

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новописцовская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «19» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор

МКОУ «Новописцовская средняя школа»
Голунова Н.Е.

Приказ от _____ 2023 г. № 121



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Цветоводство»

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации: 1 год
Автор-составитель:
Бакаева Наталья Владимировна

п. Ново-Писцово, 2023 год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка

В современном мире экологические проблемы приобрели первостепенное значение и воспитательная роль цветоводства очень важна, если мы говорим о необходимости формирования экологического мышления детей и подростков. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ определяет, что содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации. Содержание образования должно обеспечивать формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Обучаясь по этой программе, дети будут иметь возможность поближе познакомиться с удивительным многообразием мира цветов, условиями его существования, изучить способы размножения цветочных растений, создавать проекты озеленения школ, составлять букеты и цветочные композиции, заниматься опытнической и исследовательской деятельностью, осваивать современные агроприемы. Программа «Цветоводство» предполагает деятельный подход к формированию экологической культуры не только у обучающихся, но и у родителей и педагогов. Программа имеет естественнонаучную направленность.

Информационное поле разработки программы

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. СанПиН 2.4.4. 3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования»

Актуальность

Актуальность программы в том, что в настоящее время ритм сегодняшней обыденной жизни, искусственная индустриальная среда городов создают дисбаланс природной и социальной среды. Основным из решений данной проблемы является воспитание «нового» человека, становление экологической культуры личности и общества.

Стремление украшать свое жилище растениями родилось у человека давно. Оно не покидало его на всем пути культурного развития. С ростом концентрации населения и урбанизации постоянное общение с миром декоративных растений приобретает особую актуальность, становится для человека не только эстетической потребностью, но и жизненной необходимостью.

Использование растений для улучшения среды закрытых помещений в настоящее время чрезвычайно важно, так как человек проводит большую часть времени в помещениях, где флора декоративных растений очень бедна, а зачастую и совсем отсутствует.

Изучение декоративных растений не только формирует и развивает у детей активную познавательную деятельность, умение наблюдать, логическое мышление, любознательность, самостоятельность, трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу, эстетическое отношение ко всему живому, трудовые навыки, но и способствует осуществлению межпредметных связей в области естественнонаучных предметов.

Отличительные особенности программы

Программа ориентирована на применение широкого комплекса форм и методов усвоения теоретических знаний, формирования практических умений, развития творческих способностей детей.

Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом: на занятиях дети знакомятся с новым материалом, который осваивается теоретически и в процессе практической. Так в работе над изучением фактических данных (название природных объектов, их размеры, способы существования и др.) используются средства, направленные на точность запоминания, правильность и осознанность употребления терминов.

Обучающиеся должны грамотно и убедительно решать творческие задачи. На занятиях учитывается последовательность и логика познания нового, предполагается постоянное повторение пройденных тем, последовательно осуществляется освоение материала. Практические работы ведутся параллельно с теоретическими занятиями.

Каждый кружковец имеет группу растений в коллекции, порученную ему для ухода.

Растения, размноженные коллективным трудом, распределяются самими кружковцами для пополнения фондовой коллекции, для создания различных учебных и декоративных экспозиций. Часть растений выделяется для выращивания маточников в целях пополнения коллекций кружковцев.

Альбомы с рисунками и фотографиями используются на занятиях как учебно-наглядные пособия, демонстрируются в качестве дополнительного иллюстрированного материала.

Увлечение комнатными растениями - часто общее и любимое занятие в семье. Любовь к живой природе детей и взрослых помогает объединить и направить усилия семьи и внешкольного учреждения в воспитании и всестороннем развитии личности школьника.

Создание фондовой и домашней коллекции, экспозиций по программе, устройство экспозиций для украшения интерьера школы, являются общественно - полезным трудом коллектива и направлены на воспитание у кружковцев общественной активности.

Практические занятия, фенологические наблюдения, работы по уходу за растениями проводятся систематически, независимо от изучаемой темы. В процессе реализации программы темы могут варьироваться в зависимости от содержания, от погодных условий, непредвиденных обстоятельств, влияющих на процесс обучения в учреждении (карантин, технические неисправности).

Теоретическая часть программы углубляет и расширяет знания о растительном мире, о цветочно-декоративных растениях и способах их аранжировки. А также большое внимание уделяется проектной деятельности, обучению умениям и навыкам исследовательского поиска.

