального этапа олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей-несловесников. В соответствии с требованиями центральной предметно-методической комиссии все участники Олимпиады проходят обязательную регистрацию, где они получают свой шифр. По истечении времени выполнения заданий заполненные школьниками бланки с шифром и черновики собираются и сдаются в оргкомитет, который передает их председателю жюри.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания. Для объективности оценки олимпиадных работ (особенно на муниципальном уровне) не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Рекомендуется проверка одного и того же задания во всех работах одной возрастной категории одним и тем же человеком. Например:

1-й член жюри проверяет задание №1 во всех работах 9 класса;

2-й член жюри— задание №2 во всех работах 9 класса;

3-й член жюри— задание №3 во всех работах 9 класса и т.д.

Полученные учащимся баллы за задание заносятся в сводную таблицу, размещенную в начале работы, после чего жюри суммирует результаты выполнения каждого задания в работе, таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом. Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призёров Олимпиады. **Способ подведения итогов – по классам.** В 7-8 классах, 9 классах, 10-11 классах разное максимальное количество баллов. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей возрастной группе, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

После проверки работ проводится их показ и разбор, где анализируются типичные ошибки, допущенные участниками, объявляются критерии оценивания работ. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания конкретного задания. При рассмотрении апелляции присутствует ТОЛЬКО участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. Апелляционной комиссией рассматривается только конкретное задание, с оцениванием которого участник олимпиады не согласен.

Победители муниципального этапа становятся участниками регионального этапа Всероссийской Олимпиады.

ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ПРОВЕДЕНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ В 2021-2022 учебном году

НЕОБХОДИМОЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Проведение всех мероприятий олимпиады включает в себя элементы для проведения двух туров: *теоретического и защита творческого проекта.*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР.

На выполнение теоретического тура отводится 60 минут.

ТУР – ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА проводится в виде представления самостоятельно выполненного учащимся проекта в заочно-дистанционном формате.

Проект – это сложная и трудоёмкая работа, требующая времени. На муниципальном этапе необходимо объективно оценить качество эскизов, вклад ребёнка в работу, новизну и оригинальность проекта. Проект может быть завершён на 75 %. В этом случае предметно-методическая комиссия определяет степень готовности проекта и оценивает проект с учётом его доработки в момент защиты проекта.

Обучающиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые.

Тематика проектов может быть самой разнообразной, поэтому необходимо особое значение уделить качеству графической информации (чертежам, эскизам и т.д.) и практической значимости.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в условиях пандемии коронавируса защита творческого проекта проводится в заочно-дистанционном формате для этого участники муниципального этапа необходимо сделать видеозапись презентации защиты проекта не более 10 минут - строго! Если авторы проекта хотят подчеркнуть какие-то важные фрагменты в изделии, необходимо в процессе съёмки это показать.

Требования к видео-презентации, видео-презентация должна быть опубликована на любом из указанных файловых хостингов (YouTube, Облако Mail.Ru, Яндекс Диск), иметь открытый доступ и срок хранения материала не менее 30 дней с момента проведения муниципального этапа олимпиады (ссылки на видео-презентации, представляются вместе с заявками участников муниципального этапа).

Само изделие творческого проекта и пояснительная записка должны быть представлены

в орг.комитет муниципалитетов, отвечающих за проведение и проверку муниципального этапа олимпиады по технологии.

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА

На защиту учебных творческих проектов каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта. Пояснительная записка выполняется в соответствии с определёнными правилами и является развёрнутым описанием деятельности обучающихся при выполнении проекта.

В 2021/2022 учебном году центрально-предметная методическая комиссия по технологии определило **тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – «Идеи, преобразующие мир»**. Все проекты должны отвечать заданной теме, а члены жюри должны учитывать соответствие проекта при оценке.

Разработанные примерные критерии оценки творческого проекта представлены в таблице.

Таблица 2

Примерные критерии оценки творческого проекта (развернутая схема оценки)

<i>Критерии оценки проекта</i>			<i>Баллы</i>	<i>По факту</i>
Пояснительная записка 10 баллов	1	Содержание и оформление документации проекта	10	
	1.1	Общее оформление: (ориентация на ГОСТ 7.32-2001 Международный стандарт оформления проектной документации) (да – 1; нет – 0)	1	
	1.2	Качество теоретического исследования	3	
	1.2.1	Наличие актуальности и обоснование проблемы в исследуемой сфере (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.2.2	Формулировка темы, целей и задач проекта (сформулированы полностью – 0,5; не сформулированы – 0)	0/0,5	
	1.2.3	Сбор информации по проблеме (проведение маркетингового исследования для выявления спроса на проектируемый объект труда) (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.2.4	Предпроектное исследование: анализ исторических прототипов и современных аналогов (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.2.5	Предложения решения выявленной проблемы. Авторская концепция проекта. Выбор оптимальной идеи. Описание проектируемого материального объекта (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.2.6	Применение методов проектирования и исследования анализируемой проблемы и знание процедур их проведения (умеет применять – 0,5; не умеет применять – 0)	0/0,5	
	1.3	Креативность и новизна проекта	3	
1.3.1	Оригинальность предложенных идей: – форма и функция изделий: соответствие перспективным тенденциям моды, назначение, авангардность,	0/1		

