

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новописцовская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор

МКОУ «Новописцовская средняя школа»

Голунова Н.Е.

Приказ от _____ № 121



Программа внеурочной деятельности

«Мир музыки»

эстетическое направление

Возраст обучающихся: 7 лет
Срок реализации: 1 год
Автор-составитель:
Виноградова Ирина Михайловна

п. Ново-Писово,
2023 год

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- готовность и способность к саморазвитию;
- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- формирование первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- эстетически откликаться на искусство, выражая свое отношение к нему в различных видах музыкально – творческой деятельности;
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура).

Предметные результаты

- различать произведения по жанру;
- овладеть основами музыкальной грамоты;
- овладеть основными вокальными навыками.

Метапредметные результаты

Личностные УУД:

- понимание значения музыки в жизни общества, человека;
- усвоение жизненного содержания музыкальных сочинений;
- осознание особенностей деятельности композитора, исполнителя, слушателя.

Познавательные УУД:

- усвоение элементов музыкального языка как средства создания музыкальных образов;
- овладение первичными умениями анализа музыкальных сочинений;
- осмысление знаковых (элементы нотной грамоты) и символических (различные типы интонаций) средств выразительности музыки;
- выполнение действий творческого характера;

Регулятивные УУД:

- опора на имеющий жизненно-музыкальный опыт в процессе знакомства с новыми музыкальными произведениями;
- планирование собственных действий в процессе исполнения музыки;
- прогнозирование результата музыкальной деятельности (качество музицирования, коррекция недостатков исполнения);
- оценка воздействия музыкального сочинения на собственные чувства и мысли, ощущения /переживания/ других слушателей.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог со сверстниками, учителем, создателями музыкальных сочинений в процессе размышлений о музыке;
- умение строить речевое высказывание в устной и письменной форме («эмоциональный словарь»);
- освоение способов взаимодействия в коллективной, групповой, работе в паре при восприятии и исполнении музыки;
- осуществление контроля, коррекции, оценки действий партнера в коллективном музицировании.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности.

Форма организации	Содержание курса	Вид деятельности
Введение		
Групповая	Что такое музыка? Знакомство с творчеством М.П.Мусоргского (сюита «Картинки с выставки»). Знакомство с выразительными средствами (жесты, мимика).	Беседа, слушание музыки, практическая деятельность обучающихся.
Как почувствовать музыку?		
Групповая	Что такое интонация, зачем она нужна, какое имеет значение; о приеме скороговорки, интонационной выразительности исполнения. Осмысление понятий «речевая интонация» и «музыкальная интонация».	Беседа, слушание музыки, практическая деятельность обучающихся.
С помощью чего музыка передает свои краски?		
Групповая	Понятия «выразительность и изобразительность в музыке» (Д.Б.Кабалевского «Три подружки», симфоническая сказка С.С.Прокофьева «Петя и волк»).	Слушание музыки, просмотр мультфильма, беседа.
Оркестр и его обитатели		
Групповая	Знакомство с музыкальными инструментами, их характеристика. Различие и сходство звучания	Работа с наглядными пособиями, просмотр видеофрагмента, беседа.

	музыкальных инструментов. Оркестр. Виды оркестра и его особенности. Правила поведения на концерте.	
Природа и музыка		
Групповая	Выявить взаимосвязь природы и музыки. Первичное знакомство с циклическими формами музыки (цикл «Времена года» А.Вивальди, цикл «Времена года» П.И.Чайковского).	Работа с наглядными пособиями, просмотр видеофрагмента, слушание музыки, беседа, прием «Я рисую музыку».
С чего начинается Родина?		
Групповая	Знакомство с понятиями «Родина», «Отчизна» и их закрепление, знакомство с песнями о Родине и Великой Отечественной войне.	Беседа, просмотр видеофрагмента, практическая деятельность обучающихся (разучивание песен о Великой Отечественной войне).
Шутка в музыке		
Групповая	Средства музыкальной выразительности в создании шутливого образа в музыке.	Слушание музыки, беседа, практическая деятельность обучающихся (разучивание музыкальных подвижных игр), просмотр мультфильма, музыкальная викторина.
Пришла весна		
Групповая	Закрепление и обобщение ранее изученного материала.	Беседа, викторина, практическая деятельность обучающихся (выступление).

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Введение (4 часа)		
1	В гости к музыке	1
2	Сказочные образы в музыке. Музыкальные загадки	1
3	Звуки нашего настроения	1
4	«Когда мои друзья со мной» (по творчеству В.Я.Шаинского)	1
Как почувствовать музыку? (2 часа)		
5	Музыкальные и речевые интонации	1
6	Характер персонажа и музыкальные интонации	1
С помощью чего музыка передает свои краски? (2 часа)		
7	Выразительность и образность в музыке	1
8	Музыкально – выразительные средства и развитие музыки	1
Оркестр и его обитатели (13 часов)		
9	Знакомство с музыкальными инструментами	1
10	Музыкальные ударные инструменты. Ксилофон, челеста	1
11	Музыкальные инструменты. Орган	1
12	Музыкальные инструменты. Саксофон	1
13	Эстрадный оркестр	1
14	Джазовый оркестр	1

15	Народные инструменты	1
16	Оркестр русских народных инструментов	1
17	Духовой оркестр	1
18	Симфонический оркестр	1
19	Расположение инструментов в симфоническом оркестре	1
20	Камерный оркестр	1
21	На концерте инструментальной музыки	1
Природа и музыка (3 часа)		
22	Русские народные песни о природе, родном крае	1
23	Картины природы в музыке	1
24	Времена года в музыке	1
С чего начинается Родина? (2 часа)		
25	Музыкальные символы Великой Отечественной войны	1
26	«Мы мечтою о мире живем...»	1
Шутка в музыке (5 часов)		
27	Музыкальный разговор	1
28	Музыкальный шуточный разговор	1
29	Танцевальные импровизации под музыку	1
30	Весёлый мультипликационный час	1
31	Музыкальные конкурсы. Игра «Угадай мелодию»	1
Пришла весна (3 часа)		
32	Весна – волшебница	1
33	Песни о дружбе. «Если с другом вышел в путь...»	1
34	Праздник «Радуга талантов»	1