Практическая работа на занятиях по освоению программного материала формирует знания и умения, которые дети будут использовать в повседневной жизни, украшая любимыми растениями окружающую среду, также знакомятся с разнообразием цветочно-декоративных растений закрытого грунтов, изучают видовой состав, учатся работать, получать радость от создания уголка природы по своему вкусу.

Адресат программы

Программа ориентирована возраст обучающихся 11-12 лет. Наполняемость объединения до 20 человек. Прием детей в объединение по желанию.

Объем программы

Программа рассчитана на 1 год обучения по 68 часов в год. Недельная нагрузка 2 часа.

Формы обучения и виды занятий

Виды занятий:

1. лекция

2. семинар
3. практическая работа
4. проектно-исследовательская работа.

Методы организации образовательного процесса:

1. словесный (беседа, рассказ педагога, объяснение);
2. наглядный (иллюстрации, демонстрации);
3. практический (практические работы);
4. аудиовизуальный (использование аудио- и видеоматериалов);
5. исследовательский (проектно-исследовательская деятельность);

Формы организации деятельности обучающихся:

1. фронтальный (одновременная работа со всеми обучающимися);
2. групповой (организация работы в группах);
3. индивидуально-фронтальный (индивидуальное выполнение заданий обучающимися и создание мини проектов в группах).

Срок освоения программы – 1 год

Режим занятий - продолжительность занятий 90 минут 1 раз в неделю.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: формирование экологической культуры и развитие личности ребенка равнодушной к судьбе природы.

Задачи программы:

Обучающие:

- Показать разнообразие цветочно-декоративных растений, их биологические особенности, условия их содержания, значение в жизни человека;
- Дать возможность убедиться на личных наблюдениях, что изменяя условия, можно управлять ростом и развитием растений.

Развивающие:

- Развивать навыки сельскохозяйственного труда;
- Развивать навыки по выращиванию, размножению и уходу за цветочно-декоративными растениями;
- Развивать умение обобщать итоги проведенной работы и делать выводы.

Воспитывающие:

- Воспитание эмоционально-эстетического отношения к природе;
- Воспитание экологически оправданного и целесообразного поведения учащихся в быту и на отдыхе;
- Воспитание стремления к самообразованию, самореализации и саморазвитию.

1.3. Содержание программы

		Количество часов			Формы промежуточной

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела, темы</i>	<i>Всего</i>	<i>Теори я</i>	<i>Практи ка</i>	<i>аттестации/ контроля</i>
1.	Вводное занятие	2	1	1	Опрос, индивидуальная беседа
2.	Мир комнатных растений	6	3	3	
2.1.	Комнатные растения и здоровье человека	2	1	1	
2.2.	Лекари на подоконнике	2	1	1	
2.3.	Происхождение комнатных растений	2	1	1	Опрос, наблюдение
3.	Жизненные формы комнатных растений	12	8	4	
3.1.	Жизненные формы комнатных растений	2	1	1	
3.2.	Сведения о растительном организме, фазах его развития, сезонных изменениях	2	1	1	
3.3.	Декоративно-растущие растения	2	1	1	
3.4.	Декоративно-лиственные растения	2	1	1	
3.5.	Вьющиеся и ампельные растения	2	1	1	
3.6.	Суккуленты	2	1	1	Викторина
4.	Морфологические и биологические особенности различных экологических групп растений	8	4	4	
4.1.	Морфологические и биологические особенности различных экологических групп растений, экологические группы комнатных растений.	2	1	1	
4.2.	Комнатные растения тропиков	2	1	1	
4.3.	Комнатные растения субтропиков	2	1	1	
4.4.	Комнатные растения пустынь	2	1	1	Тест, наблюдение
5.	Экологические факторы среды	10	5	5	
5.1.	Экологические факторы среды, приспособленность комнатных растений к условиям среды.	2	1	1	
5.2.	Почва как среда жизни растений, виды почв, почвенные смеси.	2	1	1	
5.3.	Вода в жизни растений, экологические группы растений по отношению к воде.	2	1	1	