		креативность, следование традициям и т. д.; – конструкция: универсальность, эргономичность, оригинальность, лёгкость и т. д.; – колористика: соответствие актуальным тенденциям моды, интересное тональное и цветовое решение, пропорциональное соотношение цветов, значение и символика цвета в представленных объектах и т. д. (да – 1; нет – 0)		
	1.3.2	Новизна, значимость и уникальность проекта (разработка и изготовление авторских полотен; роспись тканей по авторским рисункам; разработка новых техник изготовления; оригинальное применение различных материалов; использование нетрадиционных материалов и авторских технологий и т. д.) (да – 2; представлены не в полной мере – 1; нет – 0)	0/1/2	
	1.4	Разработка технологического процесса	3	
	1.4.1	Выбор технологии изготовления, вида и класса технологического оборудования и приспособлений (есть ссылки или описание – 0,5, нет – 0)	0/0,5	
	1.4.2	Качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт (уровень графической подачи с использованием компьютерных программ или от руки, соответствие чертежей ГОСТ) (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	1.4.3	Применение знаний методов дизайнерской работы в соответствующей индустрии. Умение анализировать результаты исследования, уровень обобщения; предложения по внедрению (да – 1; рассмотрен один критерий – 0,5; нет – 0)	0/0,5/1	
	1.4.4	Экономическая и экологическая оценка производства или изготовления изделия (да – 1; рассмотрен один критерий – 0,5; нет – 0)	0/0,5/1	
Оценка изделия 20 балла	2	Дизайн продукта творческого проекта	20	
	2.1	Новизна и оригинальность продукта, его художественная выразительность, соответствие модным тенденциям: – яркая индивидуальность созданного образа, сила эмоционального воздействия конкурсного изделия (комплекта) (объект новый – 6; оригинальный – 3, стереотипный – 0)	0/3/6	
	2.2	Композиция проектируемого объекта, гармония, эстетика (внешняя форма, конструкция, колористика, декор и его оригинальность / художественное оформление) (целостность – 4; не сбалансированность – 0)	0 – 4	
	2.3	Качество изготовления представляемого изделия, товарный вид (качественно – 4, требуется незначительная доработка – 2, не качественно – 0)	0/2/4	
	2.4	Рациональность или трудоёмкость создания продукта, сложность, многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия, авторский материал) (от 0 до 3)	0 – 3	
	2.5	Перспективность и конкурентоспособность спроектированной модели (арт-объекта или коллекции в производство; патентование полезной модели или оригинальной технологии изготовления) (от 0 до 3)	0 – 3	
Оценка защиты	3	Процедура презентации проекта	10	

проекта 10 баллов	3.1	Регламент презентации (деловой этикет и имидж участника во время изложения материала; соблюдение временных рамок защиты) (от 0 до 2)	0/1/2	
	3.2	Качество подачи материала и представления изделия: – оригинальность представления и качество электронной презентации (1 балл); – культура речи, четкость, конкретность и логика изложения проблемы исследования (1 балл); – владение понятийным профессиональным аппаратом (1 балл). (от 0 до 3)	0 – 3	
	3.3	Использование знаний вне школьной программы (от 0 до 2)	0/1/ 2	
	3.4	Понимание сути тематики и технологии выполнения проекта (от 0 до 2)	0/1/2	
	3.5	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность и самостоятельность выводов (соответствует полностью – 1; не соответствует – 0)	0/1	
Итого			40	

Примерные критерии оценки творческого проекта (сокращенная схема оценки)

Таблица 3

<i>Критерии оценки проекта</i>			<i>Баллы</i>	<i>По факту</i>
Пояснительная записка	1	Содержание и оформление документации проекта	10	
	1.1	Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32-2001 Международный стандарт оформления проектной документации)	0–1	
	1.2	Качество исследования	0–3	
	1.3	Креативность и новизна проекта	0–3	
	1.4	Разработка технологического процесса	0–3	
Оценка изделия	2	Дизайн продукта творческого проекта	20	
	2.1	Новизна и оригинальность продукта	0–6	
	2.2	Композиция проектируемого объекта, гармония, эстетика	0–4	
	2.3	Качество и товарный вид представляемого изделия	0–4	
	2.4	Рациональность или трудоёмкость создания продукта, многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия, авторский материал	0–3	
	2.5	Перспективность и конкурентоспособность	0–3	
Оценка защиты проекта	3	Процедура презентации проекта	10	
	3.1	Регламент презентации	0–2	
	3.2	Качество подачи материала и представления изделия	0–3	
	3.3	Использование знаний вне школьной программы	0–2	
	3.4	Понимание сути тематики и технологии выполнения проекта (от 0 до 2)	0–3	
Итого			40	

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должны позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады по технологии.

