

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новописцовская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «19» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор
МКОУ «Новописцовская средняя школа»
Голунова Н.Е..
Приказ от _____ 2023 г. № 111



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Краеведение»

Возраст обучающихся: 11-16лет
Срок реализации: 1 год
Автор-составитель:
Хохлова Елена Ивановна

п. Ново-Писцово, 2023 год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка

Программа кружка «Краеведение» туристско-краеведческой направленности разработана на основе авторской программы Болотиной Л.А. «Программы для учреждений дополнительного образования детей» выпуск 4-М... ГОУ ЦРСДОД, 2002г.

Основные направления в деятельности объединения – изучение истории родного края и села, оформление и пополнение экспозиций школьного историко-краеведческого музея.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Данная программа является наиболее **актуальной**. Так как изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры) ведётся летопись посёлка и школы, создан музей.

Новизна программы заключается в том, что она разработана для детей, которые сами заинтересованы в изучении краеведения.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края, посёлка Новописцово средствами музейной педагогики.

Задачи:

1. Образовательные:

- овладение обучающимися системой знаний об историческом прошлом области, посёлка.

2. Развивающие:

- развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;
- овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея и творческих работ.

3. Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия проводятся в школьном краеведческом музее.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой. Использование экспонатов и документального материала, собранных кружковцами на уроках и во внеклассной работе.

Возраст обучающихся участвующих в реализации данной программы 11 - 16 лет.

Сроки реализации программы – 1 год (68 ч.)

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение школьного краеведческого музея:

- экспозиций – 7;
- экспонатов основного фонда – 43, вспомогательного – 36;
- стенды – 11;

Формы занятий:

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы, экскурсии и мероприятия. При проведении поисковых работ более продуктивной будет работа в подгруппах.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий по теме «Введение в поисково-исследовательскую деятельность».

Режим занятий

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2 часа	1 раз	2 часа	70 часов

1.3. Планируемые результаты.

В ходе реализации программы обучающиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Обучающиеся должны знать: историю Ивановской области, Вичугского района, посёлка Новописцово, своей школы.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками;
- уметь брать интервью;
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;
- уметь представлять свою исследовательскую работу.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются: участие в школьных, районных и областных краеведческих чтениях, конкурсах, конференция.

2. Учебно-тематический план

Раздел			
	теория	практика	всего
I. Введение.	2	2	4
II. Музей и история Ивановской области.	2	6	8
III. Документоведение.	4	4	8
VI. Методика подготовки и проведения экскурсий.	4	10	14
V. Этнография родного края.	2	4	6
VI. Поисково-исследовательская работа.	4	12	16
VII. История нашего посёлка.	2	10	12
VIII. Итоговое занятие.	–	2	2
Всего	20	50	70

2. Содержание программы

Тема 1. Введение – 4 часа

Тема 2. «Музей и история Ивановской области» – 8 часов

Теория: знакомство с историей основания и посёлка Новописцово, историей родной школы и освещением данных вопросов в периодической печати.

Практика: обучающиеся работают с папками «СМИ о посёлке», «История школы»; обновляют стенды школьного музея, проводят встречи с ветеранами труда и тружениками тыла.

Тема 3. «Документоведение» –8 часов

Теория: знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных исторических источников.

Практика: учащиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности фондов музея, работают с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого музея.

Тема 4. «Методика подготовки и проведения экскурсий» –14 часов

Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий.

Практика: проведение экскурсий для обучающихся школы, жителей и гостей посёлка.

Тема 5. «Этнография Ивановской области» –6 часов

Теория: знакомство с этнографией, как наукой, с её особенностями и методологией.

Практика: оформление тематической выставки; проведение встреч с жителями посёлка, походы.

Тема 6. «Поисково-исследовательская деятельность» – 16 часов

Теория: знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов.

Тема 7. «История нашего посёлка» –12 часов

Теория: изучение истории Ивановской области, изучение истории посёлка Новописцово, основных вех его развития.

Практика: защита проектов по истории посёлка, творческий отчёт «Что ещё, быть может краше, чем в краю родимом жить», проведение экскурсий, поездки. Составление схем по истории посёлка, оформление папок, походы по историческим местам.

Тема 8. Итоговое занятие – 2 часа

4. Методическое обеспечение программы

Используемые технологии:

- технология проектной деятельности (Д. Дьюи., У.Х. Килпатрик, Коллингс и др.);
- технология активного обучения (Д. Дьюи, Г.П.Щедровицкий и мн. др.);
- технология коллективного творческого воспитания (И.П.Иванов).

Элементы данных технологий реализуются через теоретические и практические занятия. Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, встречи с жителями посёлка Новописцово, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, составление летописи посёлка, проведение викторин, внеклассных мероприятий. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей Вичугского района. Посещение и беседы с жителями посёлка Новописцово, тематические экскурсии и походы дают опыт этнографической работы, помогают приобрести коммуникативные навыки.

5. Список литературы:

1. Балдин К.Е. Вичугская сторона. Иваново «Ивановская газета», 2002, 246 с.
2. Худяков Н.Б., Балдин К.Е., Травкин П.Н. Историко-географический атлас Ивановской области, 2007, 52 с.
3. Востриков С. Наш любимый край; Ярославль:Верх.-Волж.кн.изд., 1990, 128 с.
4. Природа ивановской области: Сб. статей/ Под ред. А.М.Лобанова.- Ярославль: Верх.-Волж. Кн. Изд., 1984, 147 с.
5. Наш край в истории СССР. Учебное пособие по краеведению для учащихся 7-8 классов. Ивановское книжное издательство, 1962 г., 94 с.
6. Краеведческая работа в начальных классах. Из опыта работы. Москва; «Просвещение», 1977 г., 224 с.
7. Горбунов С.В., Любичев Ю.С. Вичуга: Ист. краевед. очерк. – Ярославль: Верх.-Волж. кн.изд., 1986 г. 120 с.
8. Шлычков Л.А. Листая времени страницы. Памятники архитектуры Ивановской области, Ярославль, Верх.- Волж.кн. изд., 1983 г., 159 с.
9. Савина Н.В., Горбылева З.М. Экскурсоведение. - Минск, 2004.
10. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/ «Преподавание истории в школе» 2, 2003 г.
11. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
12. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002