5.4.	Экологические группы растений по отношению к свету	2	1	1	
5.5.	Экологические группы растений по отношению к температуре.	2	1	1	
6.	Корневое питание комнатных растений	2	1	1	
6.1.	Удобрение, виды удобрений.	2	1	1	
7.	Болезни и вредители комнатных растений	2	1	1	
7.1.	Болезни и вредители, профилактика, меры борьбы с болезнями и вредителями комнатных растений.	2	1	1	
8.	Размножение комнатных растений	4	2	2	
8.1.	Генеративное размножение	2	1	1	
8.2.	Вегетативное размножение	2	1	1	
9.	Опытническая работа с комнатными растениями	12	4	8	
9.1.	Знакомство с оборудованием	2	1	1	
9.2.	Опытническая работа с комнатными растениями	6	3	3	
9.3.	Правила оформления опытнических работ	2	1	1	
9.4.	Подготовка сообщений по результатам проведенных опытов	2	1	1	
10.	Цветы в интерьере	6	3	3	
	Цветы в интерьере	2	1	1	
	Комнатные растения в фитодизайне	2	1	1	
	Умение дарить цветы, составление икебан и композиций	2	1	1	
11.	Итоговое занятие	4	2	2	
	ИТОГО часов:	68	34	34	

Содержание программы.

1. Вводное занятие (2 часа).

Теоретическая часть. Знакомство с планом работы кружка, целями и задачами. Вводный инструктаж с обучающимися.

Практическая часть. Экскурсия по школьной территории ОУ.

2. Мир комнатных растений (6 часов).

Теоретическая часть. Ознакомление с комнатными цветочно-декоративными растениями, используемыми для озеленения в ОУ; просмотр и обсуждение книг по цветоводству. Агротехника комнатных растений.

Практическая часть. Первичный инструктаж обучающихся по ОТ и ТБ. Определение научных названий растениями, используемых для озеленения в ОУ, по справочнику комнатных растений.

3. Жизненные формы комнатных растений (12 часов).

Теоретическая часть. Особенности различных жизненных форм комнатных растений.

Практическая часть. Работа с литературой. Определение жизненных форм растений имеющих в интерьере ОУ, изучение строения. Уход за растениями: полив, рыхление почвы, опрыскивание листьев.

4. Морфологические и биологические особенности различных экологических групп растений (8 часов).

Теоретическая часть. Морфологические и биологические особенности комнатных растений. Группировка комнатных растений. Особенности ухода и выращивания различных групп растений.

Практическая часть. Знакомство с комнатными растениями. Викторина по распознаванию комнатных растений. Уход за растениями: полив, удаление увядшей листвы.

5. Экологические факторы среды (10 часов).

Теоретическая часть. Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению. Виды ухода за комнатными растениями, сроки и техника его проведения.

Практическая часть. Группировка растений интерьера ОУ по отношению к освещенности, температуре, влажности. Уход за растениями: полив, рыхление почвы, опрыскивание листьев.

6. Корневое питание комнатных растений(2 часа).

Теоретическая часть. Виды удобрений: минеральные, органические. Потребность различных видов комнатных растений в микроэлементах. Рациональное использование удобрений.

Практическая часть. Определение растений в интерьере ОУ нуждающихся в подкормке. Подкормка, полив и опрыскивание листьев, рыхление почвы в горшках.

7. Болезни и вредители комнатных растений (2 часа).

Теоретическая часть. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений и вред, причиняемый ими. Меры борьбы с вредителями и болезнями.

Практическая часть. Ознакомление с распространенными болезнями и вредителями (рассматривание под лупой) и зарисовка в тетрадах. Работа с определителем вредителей и болезней. Обработка растений.

8. Размножение комнатных растений (2 часа)

Теоретическая часть. Значение размножения комнатных растений черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков. Правила черенкования. Инструктаж по ТБ. Способы подготовки семян к посеву.

Практическая часть. Черенкование комнатных растений (герань, традесканция, бегония). Знакомство с семенами.

9. Опытническая работа с комнатными растениями(12 часов)

Теоретическая часть. Техника посева семян (правила посева, глубина заделки).

Знакомство с лабораторным оборудованием. Инструктаж по ТБ. Правила оформления опытнических работ.

Практическая часть. Подготовка ящиков, горшков для посева. Заготовка почвенных смесей. Высадка черенков. Посев семян в почву. Изготовление этикеток. Уход за посевами и черенками. Работа со справочной литературой. Наблюдение за ростом и развитием растений. Перевалка и пересадка растений.