С учётом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, так как дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчёт баллов всех участников;
- размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
- для удобства подсчёта результатов теоретического тура за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает 1 балл, выполненное задание частично – 0,5 балла, если тест выполнен неправильно – 0 баллов;
- формулировка свободных ответов на вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам;
- предметно-методическим комиссиям при составлении разных по уровню заданий (очень простые вопросы (тесты), задачи, творческие вопросы) следует помнить, что при подсчёте баллов общее количество баллов не должно превышать рекомендуемое;
- общий результат оценивать путём простого сложения баллов, полученных участниками за каждый тур олимпиады.

Разработана общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиады по технологии

Таблица 4

Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиады по технологии муниципального этапа

<i>Этап</i>	<i>Класс</i>	<i>Теоретический тур</i>	<i>Защита проекта</i>
Муниципальный	7–8	25	40
	9	25	40
	10–11	25	40

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной,

минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического тура и защиты проекта.

Описание требований к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике

Муниципальный этап Олимпиады по физике включает теоретический тур.

В муниципальном этапе принимают участие школьники 7–11 классов – победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, а также победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в образовательных организациях.

Для проведения Олимпиады на муниципальном этапе необходимы учебные аудитории или актовЫй и читальный залы, в которых можно разместить определенное количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория или зал.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Проведению Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде и оформления ответов.

Каждый из участников Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), непрограммируемый калькулятор, линейку (транспортир) и простой карандаш, **тетрадь тонкую в клетку**, прохладительные напитки в прозрачной упаковке и шоколад. В аудиторию **не разрешается** брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видеоаппаратуру.

Каждый участник получает комплект заданий. После завершения работы тетрадь с решениями и черновиком должна быть сдана для проверки.

В аудиториях, где проводится Олимпиада, должны быть дежурные и члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников по тексту заданий.

Во время выполнения задания участник Олимпиады может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа должна быть сдана члену жюри, находящемуся в аудитории.

Для нормальной работы участников Олимпиады в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух.

Время, необходимое для выполнения заданий, для учащихся 7-8 классов составляет **2ч 40 мин**, для учащихся 9-11 классов – **3ч 20мин**.

Для работы подведения итогов Олимпиады членам жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, бумага, ручки и др.

Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией.

Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу. Итоги Олимпиады проводятся по каждому классу.

Описание требований к проведению муниципального этапа Олимпиады по физической культуре

Муниципальный этап Олимпиады по физической культуре включает теоретический и практический тур.

В муниципальном этапе принимают участие школьники 7–11 классов.

Для проведения Олимпиады на муниципальном этапе необходимы учебные аудитории и спортивные залы, в которых можно разместить определенное количество участников.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация начинается за час и заканчивается за пять минут до начала теоретического тура.

Теоретический тур.

Проведению Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде и оформления ответов.

Каждый из участников Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета). В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видеоаппаратуру.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов и 1 лист бумаги для черновика. После завершения работы лист ответа должен быть сдан для проверки.

В аудиториях, где проводится Олимпиада, должны быть дежурные и члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников по тексту заданий.

Во время выполнения задания участник Олимпиады может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории.

Для нормальной работы участников Олимпиады в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух.

Время, необходимое для выполнения теоретико-методического задания, для учащихся 7-11 классов составляет 40 минут.

Практический тур.

Оборудование необходимое для выполнения задания:

1. Баскетбольные и футбольные мячи;
2. Секундомеры;
3. Баскетбольная площадка;
4. Стойка баскетбольная с сеткой;
5. Спортивные стойки
6. Ворота для мини-футбола
7. Дорожка для прыжков в длину с места;
8. Площадка с твердым покрытием, обеспечивающим хорошее сцепление с обувью.

Требования к спортивной форме:

Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку и кроссовки. На майке должен быть закреплен стартовый номер. Во время испытания использование ювелирных украшений и часов не допускается.

При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

Упражнение не может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

Представителям делегаций не разрешается разговаривать или давать указания участникам во время выполнения упражнения.

Для работы подведения итогов Олимпиады членам жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, бумага, ручки и др.

Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией.

Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу. Итоги Олимпиады проводятся по каждому классу.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ХИМИИ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

составлены в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по химии в 2021/2022 учебном году

Порядок проведения туров муниципального этапа Олимпиады по химии

Муниципальный этап Олимпиады по химии для старших возрастных параллелей (7–8 классы, 9, 10 и 11 классы) проводится в 1 тур (теоретический) в сроки, установленные Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Длительность теоретического тура для 7–8 классов составляет **2 (два) академических часа (90 минут)**, для 9, 10 и 11 классов **3 (три) академических часа (135 минут)**.

Для проведения теоретического тура необходимы аудитории (школьные классы), в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Проведению олимпиады должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности тура, о случаях удаления с олимпиады, о дате, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Участник берет с собой в аудиторию ручки синего или черного цвета, может взять инженерный непрограммируемый калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Работа выполняется ручкой одного цвета.

В аудитории категорически запрещается брать бумагу, справочные материалы, средства сотовой связи; участники не вправе общаться друг с другом, свободно передвигаться по аудитории.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, температуру 20-22°C, влажность 40-60%.

Теоретический тур

1. Задания каждого из комплектов составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

2. Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическую систему Д.И. Менделеева, таблицу растворимости, электрохимический ряд напряжений металлов), проштампованные тетради в клетку или листы бумаги формата А4 для ответов.