10. Цветы в интерьере (6 часов).

Теоретическая часть: История букета. Формы букета. Правила построения букета и композиции. Аксессуары. Флористика. Цветочный гороскоп. Растения-загадки. Ароматерапия.

Практическая часть: Работа с литературой. Составление букетов и композиций из природного и искусственного материала. Изготовление флористической открытки.

11. Итоговое занятие (4 часа).

Выставка работ. Подведение итогов. Чаепитие с использованием лекарственных трав.

1.4. Планируемые результаты.

Обучающийся должен знать:

1. основы цветоводства;
2. места происхождения комнатных растений;
3. классификации декоративных растений по различным признакам;
4. общие сведения по теории и практике растениеводства;
5. основные правила ухода за комнатными растениями;
6. особенности развития и размножения комнатных растений;
7. технику и сроки вегетативного размножения многолетних цветочно-декоративных растений;
8. агротехнические мероприятия по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными растениями.
9. меры борьбы с вредителями и болезнями;
10. основы искусства составления букетов и композиций;
11. основы аранжировки растений;
12. приемы и способы озеленения и благоустройства территории, основы ландшафтного дизайна;
13. требования техники безопасности, правила личной гигиены и пользования медицинской аптечкой;
14. значение комнатных растений в жизни человека, их влияние на здоровье, психику человека и животных, микроклимат помещения;
15. принципы экологической целесообразности, которыми нужно руководствоваться при выборе комнатных растений и аранжировке помещения.

Обучающийся должен уметь:

1. проводить сбор и обработку семян цветочно-декоративных растений;
2. правильно осуществлять уход за цветочно-декоративными растениями;
3. подготовить семена к посеву и произвести посев семян в почву; уметь выращивать рассаду из семян;
4. владеть агротехническими приемами по выращиванию и уходу за комнатными растениями;
5. размножать разными способами цветочно-декоративные растения;
6. самостоятельно проводить наблюдения и опыты за физиологическими процессами комнатных растений;
7. вести дневники наблюдений;
8. проводить мониторинг развития растений; составлять таблицы, графики, описывать результаты опытов и наблюдений;
9. произвести посадку и перевалку комнатных растений;
10. технологические приемы создания композиций из живых растений и сухоцветов.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график.

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Вводное занятие	Каб. 4	Опрос, индивидуальная беседа
2			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Комнатные растения и здоровье человека	Каб. 4	
3			С 15-30 до 17-30	Лекция	2	Лекари на подоконнике	Каб. 4	
4			С 15-30 до 17-30	Лекция	2	Происхождение комнатных растений	Каб. 4	Опрос, наблюдение
5			С 15-30 до 17-30	Лекция	2	Жизненные формы комнатных растений	Каб. 4	
6			С 15-30 до 17-30	Лекция	2	Сведения о растительном организме, фазах его развития, сезонных изменениях	Каб. 4	
7			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Декоративно-растущие растения	Каб. 4	
8			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Декоративно-лиственные растения	Каб. 4	
9			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Вьющиеся и ампельные растения	Каб. 4	
10			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Суккуленты	Каб. 4	Викторина
11			С 15-30 до 17-30	Лекция	2	Морфологические и биологические особенности различных экологических групп растений, экологические	Каб. 4	

						группы комнатных растений.		
12			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Комнатные растения тропиков	Каб. 4	
13			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Комнатные растения субтропиков	Каб. 4	
14			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Комнатные растения пустынь	Каб. 4	Тест, наблюдение
15			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Экологические факторы среды, приспособленность комнатных растений к условиям среды.	Каб. 4	
16			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Почва как среда жизни растений, виды почв, почвенные смеси.	Каб. 4	
17			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Вода в жизни растений, экологические группы растений по отношению к воде.	Каб. 4	
18			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Экологические группы растений по отношению к свету	Каб. 4	
19			С 14-30 до 15-30	Лекция, практика	2	Экологические группы растений по отношению к температуре.	Каб. 4	Тест, наблюдение
20			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Удобрение, виды удобрений.	Каб. 4	Тест, наблюдение
21			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Болезни и вредители, профилактика, меры борьбы с болезнями и вредителями комнатных растений.	Каб. 4	Доклад
22			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Генеративное размножение	Каб. 4	
23			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	1	Вегетативное размножение	Каб. 4	Доклад