3. Во время проведения олимпиады участник может выходить из аудитории. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории.

Процедура кодирования и декодирования работ

Процедура кодирования олимпиадных работ осуществляется муниципальным координатором. Работы участников олимпиады передаются строго в зашифрованном виде.

Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в базу данных должны быть организованы так, чтобы полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады была доступна только членам шифровальной комиссии.

Процедура оценивания выполненных заданий

Оценивание работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады проводится согласно системе оценивания, разработанной предметной методической комиссией. Члены жюри перед проверкой знакомятся с решениями и с системой оценивания, распределяют задания, которые будут проверять. Проверка проводится парой членов жюри. Важным условием объективности проверки является то, что одна пара членов жюри проверяет одно и то же задание.

В системе оценивания указан максимальный балл за тот или иной элемент решения. При неполном или частично ошибочном ответе ставится меньшее число баллов. Если ответ неправильный, то за элемент решения баллы не начисляются. Нельзя превышать максимальный балл за задание.

Общая оценка результата участника олимпиады является арифметической суммой всех баллов, полученным им за задания всех туров олимпиады. Баллы за задания и общая сумма заносится членами жюри в ведомость и вместе с работами передается на декодирование, а затем фиксируются в итоговой ведомости, по которой подводятся итоги олимпиады.

Для каждой возрастной параллели члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы):

Код работы	1	2	3	...	Σ

Процедура разбора заданий и показа работ

1. По окончании тура участники должны иметь возможность ознакомиться с развернутыми решениями олимпиадных задач.
2. Основная цель разбора заданий – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. Разбор задач может заключаться в изложении подробных решений, предлагаемых на олимпиаде задач. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы.
3. Разбор заданий для участников олимпиады осуществляется на следующий день после проведения олимпиады. Разбор заданий проводится в дистанционном формате. Ссылка на проведение разбора заданий публикуется на сайте ИвГУ, раздел «Абитуриентам», подраздел «Разбор заданий» http://ivanovo.ac.ru/applicants/olympic/olympic_2020-21.php организатора Олимпиады. Допускается проведение разбора заданий в формате знакомства с видеозаписью.
4. Показ работ участникам олимпиады осуществляется на основании письменного запроса, оформленного в свободной форме. В запросе необходимо указать ФИО участника олимпиады, номер (название) образовательного учреждения, класс. Запрос на показ работы направляется муниципальному координатору на адрес электронной почты.

Только по результатам показа работ участник может принять решение об участии в апелляции.

Порядок рассмотрения апелляций

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника муниципального этапа Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников муниципального этапа рассматриваются апелляционной

комиссией. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке строго в дистанционном формате.

Время для каждого апеллирующего устанавливается апелляционной комиссией и сообщается участнику апелляции по электронной почте. Участник олимпиады самостоятельно обеспечивает себе возможность участия в апелляции.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник, подавший заявление, имея при себе документ, удостоверяющий личность. Перед началом апелляции сначала предъявляется паспорт, а затем проводится сама процедура.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется соответствующим протоколом, который подписывается соответствующими членами жюри и оргкомитета. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в итоговый протокол и отчетную документацию. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов рассмотрения апелляций.

Порядок подведения итогов муниципального этапа

Подведение итогов проводится согласно принятому Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников.

1. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач тура.
2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице (по каждой возрастной параллели отдельно), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.
3. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для утверждения в каждой возрастной параллели отдельно (7-8 классы, 9 класс, 10 класс, 11 класс) списка победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по химии.
4. Список всех участников муниципального этапа Олимпиады с указанием набранных ими баллов и типом полученного диплома (победителя или призера) заверяется председателем Оргкомитета муниципального этапа Олимпиады.
5. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования публикует результаты муниципального этапа на своем официальном сайте в сети "Интернет", в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады по химии. Рекомендуются публиковать задания и решения муниципального этапа на сайте организатора.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для тиражирования материалов необходима компьютерная техника, множительная техника (лазерные принтеры и копиры) и расходные материалы. Материалы (условия и решения с системой оценивания) следует размножить в расчете на каждого участника.

Для каждого участника необходимо распечатать периодическую систему, таблицу растворимости и условия заданий.

Для выполнения заданий теоретического тура требуются листы бумаги формата А4, небольшой запас ручек синего (или черного цвета).

Для работы жюри и оргкомитета:

компьютерная и множительная техника, бумага, ручки синие и красные (в расчете по 2 шт. на каждого члена жюри), карандаши простые, ножницы, степлеры и скрепки к ним, антистеплеры, клеящий карандаш.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Периодическая система химических элементов (приложение 1).

Таблица растворимости и ряд напряжения металлов (приложение 2).

Инженерный непрограммируемый калькулятор.

Требования

к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2021/2022 учебном году

Настоящие рекомендации по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и предназначены для использования муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями, а также организаторами школьного и муниципального этапов олимпиады.

Олимпиада по экологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Муниципальный этап олимпиады проводится 10 ноября.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады по экологии

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Длительность тура для всех возрастных категорий (7, 8, 9, 10, 11 классы) составляет 2 астрономических часа (120 минут).