24			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Знакомство с оборудованием	Каб. 4	
25			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Опытническая работа с комнатными растениями	Каб. 4	
26			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Опытническая работа с комнатными растениями	Каб. 4	
27			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Опытническая работа с комнатными растениями	Каб. 4	
28			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Правила оформления опытнических работ	Каб. 4	
29			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Подготовка сообщений по результатам проведенных опытов	Каб. 4	Творческий проект
30			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Цветы в интерьере	Каб. 4	
31			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Комнатные растения в фитодизайне	Каб. 4	
32			С 15-30 до 17-30	Лекция, практика	2	Умение дарить цветы, составление икебан и композиций	Каб. 4	Конкурс работ из природных и искусственных материалов
33			С 15-30 до 17-30		2	Итоговое занятие	Каб. 4	Выставка
34			С 15-30 до 17-30		2	Итоговое занятие	Каб. 4	Выставка

2.2. Условия реализации программы.

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определенные условия:

1. наличие учебного кабинета;
2. наличие литературы по комнатному цветоводству;
3. мультимедийное оборудование;
4. средства по уходу за растениями;
5. коллекция комнатных растений; ассортимент цветочно-декоративных растений;
6. посадочный материал (семена, черенки, растения);
7. органические и минеральные удобрения;

8. готовые почвосмеси или их составляющие

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Энциклопедия садовых растений - <http://flower.onego.ru/>
2. Статьи о декоративных растениях - <http://www.websad.ru/>
3. Электронная Библиотека по цветоводству – <http://flowerlib.ru/books.shtml>
4. Электронный определитель травянистых и древесных растений средней полосы – www.ecosystema.ru

2.3. Формы промежуточной аттестации и контроля.

Для оценки эффективности реализации программы необходима система отслеживания и фиксации результатов работы учащихся.

Цель диагностики - проследить динамику развития и рост мастерства обучающихся.

Результативность усвоения дополнительной образовательной программы отслеживается путем проведения первоначального, текущего и итогового этапов диагностики:

1 этап - первоначальный. Цель - определение уровня имеющихся у обучающихся знаний, умений, навыков в начале обучения.

Формы проведения: опрос, индивидуальная беседа, наблюдение.

2 этап – текущий. Проводится по окончании изучения отдельных тем. Его цель - подведение промежуточных итогов обучения, определение успешности продвижения обучающихся.

Формы проведения: тест, конкурс, викторина, доклад, опрос.

3 этап - итоговый. Подведение итогов года.

Формы проведения: выставка, творческий проект.

2.4. Оценочные материалы.

Карта диагностики усвоения программы

Ф.И.О. обучающегося	Название темы			Название темы ...		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

- Высокий уровень – делает самостоятельно,
- Средний уровень – делает с помощью педагога или товарищей,
- Низкий уровень – не может сделать.

Тема 1. Вводное занятие – опрос, индивидуальная беседа

Тема 2. Мир комнатных растений – опрос, наблюдение

Тема 3. Жизненные формы комнатных растений – викторина

ВИКТОРИНА

По теме: Жизненные формы комнатных растений

По фотографии определите научное название комнатного растения и основные правила ухода



Аглаонема
И т.д.



Адиантум



Алоказия



Зебрина



Замиокулькас

Определите: какой из них ядовит?

Тема 4. Морфологические и биологические особенности различных экологических групп растений – тест, наблюдение

ТЕСТ (работа в группах)

Распределите растения имеющиеся в интерьере ОУ по изученным группам

Тема 5. Экологические факторы среды и

Тема 6. Корневое питание комнатных растений

ТЕСТ

По теме: «Экологические факторы среды», «Корневое питание»

1. Цветоводство - это отрасль

- А) Растениеводства
- Б) Животноводства
- В) Промышленности

2. По отношению к теплу растения не делят на:

- А) теплолюбивые
- Б) холодоустойчивые
- В) среднетемпературные

3. Растения, произрастающие в водоемах, это -

- А) гигрофиты
- Б) гидрофиты
- В) ксерофиты

4. Сделайте соответствие:

Гидрофиты	монстера, бегония
Мезофиты	кактус, олеандр
Ксерофиты	ряска, лотос, кувшинка

5. Сделайте соответствие:

Светолюбивые	аглаонема, бегония,
--------------	------------------------

сансевиерия

Теневыносливые	калатея,
----------------	----------

аспидистра,

гloxиния

6. Органическое удобрение:

- А) аммиачная селитра
- Б) костная мука
- В) марганец
- Г) суперфосфат

7. Сделайте соответствие

Название	% содержание глины
Песчаные	50-60
Супесчаные	30-50
Суглинистые	5-10
Глинистые	больше 60
Тяжелые глинистые	10-30

8. Средняя продолжительность заготовки земли в домашних условиях?