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным *региональными предметно-методическими комиссиями* заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля) для 7–11 классов.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Для проведения муниципального этапа создаются Организационный комитет и Жюри.

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- разрабатывает и утверждает программу проведения и обеспечивает её реализацию;
- обеспечивает тиражирование заданий;
- определяет порядок, круг специалистов и процедуру шифровки и дешифровки работ участников;
- обеспечивает помещения материально-техническими средствами;
- обеспечивает жюри помещением для работы;
- инструктирует участников олимпиады;
- обеспечивает безопасность участников в период проведения олимпиады;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении олимпиады;
- рассматривает совместно с жюри апелляции участников;
- осуществляет информационную поддержку олимпиады.

Кроме тиражирования олимпиадных заданий и бланков ответов, оргкомитет олимпиады ведёт всю конкурсную документацию, к которой относятся документы, которые участники представляют на конкурс, списки участников, бланки ответов на конкурсные задания, итоговые протоколы и документы, которые вручаются победителями призёрам олимпиады (дипломы, грамоты, свидетельства и сертификаты).

Жюри олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет проверку и оценку ответов участников на задания в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;
- проводит разбор выполнения заданий с участниками олимпиады; объясняет критерии оценивания каждого из заданий;
- рассматривает совместно с оргкомитетом апелляции участников;

- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников олимпиады;
- определяет победителей и призеров;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров;
- готовит аналитический отчет о результатах проведения олимпиады и передает его в вышестоящие инстанции.

В проведении тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям.

Перед выполнением конкурсного задания члены жюри разъясняют обучающимся правила работы.

Затем дежурные по аудитории раздают бланки ответов и комплекты заданий (которые могут быть совмещены), бумагу для черновых записей. После проведения описанных выше процедур дежурные отмечают время начала тура, а участники приступают к выполнению заданий.

Получив комплект заданий вместе с черновиками, учащиеся *на отрывном бланке* заполняют графы «Фамилия», «Имя» и «Класс», затем приступают к выполнению заданий. После окончания тура учащиеся сдают бланки членам жюри.

В ходе работы над заданиями у учащихся могут возникнуть различные вопросы содержательного характера, на которые имеют право отвечать только члены жюри. За 15 минут до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся о скором завершении работы. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и брошюры с заданиями и покидают аудиторию.

Дежурных по аудиториям назначают из числа учителей общеобразовательной организации, в которой проводится олимпиада. Они сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в классах дисциплину и порядок; по просьбе учащихся приглашают членов жюри для консультаций; снабжают обучающихся расходными материалами (ручки, бланки ответов, черновики); по истечении времени, отведенного для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают в оргкомитет.

Заполненные бланки шифруются оргкомитетом. Для этого в графу «Шифр» в верхнем левом углу бланков отвечающий за конфиденциальность член оргкомитета вписывает дважды один и тот же уникальный шифр (комбинацию цифр и/или букв, например: 9-06, где 9 – номер класса, 06 – порядковый номер работы). Затем верхняя часть бланков с информацией об учащихся (фамилия, имя) и с шифром отрывается и помещается в конверт. Оставшаяся часть бланка (только с шифром) отдается на проверку.

Конверт печатывается подписями членов оргкомитета, пересекающих линию склеивания на клапане, и хранится до момента проверки всех работ. После проверки ответов и выставления баллов в итоговую оценочную ведомость работы дешифруются – устанавливается соответствие шифра тому или иному учащемуся путём сопоставления шифров на бланках с шифрами на отрезных корешках.

Результаты выполнения конкурсного задания (количество баллов) заносятся в таблицу с фамилиями участников.

Процедура анализа олимпиадных заданий, их решения и показа работ

После проведения соревновательных туров оргкомитет вывешивает на информационном стенде олимпиады олимпиадные задания и правильные ответы.

После проведения туров с конкурсантами производятся анализ и обсуждение олимпиадных заданий и их решений. Для этого оргкомитетом олимпиады назначаются место и время данной процедуры, куда приглашаются члены жюри, участники и сопровождающие лица. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, прокомментировать основные вопросы.

В процессе проведения анализа заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы по поводу объективности их оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников. Анализ олимпиадных заданий проводится после проверки олимпиадных заданий в отведенное программой проведения олимпиады время.

В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий обоих туров.

После проведения анализа олимпиадных заданий проводится показ работ конкурсантов, который организуется совместно оргкомитетом и жюри олимпиады. Для этого в отдельном помещении в присутствии наблюдателей участники (по желанию) могут просмотреть свою работу. Во время просмотра работ категорически не допускается внесение каких-либо правок в работы участников. После просмотра работ участник может подать заявление на апелляцию.

Порядок рассмотрения апелляций

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его работы. Апелляции участников олимпиады рассматриваются жюри совместно с оргкомитетом (апелляционная комиссия).

Участнику олимпиады, подавшему заявление на апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой. Во время проведения апелляции апелляционная комиссия не проводит повторного разъяснения содержания заданий, а производит повторное оценивание ответов участников на олимпиадные задания в соответствии с установленной системой оценивания.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и изменении оценки. Оценка может быть изменена как в большую, так и в меньшую стороны. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляций оформляется протоколами, которые подписываются членами жюри и оргкомитета.

Протоколы рассмотрения апелляций передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов выполнения олимпиадных заданий и отчетную документацию. Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов апелляции.

Любое изменение баллов может происходить только во время апелляций, в том числе и по возможным техническим ошибкам.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного и муниципального этапов олимпиады

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.

Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещены).

В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады.

В каждой аудитории должна быть бумага для черновиков и шариковые ручки черного цвета.

Для работы жюри выделяют отдельное помещение, оснащенное столами, стульями и телефоном. Это может быть учительская или преподавательская комната, оборудованная удобной мебелью, сейфом для хранения работ участников и техническими средствами (двумя-тремя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом), канцелярскими товарами (цветные маркеры, бумага формата А4, маркеры, степлеры, ручки, карандаши и т.д.), калькуляторами в течение всей олимпиады.

Для тиражирования заданий необходимо иметь:

- белую бумагу формата А4 (тексты заданий + бланки ответов);
- компьютер и принтер;
- множительную технику.

В комплект олимпиадных заданий для муниципального этапа входят:

- бланк заданий с предусмотренными для ответов строками по каждой возрастной группе (7, 8, 9, 10 и 11 классы (ученики), совмещенный с бланком для написания ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения муниципального этапа по экологии

На муниципальном этапе конкурсантам **не разрешается** пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом или другой электронной техникой, рукописными или печатными материалами и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Для проведения оценки готовится примерный ответ, включающий правильное решение и необходимое обоснование (ключевые понятия, положения, которые необходимы для обоснования предлагаемого решения). Принципиально возможным является учет иного, предложенного участником олимпиады, варианта верного ответа, при его исчерпывающем обосновании.

Для ответа на предлагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками. Дополнительные строки, как и текст, представленный за пределами отведенного поля, при оценке работы не учитываются.

Каждая работа проверяется не менее, чем двумя членами жюри. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

На муниципальном этапе олимпиады представлены разные типы заданий.

1. Ответьте на вопрос или оцените правильность утверждения (вопрос, требующий объяснения ответа, или нескольких ответов). Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.

Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.

Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.

Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

В случае, если требуется привести несколько ответов или аргументов ответ может оцениваться от 0 до 6 баллов, что отражено в заданиях.

Например: «Ответьте на вопрос и приведите три аргумента». За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий муниципального этапа по классам:

КЛАСС	Баллы
7 класс	40
8 класс	44
9 класс	48
10 класс	54
11 класс	60

Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

Учебники

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

1. Аргунова М. В., Моргун Д. В., Плюснина Т. А. Экология. 10-11. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2018.
2. Мамедов Н. М., Суравегина И. Т. Экология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. - Москва: Русское слово, 2015. - 200 с.
3. Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Граф, 2019. - 399 с.
4. Чернова Н. М., Галушин В. М., Жигарев И. А., Константинов В. М. Экология. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень /под ред. И. А. Жигарева. - Москва: Дрофа, 2019.

Учебные пособия

1. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений разных видов. - СПб: СМИО Пресс, 1999. - 320 с.
2. Алексеев С. В. Экология: учебное пособие для учащихся

общеобразовательных учреждений разных видов. - СПб: СМИО Пресс, 1999. - 240 с.

3. Алексеев С. В., Груздева Н. В., Муравьев А. Г., Гущина Э. В. Практикум по экологии: учебное пособие / под ред. С. В. Алексеева. - М.: АО МДС, 1996.
4. Винокурова Н. Ф. Глобальная экология: учебник для 10-11 кл. профильной школы. - М.: Просвещение, 2001. - 270 с.
5. Винокурова Н. Ф., Николина В. В., Смирнова В. М. Природопользование: учебное пособие для 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2007.
6. Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Экология. учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2012. - 252 с.

Словари, справочники

1. Медведева М.В. Справочный материал для начинающего эколога. – М.: Икар, 2009. – 110 с.
2. Реймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. – М.: Мысль, 1990. – 639 с.
3. Реймерс Н.Ф. Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы. – М.: Россия молодая, 1994. – 366 с.
4. Снакин В.В. Экология и природопользование в России: Энциклопедический словарь. – М.: Academia, 2008. – 816 с.
5. Экология человека: Словарь-справочник / Авт.-сост. Н.А. Агаджанян, И.Б. Ушаков, В.И. Торшин и др.; под общ. ред. Н.А. Агаджаняна. – М.: Экоцентр: КРУК, 1997. – 208 с.

Методические пособия

1. Колесова Е.В., Титов Е.В., Резанов А.Г. Всероссийская олимпиада школьников по экологии / Науч. ред. Э.М. Никитин. – М.: АПК и ППРО, 2005. – 168 с.
2. Пономарева О.Н., Чернова Н.М. Методическое пособие к учебнику под редакцией Н. М. Черновой «Основы экологии. 10(11) класс». – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
3. Суматохин С.В., Наумова Л.Г. Экология: 10–11 классы: Метод. пособие. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 302 с.