- А) 4-5 лет
- Б) 6-7 месяцев
- В) 2-3 года

9. Лучший песок для цветовода

Дерновая, перегнойная, листовая, песок, мох, древесная

10. Что мешает развитию растений

- А. Тепло
- Б. Вода
- В. Воздух
- Г. Темнота

Тема 7.Болезни и вредители комнатных растений - доклад

Тема 8.Размножение комнатных растений - доклад

Тема 9.Опытническая работа с комнатными растениями – творческий проект

Тема 10.Цветы в интерьере – конкурс работ из природных и искусственных материалов

Итоговое занятие – выставка, чаепитие, награждение

2.5. Методические материалы.

1. Левданская П.И., Мерло А.С., «Комнатные цветочные растения», Минск, «Ураджай», 1978 - 32 с.
2. Клинковская Н.И., Пасечник В.В., «Комнатные растения в школе», М., «Просвещение», 1986 – 143 с.
3. Демченко Е., «Растения в интерьере», ООО «Харвест», Минск, 1997 - 496 с.
4. Юрген Вольф, Вольфганг Бользен, Аня Флеминг, ЭнгельбертКеттер, Ханнелора Линзе, ДиркШтокамп, Анжела Тролль-Келлер, «Цветы круглый год», «Лик Пресс», 1998 – 278 с.
5. Чуб В.В., К.Д. Лезина, «Цветы на подоконнике», М.,Эксмо-Пресс, 2000 – 224 с.
6. Чуб В.В., К.Д. Лезина, «Все о коинатных растениях», М.,Эксмо-Пресс, 2002 – 336 с.
7. Хессайон Др. Д.Г.,«Всё о комнатных растениях» М., «Кладезь-букс» 2004 год.
8. Ганичкина О.А., «Цветы на вашем участке», Ульяновск, «Ульяновский дом печати», 2009 – 250 с.
9. Ганичкина О.А., «Любимые домашние цветы», Минск, «АСТ», 2010 – 110 с.
10. Журнал «Вальс цветов» № 24, 2009 г., №1,4, 2010 г.
11. Журнал « Домашние цветы» № 9 2008 г., №5 2011 г.

3. Список литературы:

1. Левданская П.И., Мерло А.С., «Комнатные цветочные растения», Минск, «Ураджай», 1978 - 32 с.
2. Клинковская Н.И., Пасечник В.В., «Комнатные растения в школе», М., «Просвещение», 1986 – 143 с.
3. Демченко Е., «Растения в интерьере», ООО «Харвест», Минск, 1997 - 496 с.
4. Юрген Вольф, Вольфганг Бользен, Аня Флеминг, ЭнгельбертКеттер, Ханнелора Линзе, ДиркШтокамп, Анжела Тролль-Келлер, «Цветы круглый год», «Лик Пресс», 1998 – 278 с.
5. Чуб В.В., К.Д. Лезина, «Цветы на подоконнике», М.,Эксмо-Пресс, 2000 – 224 с.
6. Чуб В.В., К.Д. Лезина, «Все о комнатных растениях», М.,Эксмо-Пресс, 2002 – 336 с.
7. Хессайон Др. Д.Г.,«Всё о комнатных растениях» М., «Кладезь-букс» 2004 год.
8. Ганичкина О.А., «Цветы на вашем участке», Ульяновск, «Ульяновский дом печати», 2009 – 250 с.
9. Ганичкина О.А., «Любимые домашние цветы», Минск, «АСТ», 2010 – 110 с.
10. Журнал «Вальс цветов» № 24, 2009 г., №1,4, 2010 г.
11. Журнал « Домашние цветы» № 9 2008 г., №5 2011 г.