Научно-популярные издания

1. Захаров В.М., Трофимов И.Е. Экология и устойчивое развитие. «Будущее, которого мы хотим». Человек и природа. – М.: ГПБУ «Мосприрода» / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН / Центр экологической политики России. – 2017. – 250 с.
2. Захаров В.М., Трофимов И.Е. Экология сегодня. Экология как мировоззрение. Человек и природа. Департамент природопользования и охраны окружающей среды г. Москвы / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН. – 2015. – 102 с.
3. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. В 3 т. / Под ред. Г. А. Ягодина. – М.: Прогресс-Пангея, 1993–1995.
4. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир. В 2 т. – М.: Мир, 1993.
5. Одум Ю. Экология. В 2 т. / Пер. с англ. – М.: Мир, 1986. – Т. 1. – 328 с.; Т. 2. – 376
6. Ревелль П., Ревель Ч. Среда нашего обитания. В 4 кн. – М.: Мир, 1994.

Утверждены на заседании
предметно-методической комиссии муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по экономике
(Протокол № 1 от 07.10. 2021 г.)

**Требования для проведения муниципального этапа
Всероссийской олимпиады по экономике
для учащихся 7 – 9 классов и 10 – 11 классов в 2021-2022 учебном году**

1. Общие положения

Целью муниципального этапа олимпиады является выявления и развития у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в сфере экономики; определение состава участников в последующих этапах олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года на муниципальном этапе вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

2. Основные функции

2.1. Функции оргкомитета:

- определяет организационно-технологическую модель проведения соответствующего этапа олимпиады и обеспечивает ее реализацию;

- организует предусмотренные Олимпиадой состязания в строгом соответствии с утвержденными организатором соответствующего этапа требованиями;

- обеспечивает помещениями;

- обеспечивает жюри помещением для работы, техническими средствами;

- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады.

2.2. Функции жюри:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- осуществляет по запросу участника олимпиады очный показ выполненных им олимпиадных заданий (в случае введения ограничительных мер в условиях пандемии организует он-лайн показ с использованием информационно-коммуникационных технологий);

- представляет результаты олимпиады ее участникам;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады (в случае введения ограничительных мер в условиях пандемии организует проведение апелляции он-лайн с использованием информационно-коммуникационных технологий) с использованием видеofиксации;

- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа;

- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения туров Олимпиады готовятся помещения с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

Во время выполнения заданий Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, треугольников, карандашей и ластиков.

Для проведения туров Олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы для ответов.

4. Алгоритм организации и проведения олимпиады

Прокторы

4.1. Организаторы состязаний в аудитории (прокторы) — представители оргкомитета, назначаемые в каждую аудиторию из расчёта не менее одного на каждые 20 участников (при этом в каждой аудитории должно быть не менее двух прокторов). Каждый проктор несёт персональную ответственность за соблюдение порядка проведения олимпиады и осуществляет непрерывный (но не отвлекающий при этом участников) контроль за происходящим в аудитории.

4.2. Проведению первого тура должен предшествовать инструктаж прокторов, на котором представитель жюри или оргкомитета знакомит их с порядком проведения олимпиады, оформлением работ участниками, формой подачи вопросов по содержанию заданий членам жюри. Прокторы должны знать правила организации и проведения состязаний, правила оформления работ, свои права и обязанности, права и обязанности участников, быть ответственными, пунктуальными, внимательными к деталям, уметь оперативно принимать решения в нестандартных ситуациях, не испытывать проблем при коммуникации с людьми. Прокторы должны понимать, что работа на олимпиаде — ответственное задание, от надлежащего выполнения которого зависит их собственная репутация, репутация организатора заключительного этапа и всероссийской олимпиады в целом.

4.3. Прокторы должны иметь и демонстрировать бескомпромиссную приверженность стандартам честности олимпиадного состязания. Прокторами не могут быть близкие родственники участников олимпиады или иные лица, непосредственно заинтересованные в определённых её результатах.

4.4. Во время написания участниками туров прокторы могут покидать аудиторию и делать короткие перерывы в работе, при этом в аудитории всегда должен находиться по крайней мере один проктор. Во время раздачи участникам заданий и бланков ответов и решений, а также при окончании туров (сборе бланков решений у участников) все прокторы должны присутствовать в аудитории.

4.5. До начала первого тура прокторы:

- предлагают участникам оставить личные вещи в определенном месте, например, у доски;
- рассаживают участников Олимпиады по одному за парту;
- предупреждают, что работа должна быть выполнена только ручкой;
- объявляют регламент Олимпиады (продолжительность олимпиады, порядок подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, случаи удаления с олимпиады, а также время и место ознакомления с результатами олимпиады), сверяют количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках;
- на доске указывают время начала и время окончания первого тура.

4.6. Прокторы не должны комментировать задания. Все вопросы по заданиям они должны передавать членам жюри.

Титульный лист бланка ответа на тесты (при его наличии, приложение 1) подписывается школьником разборчивым почерком с указанием Ф.И.О. участников в именительном падеже, на самом бланке пометки не допускаются.

4.7. После выполнения первого тура прокторы собирают работы, пересчитывают по количеству участников первого тура.

4.8. Работы участников для проверки рекомендуется кодировать. Для кодировки и декодировки работ оргкомитетом создается специальная комиссия в составе не менее двух человек, один из которых является председателем.

5. Порядок поведения участников во время соревновательных туров

5.1. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать требования, утвержденные организатором муниципального этапа олимпиады к проведению соответствующих этапов олимпиады по экономике;
- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

5.2. Запрещено пользоваться средствами связи и электронно-вычислительной техникой при выполнении олимпиадных заданий.

5.3. В случае нарушения участником олимпиады требований к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады по экономике, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по экономике в текущем году, их результаты аннулируются.

5.4. Если олимпиада включает несколько туров (тур тестов и тур задач), все участники олимпиады допускаются ко всем турам. Промежуточные результаты первого тура не могут служить основанием для отстранения от участия во втором туре, если только участник не нарушил правил проведения первого тура.

5.5. Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом выносить из аудитории задания и бланки ответов запрещается. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

6. Рекомендации по оцениванию заданий

6.1. Жюри проверяет работы в соответствии со схемами проверки, разработанными составителями. При наличии в работе участника фрагмента решения, которое не может быть

оценено в соответствии со схемой проверки, жюри принимает решение исходя из своих представлений о справедливом оценивании, при возможности консультируясь с составителями. Выполнение данного требования имеет исключительную важность при проверке муниципального этапа, поскольку по его итогам составляется единый рейтинг школьников в регионе, на основании которого определяется состав участников регионального этапа.

6.2. Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).

Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. Фрагменты решения участника, зачёркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачёркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачёркнутая часть была проверена.

6.3. Участник должен излагать своё решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны либо быть общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, но в любом случае общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Также, как правило, общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательств в официальных решениях. Все не общеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто опирается на не доказанные участником не общеизвестные факты, оценивается неполным баллом.

6.4. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.

6.5. Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен чётко обозначить, где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного участником пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти

баллы, если из решения не очевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную вначале.

6.6. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения и не снижает их за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведённого в материалах составителей). В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать не обязательно. Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а именно одаренных участников и необходимо отобрать в ходе всего олимпиадного движения. Несмотря на вышесказанное, более подробные и полные решения оцениваются большим количеством баллов.

Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение.

6.7. Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьёзности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуются меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, т. е. они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы, — в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.

6.8. Если участник в своём решении опирается на метод перебора вариантов, то для полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорциональному доле неразобраных случаев в общем их числе).

Если для решения участнику необходимы дополнительные предпосылки, то он должен их сформулировать. Дополнительные предпосылки при этом не должны менять смысл задачи и

существенно сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций по сравнению с тем, который задан в условии.

6.9. Максимальное количество баллов по заданиям первого типа складывается, исходя из количества баллов по всем четырём типам тестов.

Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с количеством баллов, установленных для задачи. По каким-то конкретным пунктам задачи полный балл может быть не выставлен. Получение отрицательных баллов за задачу невозможно.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на преподавателей, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

Итоговый балл получается суммированием результатов первого и второго туров.

6.10. Длительность 1 тура олимпиады (тесты) для 7–9 классов – 45 мин., максимально – 30 баллов; для 10–11 классов – 60 мин., максимально – 45 баллов.

Длительность 2 тура олимпиады (задачи) для 7–9 классов – 90 мин., максимально – 50 баллов; для 10–11 классов – 120 мин., максимально – 55 баллов.

Перерыв между турами 10 минут.

7. Место проведения олимпиады

Аудитории для написания туров лучше выделить в отдельной части здания или в отдельном здании, куда может быть ограничен доступ посторонних лиц. В помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещённость рабочих мест. Оргкомитет должен приложить все усилия к тому, чтобы во время олимпиады участников не отвлекали никакие внешние факторы (необходимо по возможности предотвратить проведение ремонтных работ в здании или неподалёку от него, учебные пожарные тревоги и т. п.).

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией и особым регламентом работы школ в случае очного проведения олимпиад они будут проходить в школах и начинаться в 14-15 часов или проходить по субботам сразу по нескольким предметам. Оргкомитет должен предусмотреть возможность проведения муниципального этапа с применением информационно-коммуникационных технологий.

8. Процедура анализа и показа работ

Основная цель процедуры анализа заданий: знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

В случае проведения очного разбора заданий для него необходим зал, вмещающий всех участников и сопровождающих их лиц, с доской, фломастерами или мелом и презентационным оборудованием.

Анализ олимпиадных заданий муниципального этапа может быть организован через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на официальном сайте организатора.

9. Порядок проведения апелляции

9.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

9.2. Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

9.3. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме.

Заявления на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания показа работ участников или размещения ответов (решений) на сайте оргкомитета.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Время на процедуру апелляции в расчёте на одного участника – не более 15 минут.

9.4. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри соответствующего этапа олимпиады

принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

10. Порядок подведения итогов

Победители и призеры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Итоги подводятся отдельно по каждому классу.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах соответствующего этапа Олимпиады.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернета на соответствующем сайте.